# Evaluation flexibler Arbeitszeitmodelle am Beispiel einer Unternehmensberatung

Die motivationalen Auswirkungen verschiedener Sabbatical- und Teilzeitprogramme aus Teilnehmersicht

## **INHALTSVERZEICHNIS**

1	EINLEI	TUNG		1
2	FLEXIE	BLE ARBEITSZEITMODELLE		4
, ;	2.1 <b>\</b> DE	FINITION.FLEXIBLE ARBEITSZEITMODELLE'		5
:	2.2 EN	TWICKLUNG DER ARBEITSZEITFLEXIBILISIERUNG		7
	2.2.1	Historische Entwicklung der Arbeitszeiten		7
	2.2.2	Angebote in den 70er Jahren		ç
	2.2.3	Angebote in den 80er Jahren		ç
	2.2.4	Ao&etwüTinlil&TTJIQer Jahren		10
^		Aktuelle Trends		11
	~	ÜNDE WR DIEEINFÜHRUNG FLEXIBLER ARBEITSZEITMODELLE		13
	2.3.1	Arbeitgebersicht		13
	2.3.2	Arbeitnehmersicht		14
		RMEN FLEXIBLER ARBEITSZEITMODELLE		"F8
	2.4.1	Übersicht flexibler Arbeitszeitmodelle		16
	2.4.1	Arbeitszeitkonten		19
•	2.4.2			20
		.2 Kurzzeitkonten		21
	2.4.2	.3 Langzeitkonten		22
		2.2.3.1 Jahresarbeitszeitkonto		23
		1.2.3.2 Lebensarbeitszeitkonto		23
-	2.4.3	Sabbatical		24
	2.4.3 2.4.3	3		2
		I.3.2.1 Vertragsmodell		2
		I.3.2.2 Ansparmodell		2
	2.4	I.3.2.3 Kriseninterventionsmodell		20
	2.4.3	3 3 3 3 3 3 3 3 3		2
	2.4.3	<b>y</b>		2
'<	2.4.4 2.4.4	Teilzeitarbeit		3 <sup>-</sup>
	2.4.4	3. 3.	'	3
	2.4.4		-\	3
	2.4.4	3		34
	2.4.4	<u> </u>		3
	2.4.4	3. 3		36
	2.4.4			

	2.5.1	Great Place to Work Initiative	38
	2.5.2	Ansparmodell	39
	2.5.3	Sabbatical	40
	2.5.4	Flexibles Teilzeitmodell	41
	2.5.5	Teilzeit mit Weiterbildungsziel	42
	2.6 ZW	SCHENFAZIT	43
if	AUSWI	RKUNGEN AUF DIE MITARBEITER	44
	3.1 ARI	BEITSMOTIVATION	44
	3.1.1	Grundlagen der Motivation	44
	3.1.1.	•	45
	3.1.1. 3.1.2		48
	3.1.2	Handlungsphasenmodell  Arbeitsmotivation und ihre Auswirkungen	49 51
	3.1.3 3.1.4	Einfluss flexibler Arbeitszeitmodelle auf die Arbeitsmotivation	51 52
		BEITSZUFRIEDENHEIT	52 54
	3.2.1	Grundlagen	54 54
	3.2.1	Zwei-Faktoren-Theorie von Herzberg	5 <del>4</del> 56
	3.2.3	Anspruchsregulationsmodell von Bruggemann	58
	3.2.4	Arbeitszufriedenheit und ihre Auswirkungen	60
	3.2.5	Einfluss flexibler Arbeitszeitmodelle auf die	00
	0.2.0	Arbeitszufriedenheit	61
	3.3 CO	MMITMENT	63
	3.3.1	Grundlagen	63
	3.3.2	Equity-Theorie	66
	3.3.3	Commitment und seine Auswirkungen	68
	3.3.4	Einfluss flexibler Arbeitszeitmodelle auf das Commitment	69
4	FRAGE	STELLUNGEN DER UNTERSUCHUNG	71
5	DARS1	ELLUNG DER UNTERSUCHUNG	77
	5.1 HII	ITERGRÜNDE DER UNTERSUCHUNG	77
	5.2 BE	SCHREIBUNG DES UNTERNEHMENS	78
	5.3 ZIE	ELE UND METHODISCHES VORGEHEN	80
	5.3.1	Aufbau der Untersuchung	81
	5.3.2	Auswahl des geeigneten Untersuchungsinstruments	82
	533	Konstruktion der Interviewleitfäden	84

	5.3.4	Stichprobenbeschreibung	86
	5.3.4.1	Ansparmodell	88
	5.3.4.2	Sabbatical	89
	5.3.4.3	Teilzeitprogramme	89
	5.3.5	Durchführung der Interviews	90
	5.3.6	Auswertung	91
6	DARSTE	LLUNG DER ERGEBNISSE	93
	6.1 HINW	EISE ZUR ERGEBNISDARSTELLUNG	93
	6.2 ANSP	PARMODELL	95
	6.2.1	Entscheidung	96
	6.2.1.1	Gründe für das Angebot	96
	6.2.1.2	Chancen durch die Teilnahme	99
	6.2.1.3	Risiken durch die Teilnahme	101
	6.2.1.4	Reaktionen im sozialen Umfeld auf den Entschluss zur Teilnahme	103
	6.2.1.5	Bewertung der internen Kommunikation	106
	6.2.1.6	Zusammenfassendes Fazit	107
	6.2.2	Ausgangssituation & Gestaltung der Auszeit	108
	6.2.2.1	Allgemeinzustand	109
	6.2.2.2	Pläne zur Venwendung der hinzugewonnenen Freizeit	111
	6.2.2.3	Ziele in der hinzugewonnenen Freizeit	111
	6.2.2.4	Realisierungsgrad der Pläne und Umgang mit Nichtrealisierung	112
	6.2.2.5	Zufriedenheit mit der tatsächlichen Ausgestaltung der Auszeit	114
	6.2.2.6	Zusammenfassendes Fazit	115
	6.2.3	Auswirkungen durch die Teilnahme	115
	6.2.3.1	Persönliche und berufliche Effekte	115
	6.2.3.2	Wiederaufnahme nach der Auszeit und Probleme bei der	
		Projektvermittlung	116
	6.2.3.3	9	117
	6.2.3.4	Zusammenfassendes Fazit	119
	6.2.4	Gesamtfazit aus Teilnehmersicht	119
	6.2.4.1	Gesamtzufriedenheit	120
	6.2.4.2	Attraktivitätsmerkmal für Bewerber	122
	6.2.4.3	Möglichkeiten außerhalb einer Unternehmensberatung	123
	6.2.4.4	Empfehlung an Kollegen	125
	6.2.4.5	Zukünftige Gestaltung	126
	6.2.4.6		128
	6.2.4.7	Zusammenfassendes Fazit	129
	6.3 SABE	BATICAL	129
	6.3.1	Entscheidung	130
	6.3.1.1	Gründe für das Angebot	131
	6.3.1.2	Chancen durch die Teilnahme	133

6.3.1.3	Risiken durch die Teilnanme	136
6.3.1.4	Reaktionen im sozialen Umfeld auf den Entschluss zur Teilnahme	137
6.3.1.5	Zusammenfassendes Fazit	140
6.3.2 A	Ausgangssituation und Gestaltung der Auszeit	141
6.3.2.1	Allgemeinzustand	142
6.3.2.2	Pläne zur Verwendung der hinzugewonnenen Freizeit	144
6.3.2.3	Ziele in der hinzugewonnenen Freizeit	145
6.3.2.4	Realisierungsgrad der Pläne und Umgang mit Nichtrealisierung	146
6.3.2.5	Prüfung anderer Angebote	148
6.3.2.6	Erwerb neuer Kompetenzen	150
6.3.2.7	Zufriedenheit mit der tatsächlichen Ausgestaltung der Auszeit	150
6.3.2.8	Zusammenfassendes Fazit	151
6.3.3 E	Beziehung zum Arbeitgeber	152
6.3.3.1	Informationsquellen und deren Nutzung während der Auszeit	153
6.3.3.2	Ansehen des Programms bei Kollegen	154
6.3.3.3	Zusammenfassendes Fazit	156
6.3.4	Auswirkungen durch die Teilnahme	156
6.3.4.1	Persönliche und berufliche Effekte	156
6.3.4.2	Projektvermittlung nach der Rückkehr	159
6.3.4.3	Wiederaufnahme nach der Auszeit	162
6.3.4.4	Befürchtung von Nachteilen für die Karriere	165
6.3.4.5	Zusammenfassendes Fazit	166
6.3.5	Gesamtfazit aus Teilnehmersicht	167
6.3.5.1	Gesamtzufriedenheit	167
6.3.5.2	Attraktivitätsmerkmal für Bewerber und als mögliches Incentive	169
6.3.5.3	Möglichkeiten außerhalb einer Unternehmensberatung	172
6.3.5.4	Empfehlung an Kollegen	175
6.3.5.5	Zukünftige Gestaltung	176
6.3.5.6	Wunschmodell	178
6.3.5.7	Zusammenfassendes Fazit	179
6.4 TEILZ	EITMODELLE	180
6.4.1	Flexibles Teilzeitmodell	182
6.4.2	PhD-Programm	182
	Entscheidung	182
6.4.3.1	5	183
6.4.3.1	G	185
6.4.3.3	Risiken durch die Teilnahme	187
6.4.3.4	Reaktionen im sozialen Umfeld auf den Entschluss zur Teilnahme	189
6.4.3.5	Barrieren von Untemehmensseite	191
6.4.3.6	Bewertung der internen Kommunikation	193
6.4.3.7	•	198

6	6.4.4	Ausgangssituation und Gestaltung der Auszeit	196
	6.4.4.1	Allgemeinzustand	196
	6.4.4.2	Abstimmung der freien Tage	199
	6.4.4.3	Pläne zur Verwendung der hinzugewonnenen Freizeit	200
	6.4.4.4	Ziele in der hinzugewonnenen Freizeit	201
	6.4.4.5	Realisierungsgrad der Pläne und Umgang mit Nichtrealisierung	202
	6.4.4.6	Zufriedenheit mit der tatsächlichen Ausgestaltung der Auszeit	202
	6.4.4.7	Zusammenfassendes Fazit	205
6	6.4.5	Auswirkungen durch die Teilnahme	205
	6.4.5.1	Persönliche und berufliche Effekte	206
	6.4.5.2	Veränderungen der Arbeitsweise und Arbeitsmenge	207
	6.4.5.3	Probleme bei der Projektvermittlung	208
	6.4.5.4	Befürchtung von Nachteilen für die Karriere	212
	6.4.5.5	Zusammenfassendes Fazit	214
6	6.4.6	Gesamtfazit	215
	6.4.6.1	Gesamtzufriedenheit r	215
	6.4.6.2	Attraktivitätsmerkmal für Bewerber	217
	6.4.6.3	Empfehlung an Kollegen	218
	6.4.6.4		219
	6.4.6.5		223
	6.4.6.6	Zusammenfassendes Fazit	224
6.5	ZWIS	CHENFAZIT ZU DEN MOTIVATIONSPROZESSEN	225
6.6	ERG	EBNISSE ZUR ENTWICKLUNG DER ZIELFAKTOREN	234
6	6.6.1	Ansparmodell	235
6	5.6.2	Sabbatical	238
6	5.6.3	Flexibles Teilzeitmodell	241
6	5.6.4	PhD-Programm	243
6	6.6.5	Zusammenfassendes Fazit	246
[	DISKUS	SION	255
L	LITERA	TURVERZEICHNIS	266
NHANG A: INTERVIEWLEITFÄDEN			1
NH.	ANG B:	ERGEBNISÜBERSICHT MOTIVATIONSPROZESS	IX
NH.	ANG C:	KURZVERSION DES MODI UND SEINE ERGEBNISSE	X

7