

JENS BOENISCH - KATRIN OTTO (HRSG.)

LEBEN IM DIALOG UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION ÜBER DIE GESAMTE LEBENSSPANNE

1 Qfhn Gesellschaft für Unterstützte
Kommunikation e.V.

VON LOEPER LITERATURVERLAG

Inhalt

Vorwort zur Tagung	9
Vorwort der Herausgeber	10

Theoretische Grundpositionen

<i>Gregor Dupuis</i>	
Unterstützte Kommunikation und Sprachtherapie	24
<i>Dorothea Lage</i>	
UK und ihre theoretischen Bezugssysteme - Auslegeordnung für eine behindertenpädagogische Konzeption	40
<i>Gregor Renner</i>	
Ein Theorierahmen der Unterstützten Kommunikation	56
<i>Birgit Hennig-Mouihate</i>	
Resonanz und Kontingenz als Elemente früher Dialogerfahrungen und deren Relevanz für die Arbeit mit schwerstbehinderten Kindern	77
<i>Judith Rüben</i>	
Unterstützte Kommunikation und Linguistik	95
<i>Karen Ling</i>	
Identität bei Kommunikations- und Entwicklungsbeeinträchtigungen	106

Unterstützte Kommunikation in der Frühförderung und basalen Förderung

<i>Ursula Braun, Stefan Orth</i>	
UK und erste Zeichen mit schwerstbehinderten Kindern	122
<i>Ena Wilken</i>	
Kooperation mit den Eltern in der Frühförderung bei der „Gebärdens-unterstützten Kommunikation“	135
<i>Dorothea Klingner</i>	
Dialog - Mitmachen - Benennen - Erzählen - Fragen	145

Wilma Simon, Mike Senhofer

Kleine Leute - große Chancen! Anna geht ihren Weg - sie nimmt uns mit auf ihre Kommunikationsreise! 158

Susanne Wiecken, Karin Raupach

Unterstützte Kommunikation - der Umsetzungsprozess in einer integrativ geführten Heilpädagogischen Kindertagesstätte 172

Paul Andres, Martin Gülden, Meike Stahl

„Mal mir ein Schaf!“ - Kreative Unterstützte Kommunikation mit jungen Kindern 184

Peter Jacobi, Angelika Tenschert

Kommunikationstafeln und Arbeitsblätter gestalten mit „BOARDMAKER“ und „Schreiben mit Symbolen“ 194

Unterstützte Kommunikation in der Schule

Stefanie Sachse

Unterstützte Kommunikation und Schriftspracherwerb (Literacy) 210

Angela Hallbauer

Lesen lernen mit Talkern, BIGmack & Co 226

Irene Leber

Wege der Vokabularauswahl in der Unterstützten Kommunikation 245

Nicol van der Meulen

Unterstützte Kommunikation im Englischunterricht 260

Martina Müller

UK-immanente Förderung in einer heterogenen Lerngruppe 274

Martin Degner

Der TEACCH-Ansatz in der Schule für geistig Behinderte – theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung 286

Monika Graßhoff

Orientierungs- und Visualisierungshilfen für Kinder 306

Judith Schlüter

Gebärdenunterstützte Kommunikation an einer Schule
für geistig Behinderte

320

UK in der Sprachtherapie, bei Schädel-Hirn-Trauma, Locked-in Syndrom und Wachkoma

Daniela Päßler

UK und Aphasie - neue Wege der Verständigung durch elektronische
Kommunikationshilfen

340

Luise Springer, Thomas Hupp, Ralf Klamma, Marc Spaniol

Unterstützte Chat-Kommunikation für Menschen mit zentralorganischen
Sprach- und Sprechstörungen (Aphasien und Dysarthrien)

356

Susanne Wagner"

Unterstützte Kommunikation bei Amyotropher Lateralsklerose (ALS)
und Progressiver Supranukleärer Blickparese (PSP)

367

Karl-Heinz Pantke, Natalie Arsalan, Christine Kühn, Gudrun Mrosack

Das Locked-in Syndrom als Grenzfall für Unterstützte Kommunikation

378

Andreas Zieger

Körpurnaher Dialogaufbau mit Menschen im Koma/Wachkoma
nach erworbener schwerer Hirnschädigung

390

Winfried Mall

Ein Zugang, der bleibt - auch bei Wachkoma oder Demenz:
Basale Kommunikation

404

Hans-Georg Lauer

Humor in der Unterstützten Kommunikation

416

Biografische Determinanten der Unterstützten Kommunikation

Stephanie Schuchmann, Kathleen Panitz, Jens Boenisch

„Den Ton angeben kann ich schon!“ Biografische Reflexionen
zu einem selbstbestimmten Leben - auch ohne Lautsprache

430

Unterstützte Kommunikation in nachschulischen Institutionen und im Alter

Allmuth Bober

Unterstützte Kommunikation in Tagesförderstätten 452

Susan Balandin

Ageing and AAC: Start early, age well! 466

Susanne Wachsmuth

Unterstützte Kommunikation mit älteren Menschen 479

Annett Thiele

Kommunikation in Anbetracht des drohenden Todes: Eine erste Annäherung an ein Leben mit Amyotropher Lateralsklerose 493

Der Blick über den Tellerrand - Unterstützte Kommunikation in Afrika

Martha Geiger

Die Nutzung kultureller Ressourcen als Grundlage für
UK - Anwendungen aus Afrika 506

Autorinnen und Autoren 518