

Walter Spiess & Julia Bischoff-Weiß

Stärkenorientierte FÖRDERPLANUNG:

So werden Kinder und Jugendliche
zu Akteuren ihrer Entwicklung

mit Leitfäden und Vorlagen für Förderpläne

édition Z 

zusammen lernen
zusammen leben

A	Unser Modell für Förderplanungsgespräche: effizient, moralisch gut, nachhaltig <i>Walter Spiess und Julia Bischoff-Weiß</i>	1
B	Förderplanung ohne externe Unterstützung: Wie die Lehrkraft und der Schüler oder die Schülerin gemeinsam einen Förderplan erstellen <i>Julia Bischoff-Weiß</i>	15
C	Förderplanungsgespräch einer sonderpädagogischen Lehrkraft mit einem Kind oder Jugendlichen und seiner (Klassen-)Lehrkraft <i>Walter Spiess</i>	55
D	Förderplanung unter zusätzlichem Einbezug der Eltern <i>Walter Spiess</i>	104
E	„Die Logik des Gelingens“ und weitere Anwendungsmöglichkeiten <i>Walter Spiess</i>	113
F	Literaturverzeichnis, Internetquellen Fort- und Weiterbildungsangebote Vorlagen für einen Förderplan	119