

Die Montessori- Pädagogik und das behinderte Kind

Herausgegeben von
Theodor/Hellbrügge
und Mario[^]Montessori sen.

*Referate und Ergebnisse
des 18. Internationalen
Montessori-Kongresses
(Münchba[^]f[^]S. Juli 1977)*

verlegt bei Kindler

**Akademie für Sozialarbeit
B r e g e n 2**

Inhaltsverzeichnis

VORWORT

THEODOR HELLBRÜGGE (München)

Der 18. Internationale Montessori-Kongreß

I. ERÖFFNUNGSANSPRACHE

des Generaldirektors der »Association Montessori
Internationale«, Mario Montessori sen. (Amsterdam) 17

II. KONGRESS-REFERATE

HERMANN RÖHRS (Heidelberg)

Der »Weltbund für Erneuerung der Erziehung« und
die Montessori-Pädagogik 21

PETER RÖNISCH (Kopenhagen)

Die Haltung der Weltgesundheitsbehörde (WHO)
gegenüber Behinderten 25

THEODOR HELLBRÜGGE (München)

Die Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind 33

MARGARET E. STEPHENSON (Washington)

Das hör- und sprachbehinderte Kind in der Montessori-
Pädagogik 57

MARGOT R. WALTUCH (New York)

Praktisches Leben und Selbstentfaltung 72 —

HILDEGARD SOLZBACHER (Milwaukee)

Schreiben und Lesen 81

JOHANNES PECHSTEIN (Mainz)

Sozial behinderte und verhaltensgestörte Kinder 86 -

NANCY JORDAN (Dublin)

Emotional gestörte und schlechtangepaßte Kinder 98 -

MARIO MONTESSORI jr. (Amsterdam)

Emotionale Entwicklung und die Montessori-Erziehung 108

MARSILIA PALOCCI (Rom) und CLARA SPELTEN (Düsseldorf)

Übungen mit dem Sinnesmaterial 121

| | | |
|---|--|-----|
| JON R. OSTERKORN (Milwaukee) | Frühkindliche Störungen, der Erwachsene und die Gesellschaft | 123 |
| AUGUSTA GROSSO (Turin) | Die Montessori-Methode und ihre Anwendung bei geistig behinderten Kindern | 144 |
| KARL NEISE (Köln) | Das lernbehinderte Kind und die Montessori-Pädagogik | 156 |
| CAMILLO GRAZZINI (Bergamo) | Die Anwendung der Montessori-Methode in der Mathematik: vom Begriff des Stellenwerts zu dem der Kultur | 181 |
| ANS HEIJENK (Amsterdam) | Übungen in der Mathematik | 189 |
| MARGARETE AURIN (München), MARIA DESCHLE (München), BRIGITTE SCHUMANN (München), LORE ANDERLIK (München) und ROSEMARIE FREY (München) | Anpassung einiger Montessori-Materialien an das behinderte Kind | 193 |
| PAUL OSWALD und GÜNTHER SCHULZ-BENESCH (Münster) | Einige Hinweise zur Montessori-Literatur | 199 |

III. FROHDIAGNOSTIK, FRÜHTHERAPIE, FRÜHPÄDAGOGIK UND INTEGRIERTE ERZIEHUNG IM KINDERZENTRUM MÜNCHEN

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| THEODOR HELLBRÜGGE (München) | <i>Child Development</i> als Grundlage eines Weges der Behindertenhilfe | 219 |
| HARTMUT BAUER (München) | Kinesiologische Diagnostik nach Vojta. <i>Zur Frühdiagnostik zentraler Koordinationsstörungen</i> | 241 |
| REGLINDIS SCHAMBERGER (München) | Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik als Basis der Münchener Entwicklungstherapie | 250 |
| SONJA COULIN (München) | Frühtherapie von Kleinkindern mit emotionalen Störungen. <i>Skizze einer Interaktionstherapie</i> | 256 |
| EVA HEISS-BEGEMANN (München) | Entwicklungstherapie bei geistig behinderten Kindern | 261 |

| | | |
|----------------------------------|--|-----|
| ANNE WEIKERT (München) | Sprachanbahnung bei geistig behinderten Kindern | 267 |
| UDO BRACK (München) | Die Indikation stationärer Verhaltenstherapie beim behinderten Kind | 275 |
| ELFRIEDE SEUS-SEBERICH (München) | Erziehungsberatung der Eltern behinderter Kinder bei ihrem Einsatz als Kotherapeuten | 280 |
| MARGARETE AURIN (München) | Das erste Montessori-Kinderhaus mit integrierter Erziehung in München. <i>Erfahrungen bei den Kindern</i> | 289 |
| BRIGITTE SCHUMANN (München) | Praktische Hinweise zur Montessori-Einzeltherapie | 296 |
| JOHANN HAUSER (München) | Ergänzungen des Montessori-Materials aus der Sicht des Blindenlehrers | 300 |
| LORE ANDERLIK (München) | Mehrfach und verschiedenartig behinderte Kinder in der Montessori-Kleingruppentherapie | 304 |
| MARIA DESCHLE (München) | Soziale Integration bei mehrfach und verschiedenartig behinderten Kindern im Kindergarten | 308 |
| BRIGITTE OCKEL (München) | Die soziale Integration mehrfach und verschiedenartig behinderter Kinder der Münchner Montessori-Schule | 313 |
| WOLFGANG GUFLER (München) | Psychopädagogische Fragen zur integrierten Erziehung gesunder und behinderter Kinder in der Montessori-Pädagogik | 321 |
| HELGA VOSS-RAUTER (München) | Montessori-Pädagogik bei mehrfach und verschiedenartig behinderten Kindern in der Montessori-Sonderschule | 330 |

IV. BERICHTE UBER AKTIVITÄTEN IN DER MONTESSORI-PÄDAGOGIK AUS VERSCHIEDENEN LÄNDERN

| | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| RICHARD R. SALZMANN (Pound Ridge, New York) | Die Montessori-Pädagogik in den USA | 339 |
|---|-------------------------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| LENA R. GITTER (Washington) | |
| Das Sonderschulkind | 351 |
| ALBERT M. JOOSTEN (Bangalore, Indien) | |
| Die Ausbreitung der Montessori-Methode in Indien und in den Nachbarstaaten | 357 |
| ZELMA LAZARUS (Bombay) | |
| Die Anpassung des Montessori-Materials für Blinde | 368 |
| SYLVIA G. LAZO (Quezon City, Philippinen) | |
| Die Montessori-Pädagogik auf den Philippinen | 374 |
| KLAUS LUHMER, S. J. (Tokio) | |
| Die Montessori-Bewegung in Japan | 377 |
| MURIEL I. DWYER (London) | |
| Bericht über die Montessori-Pädagogik in Afrika (1968-1976) | 384 |
| | |
| Berichte der nationalen Montessori-Gesellschaften über die Jahre 1975 und 1976 | |
| Dänemark | 387 |
| Deutschland | 387 |
| England | 390 |
| Frankreich | 394 |
| Holland | 395 |
| Irland | 396 |
| Italien | 397 |
| Schweden | 398 |
| | |
| Autorenverzeichnis | 400 |
| Personenregister | 402 |