

Gundula Barsch

**Aufwachsen im südlichen Afrika:  
Traditionale afrikanische Lebenswelten,  
neue Fragen und  
das Damoklesschwert AIDS**

Westliche Perspektiven  
auf eine kaum gekannte Kultur



IKO - Verlag für Interkulturelle Kommunikation

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>VORWORT.....</b>	<b>1</b>
<b>TEIL 1: HIV UND AIDS AUF DEM AFRIKANISCHEN KONTINENT</b>		
	<b>ZWISCHEN SCHÄTZUNGEN, WISSEN UND PROGNOSEN.....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>HIV/AIDS UND DIE AFRIKANISCHEN LEBENSBEDINGUNGEN.....</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>PROBLEME EINER VERLÄSSLICHEN EPIDEMIOLOGIE.....</b>	<b>15</b>
3.1	Verlässlichkeit der Testmethoden.....	18
3.2	Verlässlichkeit der Laborarbeit.....	19
3.3	Verlässlichkeit der Diagnosestellung.....	20
3.4	Verlässlichkeit der Registrierung, statistischen Erfassung und Auswertung.....	23
3.5	Epidemiologische Forschung in Südafrika.....	27
<b>4</b>	<b>EPIDEMIOLOGISCHE AUSSAGEN ZU HIV UND AIDS AUF DEM AFRIKANISCHEN KONTINENT.....</b>	<b>31</b>
4.1	Zum Ausmaß der HIV- und AIDS-Epidemie in Afrika.....	31
4.2	Infektionswege.....	34
4.3	Hauptbetroffenengruppen.....	44
4.4	Das Krankheitsgeschehen um AIDS: Behandlungsansätze und Voraussetzungen für spezialisierte Therapien.....	48
4.4.1	Anregung und Stärkung des Immunsystems.....	49
4.4.2	Das Management opportunistischer Infektionen.....	50
4.4.3	Die hochaktive antiretrovirale Therapie: Eine Behandlung gegen das Virus.....	52
4.5	Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von Therapien.....	63
<b>5</b>	<b>KINDER IN DER KONFRONTATION MIT HIV/AIDS.....</b>	<b>73</b>
5.1	Die Problematik des Begriffs „AIDS-Waisen“.....	73
5.2	Aussagen zur Zahl der AIDS-Waisen in Afrika.....	75
5.3	Zum Alter von AIDS-Waisenkindern.....	76

5.4	Zur Entwicklung der Fallzahlen.....	77
5.5	Die Versorgung zurückbleibender Kinder.....	77
5.6	Kinder mit HIV-Infektion.....	80
<b>6</b>	<b>HIV UND AIDS IN SÜDAFRIKA.....</b>	<b>83</b>
6.1	Epidemiologische Datenlage.....	83
6.2	Besonderheiten der HIV/AIDS-Epidemie in Südafrika.....	84
6.3	Epidemiologische Dimensionen.....	86
6.4	Das mit AIDS assoziierten Erkrankungsgeschehen und damit zusammenhängende Sterberaten.....	91
6.5	Infektionswege.....	93
6.6	Hauptbetroffenengruppen.....	102
6.7	AIDS-Waisen in Südafrika.....	110
6.8	HIV und AIDS in den südafrikanischen Townships.....	111
6.9	Ausgewählte sozial- und gesundheitspolitische Maßnahmen der Südafrikanischen Regierung.....	115
<b>TEIL 2: AUFWACHSEN IM SCHWARZEN AFRIKA UND DAS DAMOKLESSCHWERT AIDS.....</b>		<b>125</b>
<b>7</b>	<b>AIDS-WAISEN UND DAS WISSENSCHAFTLICHE INTERESSE.....</b>	<b>127</b>
7.1	Ausgangspunkt: Entwicklungsaufgaben des Jugendalters.....	128
7.2	Schwarzafrikanische Kinder in der Konfrontation mit HIV und AIDS.....	132
7.3	Afrika und die Townships.....	133
<b>8</b>	<b>DIE ENTWICKLUNGSAUFGABEN SPÄTER KINDHEIT UND JUGEND IM SCHWARZEN AFRIKA.....</b>	<b>139</b>
8.1	Entwicklungsaufgabe: Übernahme von Erwachsenenrollen durch ältere Kinder und Jugendliche.....	139
8.1.1	Schwarzafrikanische Jugendliche und die Auseinandersetzung mit Erwachsenenrollen....	139
8.1.2	Die Übernahme von Erwachsenenrollen und die südafrikanischen Townships.....	143
8.1.3	Die Übernahme von Erwachsenenrollen: Besonderheiten von AIDS-Waisen.....	149

<b>8.2</b>	<b>Entwicklungsaufgabe: Ablösung und Emanzipation von betreuenden Personen in schwarzafrikanischen Kulturen.....</b>	<b>154</b>
8.2.1	Der Ablöseprozess Jugendlicher.....	154
8.2.2	Ablösung und Emanzipation und die südafrikanischen Townships.....	158
8.2.3	Ablösung und Emanzipation von betreuenden Personen: Besonderheiten bei AIDS-Waisen.....	159
<b>8.3</b>	<b>Entwicklungsaufgabe: Bildung und Ausbildung.....</b>	<b>165</b>
8.3.1	Rahmenbedingungen für Bildung und Ausbildung in schwarzafrikanischen Kulturen.....	165
8.3.2	Bildung und Ausbildung für Kinder und die südafrikanischen Townships.....	170
8.3.3	Bildung und Ausbildung: Besonderheiten bei AIDS-Waisen.....	172
<b>8.4</b>	<b>Entwicklungsaufgabe: Das Einbinden in Erwerbstätigkeit.....</b>	<b>174</b>
8.4.1	Das Einbinden schwarzafrikanischer Kinder und Jugendlicher in Erwerbstätigkeit.....	174
8.4.2	Das Einbinden von Kindern und Jugendlichen in Erwerbstätigkeit und die südafrikanischen Townships.....	180
8.4.3	Erwerbstätigkeit und Besonderheiten bei AIDS-Waisen.....	182
<b>8.5</b>	<b>Entwicklungsaufgabe: Schwarzafrikanische Jugendliche als Träger eigener kultureller Werte.....</b>	<b>185</b>
<b>8.6</b>	<b>Entwicklungsaufgabe: Entwicklung von Identität und eigener Werte und Normen für das Handeln.....</b>	<b>193</b>
8.6.1	Entwicklung von Werten und Normen durch Jugendliche in schwarzafrikanischen Kulturen.....	193
8.6.2	Die Aneignung von Normen und Werten und die Townships Südafrikas.....	202
8.6.3	Gewalt als ein Aspekt des Lebens in Townships.....	216
8.6.4	Die Entwicklung von Identität, Normen und Werten: Besonderheiten bei AIDS-Waisen.....	230
<b>8.7</b>	<b>Entwicklungsaufgabe: Eine eigene Geschlechtsrolle und befriedigende sexuelle Beziehungen entwickeln.....</b>	<b>236</b>
8.7.1	Geschlechtsrollen und Jugendliche in Südafrika.....	237
8.7.2	Rolle und Status der Frau.....	239
8.7.3	Status und Rolle des Mannes.....	246
8.7.4	Sexualität in der afrikanischen Kultur.....	249
8.7.5	Geschlechtsrollen und sexuelle Beziehungen Jugendlicher in den Townships Südafrikas.....	263
8.7.6	Geschlechtsidentität und Umgang mit Sexualität: Besonderheiten bei AIDS-Waisen.....	271
<b>8.8</b>	<b>Entwicklungsaufgabe: Auseinandersetzung mit dem Konsum psychoaktiver Substanzen ..</b>	<b>274</b>
8.8.1	" Psychoaktive Substanzen und deren Stellenwert im südafrikanischen Alltag.....	274
8.8.2	Psychoaktiven Substanzen und Jugendliche in den Townships.....	282
8.8.3	Drqgenkonsum: Besonderheiten bei AIDS-Waisen.....	288
<b>9</b>	<b>EPILOG.....</b>	<b>289</b>
	<b>LITERATUR.....</b>	<b>299</b>