

Cordula Löffler, Jens Korfkamp (Hg.)

Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener

unter Mitwirkung von Mandy Schönfelder



Waxmann
Münster • New York

Inhalt

Einführung 9

Kapitel I

Grundlagen, Definitionen, Zahlen

Ulrich Steuten

Erwachsenenalphabetisierung in Deutschland 13

Cordula Löffler

Zum Zusammenhang von Lese-Rechtschreibstörung,
Lese-Rechtschreibschwäche/Legasthenie und Analphabetismus 33

Monika Tröster und Josef Schrader

Alphabetisierung, Grundbildung, Literalität: Begriffe, Konzepte, Perspektiven 42

Antje Pabst und Christine Zeuner

Lesen und Schreiben – Kulturtechnik oder soziale Praxis? 59

Ekkehard Nuissl und Ewa Przybylska

Alphabetisierung: Forschungslinien 73

Anke Grotlüschen

Zur Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland 100

Barbara Nienkemper

Internationale Vergleichsstudien zur Literalitätskompetenz 112

Kapitel II

Theorien und Forschungsansätze

Michael Grosche, Anne Wohne und Jascha Rüsseler

Zentrale theoretische Ansätze und ihr Einfluss auf unser
Denken und Handeln bei funktionalem Analphabetismus 129

Helmut Bremer und Natalie Pape

Adressat/inn/en-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung 144

Frauke Bilger

Kursforschung am Beispiel AlphaPanel 165

Birte Egloff

Biografisch-narrative Forschung in der Alphabetisierung und Grundbildung 189

Kapitel III

Kontexte, Zielgruppen und Interventionsformen

Sven Nickel

Family Literacy 201

Karen Schramm und Diana Feick

Alphabetisierung mit Migranten..... 214

Afra Sturm

Flüssiges Lesen und Schreiben in Berufsschulen – keine Selbstverständlichkeit 226

Joachim Schroeder

Arbeitsplatzorientierte Grundbildung 237

Jürgen Genuneit

Analphabetismus und Alphabetisierung im Alter 250

Lilo Dorschky

Soziale Arbeit im Kontext der Erwachsenenalphabetisierung 264

Rosemarie Klein

Lernberatung in der Grundbildung Erwachsener 277

Michael Lasthaus

Grundbildung in Maßregelvollzug und Strafvollzug..... 295

Kapitel IV

Institutionelle, finanzielle und rechtliche Rahmenbedingungen im deutschsprachigen Raum

Doris Hirschmann und Jens Korfkamp

Hauptakteure der Alphabetisierung Erwachsener
in Deutschland..... 311

Antje Doberer-Bey

Basisbildung in Österreich.
Vom Experiment zur Institutionalisierung..... 318

<i>Cäcilia Märki</i>	
Die Förderung der Grundkompetenzen in der Schweiz.....	330

Kapitel V

Lehren und Lernen in der Grundbildung

<i>Jens Korfkamp und Susanne Kley</i>	
Berufsfeld Alphabetisierung und Grundbildung.....	341

<i>Angela Rustemeyer</i>	
Bezugsrahmen für den Grundbildungsunterricht.....	351

<i>Cordula Löffler und Susanne Weis</i>	
Didaktik der Alphabetisierung.....	365

<i>Rüdiger-Philipp Rackwitz</i>	
Förderdiagnostik in der Alphabetisierung.....	383

<i>Bettina M. Bock</i>	
„Leichte Sprache“	395

<i>Falk Howe und Marc Thielen</i>	
Digital gestütztes Lernen in der Alphabetisierung und Grundbildung.....	409

<i>Andreas Kittel</i>	
Mathematische Grundbildung im Erwachsenenalter	422

<i>Tim Engartner</i>	
Ökonomische Grundbildung.....	436

<i>Marion Döbert und Markus P. Anders</i>	
Health Literacy im Kontext von Alphabetisierung und Grundbildung.....	446

<i>Jens Korfkamp</i>	
Politische Grundbildung	457