

Roland Gorges

Didaktik

Eine Einführung  
für soziale Berufe



Akademie für Sozialarbeit  
Kapuzinergasse 1  
6900 Bregenz

Bibliothek

Lambertus

^ • ^ n/

---

# Inhalt

## VORWORT

## EINFÜHRUNG

1. DIE BEDEUTUNG DER DIDAKTIK FÜR DIE PRAXIS UND THEORIE DER SOZIALEN ARBEIT
  - 1.1. Tätigkeitsfelder für soziale Berufe und Aufgaben der Sozialen Arbeit
  - 1.2. Didaktik im Dialog mit der Theorie der Sozialen Arbeit
2. DIDAKTIK ALS WISSENSCHAFT
  - 2.1. Definitionen von Didaktik
  - 2.2. Aufgaben und Fragestellungen der Didaktik
  - 2.3. Didaktische Positionen
    - 2.3.1 Die bildungstheoretische Didaktik  
Ursprüngliche Position (43) - Die „kritisch-konstruktive“ Didaktik (52)
    - 2.3.2 Die lerntheoretische Didaktik  
Das „Berliner Modell“ (57) - Das „Hamburger Modell“ (66)
  - 2.4. Curriculum und Lehrplan
  - 2.5. Methodik als Theorie der (Lehr-, Lern-)Methoden
3. GRUNDLAGEN EINER DIDAKTIK IM KONTEXT SOZIALER ARBEIT
  - 3.1. Schule und Soziale Arbeit c
  - 3.2. Ansprüche an eine Didaktik im Kontext Sozialer Arbeit
  - 3.3. Methode, Verfahren und Intervention in der Sozialen Arbeit

## Inhalt

### 4. DIDAKTIK ALS HILFE BEI DER PLANUNG UND UNTERSTÜTZUNG VON LERNPROZESSEN IN DER SOZIALEN ARBEIT

4.1. Erstellung von Konzeptionen

4.2. Erstellung von Programmen

4.3. Planung von didaktischen Einheiten

4.4. Hochschuldidaktischer Exkurs

### ANHANG

1. Konzeption des DRK-Altendienstleistungszentrum Ober-Ramstadt/Modau
2. Programmwurf: Deutsch- und Orientierungskurs für Asylbewerber

### LITERATUR

### AUTOR