

Walfer[^]öpit,

~ ~

—

Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie

unter Mitarbeit von Em&f'Berger

Max Friedrich, RutJa<Naske, Walter Pöldinger

Fritz Poustka, Otfo Presslich, Bibiana Schuch

Geleitwor[^]on Hans Hoff t

2., überarbeitete und erweiterte Auflage

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IV
Psychodynamische und psychopathologische Diagnose	1
Erlebnisreaktion ; . .	3
Neurotisches Geschehen	4
Persönlichkeitsentwicklungsstörung	6
Abnorme Persönlichkeitsvarianten . . !	11
Endogen-psychotische Erkrankungen	12
Abbauprozesse	13
Psychotherapie	14
Erziehung, Psychotherapie, Fürsorge . . . ;	14
Probleme der Indikationsstellung	21
Unterschiede zwischen Kinder- und Erwachsenen- psychotherapie	24
1. Die Bedingungen im Kind und Jugendlichen	24
2. Reaktionen der Eltern und der Umwelt	29
Therapeut und Team	32
Probleme der Einzeltherapie . .	43
Schwerpunkt der Aktivität	43
Verlauf der Therapie	46
Ausmaß des Aufdeckens	47
Haltung des Therapeuten	49
Auftrag zur Therapie	50
Formen der Einzeltherapie	50
Die Beratung	50
Die führende Beziehung	52
Analytisch orientierte Einzeltherapie	52
Methoden	53
Therapiemittel	61
Indikationen	64
Verhaltenstherapie, unter Mitarbeit von B! Schuch	68
Allgemeine Prinzipien	68
Indikationen und Methoden	70
Sozialverhalten.	^
Verbale Leistungen	75
Den Abbau störenden Verhaltens	75
Suggestiv orientierte Einzeltherapie	77
Famüientherapie, unter Mitarbeit von F. Poustka	-81
Gruppenpsychotherapie, unter Mitarbeit von M. Friedrich . . .	84
Abgrenzung :	87

Führungsstil und Gruppenpositionen
Phasen
Ziele
Gruppenformen
Gruppentherapie – psychische Hygiene

Probleme der Milieumanipulationen

Ratschläge und Beratung

Pflegschafts- und Adoptionsverhältnis

Haltung der Eltern

Auswahl der Kinder

Auswahl der Eltern

Die Elternschaft auf Probe

Therapeutische Pflegeelternschaft als Beruf und Kle
gruppeii, unter Mitarbeit von F. Poustka

Schule, Tagesheimstätte, Hort

Arbeitsgemeinschaft

Erlebnismgemeinschaft

Verwaltungsgemeinschaft

Aussprachegemeinschaft

Hilfeleistungsgemeinschaft.

Heimerziehung

Allgemeines zur Heimeinweisung

Heimorganisaöion und Heimtypen

Heime für Notstandsfälle

Heime für Dauerunterbringung

Familienähnlich aufgebaute Heime

Erziehungsheime

Therapieheime

Anstalt für jugendliche Kriminelle

Heilpädagogik

Das körperbehinderte Kind

Blinde und sehbehinderte Kinder

Geburtsblinde

Spätererblindete

Sehbehinderte

Heilpädagogische Betreuung

Psychohygienisches

Hörgeschädigte Kinder

Der Taube bzw. Taubstumme

Heilpädagogische Betreuung

Psychohygienisches

. Schwerhörige

Das schwachsinnige Kind	142
Nichtbildungsfähige Schwachsinnige	143
Bildungsfähige Schwachsinnige, unter Mitarbeit von	
E. Berger	144
Allgemeine Überlegungen	144
Heilpädagogische Betreuung	145
Psychohygienisches	148
Das sprachgestörte Kind	152
Das Stammeln	153
Das Näseln	153
Das Stottern	153
Das Poltern	154
Minimale zerebrale Dysfunktion, Teilleistungsstörungen unter	
Mitarbeit von E. Berger	155
Ätiologie und Symptomatik	156
Grundlagen der Therapie	156
Medikamentöse und organische Therapie	159
Die Therapie des exogenen Reaktionstyps, unter Mitarbeit	
von R. Naske und O. Presslich	161
Ätiologie und Symptomatik	162
Differentialdiagnose	164
Therapie	165
Die Therapie des Schwachsinn und der demenziellen	
Prozesse, unter Mitarbeit von E. Berger	169
Die Therapie der Epilepsien, unter Mitarbeit von R. Naske	
und O. Presslich	175
Allgemeines	175
Differentialdiagnose	176
Allgemeine Grundsätze der medikamentösen Therapie	179
Medikamentöse Therapie der einzelnen Anfallsformen	181
Altersgebundene kleine Anfälle	182
BNS-Krämpfe	182
Myoklonisch astatische Anfälle	183
Pyknoleptisches Petit mal	184
Nichtaltersgebundene kleine Anfälle	184
Psychomotorische Anfälle	184
Kleine fokal-neokortikale Anfälle	185
Große Anfälle	185
Status Epilepticus	186
Petit mal-Status	186
Dämmerzustände	187
Zusatzmedikation und Nebenerscheinungen	187
Operative Therapie	189

Psychohygienisches, Betreuung und Lebensführung	189
Psychische Reaktionen und epileptische Wesensveränderungen	190
Prinzipien der psychischen Betreuung und Erziehung. . . .	191
Psychopharmakotherapie, unter Mitarbeit von W. Pöldinger . .	193
Neuroleptika	195
Tranquilizer	198
Antidepressiva	200
Indikationen	202
Neurosen	202
Zerebralschädigung und Enzephalopathiesyndrom	203
Allgemeine Gesichtspunkte	204
Gesichtspunkt der Entwicklung	204
Gesichtspunkt der vorgegebenen Persönlichkeit	204
Gesichtspunkt des Lernens	205
Allgemeine kindliche Reaktionsweise	206
Gesichtspunkt der Dauerwirkung	207
Gesichtspunkt der Wirksamkeit	207
Psychohygienische Probleme	• . . . 207
E-Schocktherapie	208
Komplikationen der Elektroschockbehandlung	213
Schlußwort	215
Literatur	221
Sachverzeichnis	. 239