

Schulen und Bildungswege der Sekundarstufe II in der Schweiz

Nationale Ergebnisse des «International Survey of Upper Secondary Schools»

Konzept und Realisierung Michele Egloff und Wayra Caballero Liardet

Herausgeber Bundesamt für Statistik (BFS)
Schweizerische Koordinationskonferenz
Bildungsforschung (CORECHED)



Office fédéral de la statistique (OFS)
Neuchâtel, 2004



Inhaltsverzeichnis

Dank	5	Nationale Ergebnisse des «International Survey of Upper Secondary Schools»	37
Das Wichtigste in Kürze	7	Merkmale der Schulen	39
L'essentiel en bref	9	Bildungsangebot	40
L'essenziale in breve	11	Schulstufen	42
		Schulgrösse	44
		Status der Schulen	46
		Standort der Schulen	48
Essential points in brief	13	Personal	51
Einleitung	15	Anzahl Angestellte	52
Ein neuer Blick auf die Schule	15	Beschäftigungsgrad	56
Von der Notwendigkeit, über Indikatoren des schulischen Umfelds und der schulischen Prozesse zu verfügen	16	Rekrutierung der Lehrkräfte	60
Die Erstellung einer Schulstatistik: ein Projekt in naher Zukunft	16	Status der Lehrkräfte	64
Der «International Survey of Upper Secondary Schools»	17	Qualifikation der Lehrkräfte	66
Aufbau der Publikation	18	Absenzenwesen	68
		Berufliche Weiterbildung	70
Die Sekundarstufe II	19	Organisation und Funktionsweise der Schulen	75
International Standard Classification of Education (ISCED)	22	Zulassung der Schülerinnen und Schüler	76
Definition der Sekundarstufe II	24	Klasseneinteilung	78
Schülerinnen und Schüler auf der Sekundarstufe II	26	Betreuung der Schülerinnen und Schüler	80
Eintritte in die Sekundarstufe II	28	Formelles Feedback an die Schulen	82
Abgeschlossene Ausbildungen auf der Sekundarstufe II	30	Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterrichtswesen (IKT)	85
Lehrkräfte auf der Sekundarstufe II	32	Infrastruktur	86
Finanzierung der Sekundarstufe II	34	Nutzung der IKT	90
		IKT: Wissen und Fertigkeiten der Lehrkräfte	94
		Zusammenarbeit	96
		Hindernisse für die Nutzung der IKT	98
		Bibliographische Referenzen	101