

Jochen Röpke



Der lernende Unternehmer

Zur Evolution und Konstruktion unternehmerischer Kompetenz

Publikationen

i

des Marburger Förderzentrums für Existenzgründer aus der Universität

Mafex

Band 3/2002

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| Vorwort und Danksagungen | I |
| Inhaltsverzeichnis | V |
| Abbildungsverzeichnis | VII |
| Tabellenverzeichnis | IX |
| 1. Unternehmertum - Einheit von Wissen und Handeln | 1 |
| 1.1 Königreiche des Unternehmertums | 1 |
| 1.2 Erkenntnis, Wissen und unternehmerisches Handeln | 8 |
| 1.3 Herausforderungen in der unternehmerischen Wissensgesellschaft | 18 |
| 1.4 Nurture your nature | 38 |
| 1.5 <i>Entrepreneurship</i> als Wissenschaft und Praxis | 53 |
| 2. Eine evolutorische Hierarchie unternehmerischer Funktionen | 59 |
| 2.1 Typen und Dimensionen von Unternehmertum aus funktionaler Sicht | 59 |
| 2.2 Funktionen von Unternehmertum | 66 |
| 2.3 Eine Hierarchie unternehmerischer Funktionen | 93 |
| 2.4 Evolution der evolutorischen Funktion | 108 |
| 2.4.1 Drei Pfade der Selbstevolution | 108 |
| 2.4.2 Abnehmende Innovationserträge und evolutorisches Unternehmertum | 112 |
| 2.4.3 Selbstevolution als Transformation und Transzendenz | 116 |
| 2.5 Fünf psychische Wege zum Unternehmertum | 118 |
| 2.6 Folgerungen für Lehre, Ausbildung und Training | 127 |
| 3. Wandel und Evolution von Unternehmersystemen: Zur Dynamik unternehmerischer Transformation | 131 |
| 3.1 Operative Geschlossenheit versus Inputstimulation | 133 |
| 3.2 Struktur und Organisation | 142 |
| 3.2.1 Organisation | 142 |
| 3.2.2 Struktur | 143 |
| 3.2.3 Evolutorische Unternehmer | 145 |
| 3.3 Strukturelle Kopplung und Kommunikation in Unternehmersystemen: die „soziale Geburt“ des Neuen | 148 |
| 3.4 Idee, <i>Opportunity</i> , Innovation: das unternehmerische Modell | 158 |
| 3.5 Quellen unternehmerischer Fähigkeit: die <i>evolutorische</i> Geburt des Unternehmers | 173 |
| 3.6 Wirtschaftssysteme | 175 |
| 3.6.1 Ohne-Input-Systeme und unternehmerische Freiheit | 175 |
| 3.6.2 Wirtschaft aus autopoietischer Sicht | 185 |
| 3.7 Tiefe und Spanne im System Wirtschaft | 193 |
| 3.7.1 Wirtschaftliches Flachland versus Ökonomie der Tiefe | 193 |
| 3.7.2 Ko-Konstruktion von Unternehmertum und Wirtschaft | 198 |
| 3.8 Routine und Arbitrage | 200 |
| 3.8.1 Systeme mit Routineunternehmertum | 200 |
| 3.8.2 Inputlosigkeit in der Routinewirtschaft | 204 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 3.9 | Innovationssysteme | 206 |
| 3.9.1 | Komponenten: Unternehmersysteme | 207 |
| 3.9.2 | Innovatorische Systeme mit Zahlungen | 210 |
| 3.9.3 | Funktionsweise von Innovationssystemen | 218 |
| 3.9.4 | Zyklus | 238 |
| 3.9.5 | Inputlogik und Innovation | 242 |
| 3.10 | Evolutorische Systeme | 246 |
| 3.10.1 | Drei Wege der Evolution | 246 |
| 3.10.2 | Ist Evolution autopoietisch? | 249 |
| 3.10.3 | Koevolution von Kompetenzen | 250 |
| 3.10.4 | Operative Geschlossenheit und Inputlogik | 254 |
| 3.11 | Folgerungen für Lehre und Ausbildung | 254 |
| 4. | Unternehmertum lernen..... | 261 |
| 4.1 | Ebenen des Lernens und Wissens | 263 |
| 4.2 | Spanne, Tiefe und Komplexität im Lernen | 267 |
| 4.3 | Vier Lernebenen | 273 |
| 4.4 | Wissen, Lernen und Kompetenz | 280 |
| 4.5 | Warum ist <i>Lernen 3</i> für Unternehmer wichtig? 12 Antworten | 285 |
| 4.6 | Zwischen Wissensvermittlung und Selbstevolution | 290 |
| 4.7 | Unternehmerisches Lernen im Lebenszyklus eines Unternehmens | 294 |
| 4.8 | Folgerungen für Lehre und Ausbildung: „Rechnungswesen für Gründer“ | 301 |
| 4.9 | Methodik unternehmerischen Lehrens | 306 |
| 4.10 | Vision «Unternehmerische Universität» | 313 |
| | Literaturverzeichnis..... | XI |