

Sous la direction de

Franz SCHULTHEIS, Arnaud FRAUENFELDER,
Christophe DELAY, Nathalie PIGOT

Les classes populaires aujourd'hui

Portraits de familles, cadres sociologiques

Avec la collaboration de Laura Cardia-Vonèche,

ainsi que

Séverine Alary, Gabrielle Arietano,
Catalinà Cure, Gabriel Ion, Enikô Moczar, Sylvie Rime


L'-Oarmattàn

Table des matières

PRÉFACE	7
<i>Une galerie de « people » ordinaires : intérêt de connaissance et contexte d'une</i>	
• <i>recherche sociologique</i>	7
INTRODUCTION	11
<i>.Les classes populaires aujourd'hui : un objet sociologique refoulé</i>	11
<i>Cerner un objet de recherche « flou »</i>	12
• <i>La perspective hoggartienne comme fil conducteur : apports et limites</i>	17

Première partie : portraits de familles populaires, cadres sociologiques

INTRODUCTION	25
<i>Une lecture qui risque d'étonner : quelques avertissements au lecteur</i>	25
1. LE PLUS DUR MÉTIER DU MONDE : PORTRAIT SOCIOLOGIQUE D'UNE MAMAN AU FOYER	31
par Gabrielle Arietano et Franz Schultheis	
2: DISCIPLINES À DOMICILE : « JE SAVAIS COMMENT GÉRER UN FOYER »	45
Par Nathalie Pigot	
3. « C'EST COMPLIQUÉ... MAIS ÇA VA. » LA DEBROUILLARDE D'UNE MÈRE DE FAMILLE SANS PAPIERS	77
Par Enikô Moczar	
4. « C'EST COMME ÇA CHEZ NOUS » OU COMMENT PRÉSERVER UN CHEZ-SOI LOIN DE CHEZ SOI	105
par Sylvie Rime	
5.« BON, FAUT PAS-ÊTRE PLUS CATHOLIQUE QUE LEPAPE». AMBIVALENCES AUTOUR D'UN DÉCLASSEMENT	135
••• par Séverine Alary	
6,..«ON A FAIT LA NATIONALITÉ »: UNE INTÉGRATION RÉUSSIE	163
par Laura Cardia-Vonèche et Christophe Delay	
7. « ON NE SAIT PAS LE JOUR DE DEMAIN, C'EST ÇA ! »	181
par Gabriel Ion	
8. « IL N'Y A PAS DE PROBLÈMES... ! » : NE PAS FAIRE D'HISTOIRES QUAND ON VIT DANS LA NÉCESSITÉ	199
par Christophe Delay	
9. « FAUT DONNER A MANGER AU CROCODILE, COMME CELA TU PEUX TRAVERSER LA RIVIÈRE » : UN PAPA AUX PRISES AVEC LES INSTITUTIONS	239
par Amaud Frauenfelder et Christophe Delay	
10. « TANT QU'ELLE NE FAIT PAS PIRE QUE MOI, ÇA VA ». RÉCIT D'UNE MAMAN VIVANT SUR RENTE DE L'ETAT	279
par Catalinà Cure	
CONCLUSION DE LA PREMIÈRE PARTIE	303
<i>La part du social dans la vie des gens</i>	303

Deuxième partie : le modèle hoggartien de classes populaires revisité

INTRODUCTION - PLUS ÇA CHANGE, PLUS C'EST LA MÊME CHOSE : LES TRANSFORMATIONS DES CLASSES POPULAIRES	305
<i>Des transformations sociales qui sautent aux yeux</i>	305
<i>L'inertie et le poids des structures sociales</i>	308
<i>Une approche des réalités empiriques selon des thèmes exemplaires</i>	309
11. LE RAPPORT DES CLASSES POPULAIRES A LA FAMILLE : UNE AFFINITÉ NON ÉLECTIVE	311
par Arnaud Frauenfelder	
12. LE RAPPORT DES CLASSES POPULAIRES A L'AUTORITÉ : UNE PRÉFÉRENCE POUR L'ÉDUCATION « A L'ANCIENNE » QUI N'A RIEN DE NATUREL	349
par Arnaud Frauenfelder	
13. LE RAPPORT DES CLASSES POPULAIRES A L'ÉCOLE : DE L'OBLIGATION SCOLAIRE A L'APPROPRIATION PARTIELLE DES ENJEUX SCOLAIRES	385
par Christoph&Delay	
14. LE RAPPORT DES CLASSES POPULAIRES A L'ALIMENTATION	435
par Nathalie Pigot avec la collaboration de Séverine Alary	
15. CLASSES POPULAIRES ET GENRE	479
par Franz Schultheis	
CONCLUSION DE LA DEUXIÈME PARTIE	489
<i>Les paradoxes sociologiques de la condition populaire contemporaine</i>	489
CONCLUSION GÉNÉRALE	493
<i>Esquisse d'une reconstruction historique des métamorphoses des classes populaires</i>	493
<i>La «fin » des classes populaires en tant que selffulljilling prophécy</i>	510
BIBLIOGRAPHIE	513
ANNEXE : BRÈVE PRÉSENTATION DES 23 ENTRETIENS RÉALISÉS	523