

**Vierteljahressheft zur Förderung  
von Sozial-, Jugend- und  
Gesundheitshilfe**

**Berlin • 45. Jahrgang • Nr. 1/2014**

Begründet von  
Prof. Dr. Hans Achinger

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Peter Buttner

im Auftrag des Deutschen Vereins  
für öffentliche und private  
Fürsorge e.V.

Michaelkirchstraße 17/18  
10179 Berlin  
[www.deutscher-verein.de](http://www.deutscher-verein.de)

ISSN 0340 - 3564  
ISBN 978-3-7841-2549-7

Redaktion: Dr. Sabine Schmitt  
Tel. (030) 6 29 80-319  
Fax (030) 6 29 80-351  
E-Mail: [s.schmitt@deutscher-verein.de](mailto:s.schmitt@deutscher-verein.de)

Das Archiv für Wissenschaft und Pra-  
xis der sozialen Arbeit erscheint vier-  
teljährlich. Der Bezugspreis beträgt  
42,70 € (für Mitglieder des Deut-  
schen Vereins 25,90 €) jährlich; Ein-  
zelheft 14,50 € (für Mitglieder  
10,70 €) inkl. MwSt. zzgl. Versand-  
kosten. Anmeldungen zur Mitglied-  
schaft nimmt die Geschäftsstelle des  
Deutschen Vereins entgegen.

Die Auslieferung erfolgt über den  
Lambertus-Verlag GmbH  
Postfach 1026, 79010 Freiburg,  
Tel. 0761-36825-0  
[info@lambertus.de](mailto:info@lambertus.de)

Alle Rechte, auch das der Überset-  
zung, sind vorbehalten.

Druck:  
Stückle Druck und Verlag, Ettenheim

Veröffentlicht mit Förderung durch  
das Bundesministerium für Familie,  
Senioren, Frauen und Jugend  
(BMFSFJ)

V.i.S.d.P.: Michael Löher

Abbildung Titelseite:  
RZ – Fotolia.com

Nicole Pötter	
<b>Welche Aufgaben hat die Schulsozialarbeit? Geschichte, rechtliche Grundlagen und fach- liche Profilbildung</b>	<b>4</b>
Dörte Peters	
<b>Schulsozialarbeit und die Frage der Zustän- digkeit – Normen und Realität</b>	<b>16</b>
Peggy Ziethen/Nicole Ermel/Stephanie Haupt	
<b>Entwicklungs- und Bildungswegbegleitung für alle Kinder und Jugendlichen: zur jugendhilfe- spezifischen Begründung der Schulsozialarbeit</b>	<b>30</b>
<i>Karsten Speck/Thomas Oik</i>	
<b>Wie wirkt Schulsozialarbeit? Ein Überblick über die Wirkungs- und Nutzerforschung</b>	<b>38</b>
Thomas Pudelko	
<b>Auswirkungen der Schulsozialarbeit auf die Hilfen zur Erziehung</b>	<b>48</b>
Kai Siebert	
<b>Finanzierung von Schulsozialarbeit aus dem Bildungs- und Teilhabepaket – Anschub oder langfristige Perspektiven?</b>	<b>58</b>
Bernhard Eibeck	
<b>Profession und Qualifikation: Voraussetzungen für wirksame Schulsozialarbeit</b>	<b>64</b>
Ann-Kathrin Arndt	
<b>Multiprofessionelle Teams bei der Umsetzung inkluisiver Bildung</b>	<b>72</b>
Dan Pascal Goldmann	
<b>Erfahrungen und Erkenntnisse aus 35 Jahren erfolgreicher Schulsozialarbeit in der Landes- hauptstadt Wiesbaden</b>	<b>82</b>
Heike Niemeyer	
<b>Der Dortmunder Weg – die trägerübergrei- fende Koordinierungsstelle Schulsozialarbeit im Fachbereich Schule</b>	<b>88</b>