

Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit

Entwicklung und Zukunftsperspektiven

Festschrift zum 75-jährigen Bestehen
der Schule für Soziale Arbeit Zürich

Herausgegeben von

Silvia Staub-Bernasconi
Christina von Passavant
und
Antonin Wagner



Verlag Paul Haupt Bern und Stuttgart

A

Inhaltsverzeichnis

Festschrift als Fest-Schrift 9

I. Teil Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit 13

1) *Markus Brändle-Ströh*

Vom Aufstieg und den Krisen bürgerlicher Individualität — dargestellt und erläutert anhand des Bilderbuchs "Joggeli soll ga Birli schüttle" 17

Q_ *Heinrich Tuggener*

Der Klient - Versuch über den Bedeutungswandel eines Begriffs , 39

•2 *Albert Walter Stahel*

Sozialarbeit im Kontext wirtschaftlicher, kultureller und soziopolitischer Zusammenhänge 59

ü *Antonin Wagner*

Die sogenannten Grenzen des Wohlfahrtsstaates und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit 79

II. Teil Soziale Arbeit - ein Beruf mit vielen Gesichtern 95

(- *Ruth Brack*

Professionalisierung als Beitrag zu emanzipatorischem und solidarischem Handeln 97

/ *Rene Broder und Beat Däppeler*

Sozialarbeiter in der Gewerkschaft 121

-T_ *Jean-Pierre Fragniere*

Quels horizons pour les professions sociales? 133

4 n *Heinrich Camenzind*

Sozialarbeit im Neuland der sozialen Krankenversicherung 145

j *Jörg Frauenfelder*

J Das "Gesetz über die öffentliche Sozialhilfe (Sozialhilfegesetz)" — oder - Die Leistung "Persönlicher Hilfe" muss am 1.1.1984 sichergestellt sein 159

<i>Joachim Stucki</i>	
Veränderungen der Reaktionen auf jugendliche Delinquenz im Rahmen einer Jugendanwaltschaft - Aspekte der Etikettierung und Stigmatisierung durch institutionelle Eingriffe	169
<i>Christina von Passavant</i>	
Gwatter Epilog — oder — Was ist aus den an der Schule für Sozialarbeit Gwatt in Sozialer Gruppenarbeit Ausgebildeten geworden?	191
III. Teil Soziale Arbeit auf der Suche nach einer Handlungstheorie	211
<i>Hans Geser</i>	
ff) Grundrisse einer allgemeinen (aber praxisnahen) soziologischen Theorie des Helfens	217
<i>Verena Krähenbühl</i>	
y^j^andlungen und Entwicklungen in der Sozialen Einzelhilfe	247
<i>Herbert Eberhart</i>	
„IÜS Systemtheorie und Arbeit mit Einzelnen (Neue Entwicklungen in der Einzelhilfe)	259
<i>Silvia Staub-Bernasconi</i>	
/KEin ganzheitliches Methodenkonzept — Wunschtraum? Chance? Notwendigkeit? Problembezogene Arbeitsweisen in der Sozialen Arbeit	277
IV. Teil Aspekte der Ausbildung in Sozialer Arbeit	319
<i>Peter Bickel</i>	
/jh Keine Schule für Soziale Arbeit Ein Plädoyer für subjektivierendes Lehren und Lernen in der Sozialpädagogen-Ausbildung	321
<i>Jules Portmann</i>	
/TILebendiges Lehren und Lernen im Wandel der Sozialarbeiter-Ausbildung an der Schule für Soziale Arbeit Zürich	343
<i>Paolo J.Knill</i>	
yf Die künstlerische Ader in der Sozialarbeit	359
<i>Kaspar Geiser</i>	
y/5 Der Praktikumsleiter — Auszubildner im Praxisfeld Erfahrungen - Probleme — Anregungen	367
<i>Walter Amsler</i>	
Micro teaching	389
Festschrift-Autoren	407