

Wassilios E. Fthenakis, Hans Eirich (Hrsg.)

Erziehungsqualität im Kindergarten  
Forschungsergebnisse und Erfahrung

Lambertus

# Inhalt

VORWORT	11
1 EINLEITUNG <i>Wassilios E. Fthenakis</i>	13
2 FORSCHUNGSPROJEKTE ZUR ERZIEHUNGSQUALITÄT IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN – KURZDARSTELLUNGEN	23
› 2.1 Neue Konzepte für Kindertageseinrichtungen: eine empirische Studie zur Situations- und Problemdefinition der beteiligten Interessengruppen <i>Wassilios E. Fthenakis, Bernhard Nagel, Rainer Strätz, Dietmar Sturzbecher, Hans Eirich, Toni Mayr</i>	23
2.2 Evaluation des Erprobungsprogramms <i>Jürgen Zimmer, Christa Preissing, Thomas Thiel, Anne Heck, Lothar Krappmann</i>	27
2.3 Erziehung und Betreuung im Kindergartenalter <i>Wolfgang Tietze, Tanja Meischner, Rüdiger Gänsfuß, Katja Grenner, Käthe-Maria Schuster, Petra Völkel, Hans-Günther Roßbach</i>	28
2.4 Modellprojekt „Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in den neuen Bundesländern und im Ostteil Berlins“ („Kindersituationen“) <i>Jürgen Zimmer, Elke Heller, Christine Lipp-Peetz, Sabine Naumann, Christa Preissing</i>	30
2.5 Externe Empirische Evaluation des Modellvorhabens „Kindersituationen“ <i>Bernhard Wolf, Petra Becker, Susanna Conrad</i>	32
2.6 Personal in Tageseinrichtungen für Kinder in den 15 Ländern der Europäischen Union – Ausbildungen und Arbeitsfelder <i>Pamela Oberhuemer, Michaela Ulich, Monika Soltendieck</i>	36

2.7	Orte für Kinder <i>Hans Backes, Helga Demandewitz, Gisela Dittrich, Mechthild Dörfler, Annemarie Gerzer-Sass, Rita Haberkorn, Ulrich Hagemann, Cornelia Hönigschmid, Michael Ledig, Antje Meyer-Hagenström, Kornelia Schneider, Harald Seehausen, Theresa Weismüller, Anne Zehnbauer</i>	38
2.8	Neue Konzepte für die Erzieherinnen-Ausbildung <i>Detlef Diskowski</i>	42
2.9	Kindliche Wahrnehmung von Interaktion mit Erziehungs- personen (KIWIE) <i>Dietmar Sturzbecher, Ronald Freytag, Heidrun Großmann, Irene Ehmke-Pfeifer, Dorothea Stahnke-Jungheim, Christine Waltz</i>	46
2.10	Konflikt als Chance – ein Forschungs- und Interventions- programm zur Förderung von sozialer Kompetenz und Partizipation bei fünf- bis achtjährigen Kindern in Kinder- garten und Schule <i>Dietmar Sturzbecher, Heidrun Großmann, Irene Ehmke- Pfeifer, Winfried Langner, Dorothea Stahnke-Jungheim, Christine Waltz</i>	48
3	KONZEPTUALISIERUNG VON QUALITÄT	51
3.1	Statements der Projektvertreter	51
3.1.1	Neue Konzepte für Kindertageseinrichtungen: eine empirische Studie zur Situations- und Problem- definition der beteiligten Interessengruppen <i>Bernhard Nagel</i>	51
3.1.2	Evaluation des Erprobungsprogramms <i>Christa Preissing</i>	54
3.1.3	Erziehung und Betreuung im Kindergartenalter <i>Hans-Günther Roßbach</i>	56
3.1.4	Kindersituationen <i>Elke Heller</i>	60
3.1.5	Externe Empirische Evaluation des Modellvorhabens „Kindersituationen“ <i>Bernhard Wolf</i>	65
3.1.6	Personal in Tageseinrichtungen für Kinder in den 15 Ländern der Europäischen Union – Ausbildungen und Arbeitsfelder <i>Pamela Oberhuemer, Michaela Ulich</i>	70
3.1.7	Orte für Kinder <i>Annemarie Gerzer-Sass</i>	74

3.1.8	Neue Konzepte für die Erzieherinnen-Ausbildung <i>Detlef Diskowski</i>	79
3.1.9	Kindliche Wahrnehmung von Interaktion mit Erziehungspersonen (KIWIE) <i>Dietmar Sturzbecher, Ronald Freytag, Heidrun Großmann, Irene Ehmke-Pfeifer, Dorothea Stahnke-Jungheim, Christine Waltz</i>	82
3.1.10	Konflikt als Chance – ein Forschungs- und Interven- tionsprogramm zur Förderung von sozialer Kompe- tenz und Partizipation bei fünf- bis achtjährigen Kin- dern in Kindergarten und Schule <i>Dietmar Sturzbecher, Heidrun Großmann, Irene Ehmke-Pfeifer, Winfried Langner, Dorothea Stahnke- Jungheim, Christine Waltz</i>	88
3.2	Diskussion in den Arbeitsgruppen <i>Hans Eirich, Toni Mayr, Pamela Oberhuemer</i>	91
4	KONSEQUENZEN FÜR DIE PÄDAGOGISCHE PRAXIS UND DIE FORSCHUNG	97
4.1	Statements der Projektvertreter	97
4.1.1	Neue Konzepte für Kindertageseinrichtungen: eine empirische Studie zur Situations- und Problem- definition der beteiligten Interessengruppen <i>Toni Mayr</i>	97
4.1.2	Evaluation des Erprobungsprogramms <i>Christa Preissing</i>	104
4.1.3	Erziehung und Betreuung im Kindergartenalter <i>Hans-Günther Roßbach</i>	107
4.1.4	Kindersituationen <i>Christine Lipp-Peetz</i>	112
4.1.5	Externe Empirische Evaluation des Modellvorhabens „Kindersituationen“ <i>Bernhard Wolf</i>	116
4.1.6	Personal in Tageseinrichtungen für Kinder in den 15 Ländern der Europäischen Union – Ausbildungen und Arbeitsfelder <i>Pamela Oberhuemer, Michaela Ulich</i>	118
4.1.7	Orte für Kinder <i>Annemarie Gerzer-Sass</i>	122
4.1.8	Neue Konzepte für die Erzieherinnen-Ausbildung <i>Detlef Diskowski</i>	127
4.2	Diskussion in den Arbeitsgruppen <i>Erdmuthe Rückert</i>	129

5	EMPFEHLUNGEN AN DIE PRAXIS, DIE VERBÄNDE UND DIE POLITIK	135
5.1	Statements der Projektvertreter	135
5.1.1	Neue Konzepte für Kindertageseinrichtungen: eine empirische Studie zur Situations- und Problem- definition der beteiligten Interessengruppen <i>Hans Eirich</i>	135
5.1.2	Evaluation des Erprobungsprogramms <i>Christa Preissing</i>	140
5.1.3	Erziehung und Betreuung im Kindergartenalter <i>Hans-Günther Roßbach</i>	142
5.1.4	Kindersituationen <i>Elke Heller</i>	146
5.1.5	Externe Empirische Evaluation des Modellvorhabens „Kindersituationen“ <i>Bernhard Wolf</i>	149
5.1.6	Personal in Tageseinrichtungen für Kinder in den 15 Ländern der Europäischen Union – Ausbildungen und Arbeitsfelder <i>Pamela Oberhuemer, Michaela Ulich</i>	150
5.2	Diskussion im Plenum <i>Heinz Krombholz, Bernhard Nagel, Eva Reichert- Garschhammer, Martin R. Textor</i>	155
6	ERZIEHUNGSQUALITÄT IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN – EINZELBEITRÄGE	159
6.1	Qualität und Unternehmensgeist: zur Reform der Aus- bildung von Erzieherinnen <i>Jürgen Zimmer</i>	159
6.2	Pädagogische Qualität von Kinderbetreuung in historischer Perspektive: zur Bedeutung von Denk- und Wahrnehmungsmustern im Definitionsprozeß <i>Hilmar Hoffmann</i>	171
6.3	Innovation durch Sparen = Qualität? Anmerkungen zur Qualitätsdebatte in der Kinderbetreuung <i>Thomas Rauschenbach, Hilmar Hoffmann</i>	177
6.4	Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen als dialogischer Prozeß <i>Anne Kebbe, Mathias Urban (Kronberger Kreis für Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen)</i>	187

6.5	Bildung im Kindergarten <i>Alfred Müller</i>	196
6.6	Bildungspolitische Perspektiven der Frühpädagogik <i>Hans H. Wilhelmi</i>	199
	AUTORINNEN UND AUTOREN	202