

Akademie für ScmalafWc
Ä-39ÜC Bregenz, Kapuzinergasse 1



Heinz Schulze

**sozial
arbeit
in latein
amerika**

SOLIDARISIEREN - NICHT INTEGRIEREN

INHALT

| | |
|--|-----------|
| VORWORT zur zweiten Auflage | 7 |
| Zur Entwicklung der Sozialarbeit in Lateinamerika | 11 |
| Entwicklung der Professionalisierung der Sozialarbeit | 17 |
| Die Studenten der Sozialarbeit in Lateinamerika (17) — Ausbildung nach US-Muster (18) — Entwicklung des Berufs ‚Sozialarbeit‘ in Uruguay (20) — Der Einfluß der Gesamtentwicklung auf die Sozialarbeit (23) - Sozialschulen-Zusammenschluß (26) | |
| Herkömmliche Ansätze von Sozial- und Gemeinwesenarbeit in Lateinamerika | 29 |
| Der Assistenzialismus (30) - Der Objekt-Ansatz (31) - Der technokratische Ansatz (31) — Der Fortschrittsansatz (32) — Der modernistische Ansatz (33) - Gemeinwesenarbeit - Mädchen für alles? (35) | |
| Die Supervision in Lateinamerika | 36 |
| Der Erfolg des einen durch den Mißerfolg des anderen (36) - Kritik und Neuansätze (38) — Zur Pädagogik der Supervision (39) — Die Wichtigkeit der geplanten Arbeit (41) | |
| Der Einfluß des Auslandes auf die Sozialarbeit und Gemeinwesenarbeit | 43 |
| Das Geschäft mit dem Fortschritt | 44 |
| Die Allianz für den Fortschritt (45) — Der Interamerikanische Sozial- und Wirtschaftsrat (46) — Das neue Konzept der Weltbank: In die Armen investieren (47) — Projekte zur integralen ländlichen Entwicklung (48) | |
| Verstärkte Sozialforschung | 51 |
| Der Plan ‚Colony‘ (52) - Das Peace-Corps (53) | |
| Einfluß durch Theoriebildung | 55 |
| Zur ‚Marginalitätstheorie‘ (55) — Sich retten, anderen helfen (58) — Der Teufelskreis der Armut (59) - Zur Kritik an der ‚Marginalitätstheorie‘ (61) — Die Funktion von Selbsthilfegruppen innerhalb der ‚Marginalitätstheorie‘ (63) | |
| Ausländische Hilfsprogramme. Projekte — Institutionen — Maßnahmen | 67 |
| Programme der Geburtenkontrolle (67) — Wer kontrolliert die Bevölkerungskontrolle ? (70) — Pillen-Versuchs-Frauen, Sterilisierungen (74) — Ansätze zur Arbeit (79) | |
| Der deutsche Anteil: Hilfsprogramme für das Ausland | 85 |
| Das Institut für Internationale Solidarität der Konrad-Adenauer-Stiftung (87) — Die Friedrich-Ebert-Stiftung (95) — Andere Stiftungen (101) — Beispiele für den kirchlichen Einfluß auf die Sozialarbeit in Lateinamerika (102)1 | |
| Vom Ausland beeinflusste Praxis der Sozialarbeit in Elendsvierteln | 105 |
| Elendsviertelbewohner im Konzept des ‚Selbsthilfe-Ansatzes‘ (105) — Kurze Entwicklungsgeschichte der ‚Promocion populär‘ (105) — Die Arbeit der ‚Unidad Popular‘-Regierung mit den unterdrückten Massen (108) — Accion populär in Peru (110) — Die Geschäfte gehen besser ... (112) | |
| Elendsviertelbewohner im Netz internationaler Sozialeinrichtungen | 112 |
| Verschiedene Hilfsformen für verschiedene Elendsviertelsituationen (115) — Wie arbeiten die Hilfsorganisationen in den Elendsvierteln ? (118) - Die Ent-Mobilisierung, Ent-Politisierung und die Konsum-Demokratie (123) — Die Trennung der Probleme des Elendsviertels von strukturellen Zusammenhängen (123) - 10 Jahre älter und nicht weise ... (125) - Zur Politik der ‚Selbstaussbeutung‘ (129) — Das Scheitern des Konzepts ‚Fortschritt durch Kooperation‘ (130) | |

| | |
|---|------------|
| Sozialarbeit—was nun ? | 132 |
| Einige Ansätze für Sozialarbeit in Elendsvierteln in Lateinamerika (133) — .Elendsviertel-Bewohner-Gewerkschaften' (135) | |
| Wölfe im Schafspelz: Einflußnahme durch Patenschaften | 136 |
| Der .Plan Padrino' (136) —Sozialkarten werden erstellt (138) — World-Vision, ein weiterer Paten-Multi (142) | |
| Arbeit mit Indianergemeinwesen | 143 |
| Zerstörung von Indianergemeinwesen durch Kulturarbeit (144) — Die Wycliff-Bibel-Übersetzer und das Sommerinstitut für Sprachforschung (145) — Sozio-kulturelle Arbeit mit Indianern (150) | |
| Erwachsenenalphabetisierung | 154 |
| III. Ansätze zur befreienden Praxis der Sozialarbeit in Lateinamerika | 157 |
| Die Neukonzeption der Sozialarbeit: Von der Fremd- zur Selbstbestimmung | 159 |
| Bewußtseinsbildung und Sozialarbeit (160) — Die Krise der Sozialarbeit in einem Kontinent der Krise (161) | |
| Solidarisieren — nicht integrieren | 162 |
| Arbeitsgruppe San Marcos (Universität) Lima - Peru (162) — Katholische Universität (Fakultät für Sozialarbeit) in Valparaiso, Chile (164) - Universität von Concepcion, Chile (169) — Ergänzungen zum methodologischen Prozeß (173) — Überlegungen zu einem neuen Ansatz der Gemeinwesenarbeit (174) | |
| Beispiele solidarischer Arbeit | 179 |
| Elendsviertelarbeit (179) — Zur Arbeit mit Hausmädchen und Straßenhändlerinnen (194) — Sozialarbeit im Krankenhaus von Vitarte (196) — Ländliche Gemeinwesenarbeit (199) — Gesundheitsarbeit auf dem Lande (213) - Erfahrungen mit Puppenspiel in Gruppentherapie mit Alkoholikern (216) | |
| Volkserziehung und Sozialarbeit | 220 |
| Metodologia educativa liberadora (220) — Die .befreiende Methode' in Nicaragua am Beispiel der Methodenwerkstatt (225) — Comunicacion popular (Basiskommunikation) (233) | |
| Weiterentwicklung der .Volkserziehungs-Konzeption' | 238 |
| 1. Treffen zur Volkserziehung 1978 (238) — 2. Treffen zur Volkserziehung 1980(241) | |
| Ausblick | 244 |
| Anhang | 246 |
| Gesetzliche Maßnahmen zur Einführung der Gemeinwesenarbeit in Lateinamerika (246) — Übersicht über Anzahl der Sozialschulen in Lateinamerika (von 1954 bis 1975) (247) — Verschiedene Definitionen der Gemeinwesenarbeit (248) | |
| Quellennachweis | 250 |
| Literaturhinweise | 262 |