

ANGELIKA EDER (HRSG.)

»Wir sind auch da!«

**Über das Leben von und mit Migranten
in europäischen Großstädten**

Unter Mitarbeit von Kristina Vagt

Inhalt

- 7 Angelika Eder. Vorwort

Sektion I Migranten und Einheimische in der Großstadt. Historische Längsschnitte durch das 20. Jahrhundert

- 13 Karen Schönwälder. Einführung
- 19 Leo Lucassen. Einwanderung und Wege der Integration im niederländischen Großstadtgebiet von 1918 bis heute
- 47 Henk Delger. Chancen in Rotterdam. Eine Untersuchung der sozialen Mobilität zweier deutscher Migrantengruppen (1870-1879 und 1920-1929)
- 73 Lars Amenda. Fremd-Wahrnehmung und Eigen-Sinn.
Das »Chinesenviertel« und chinesische Migration in Hamburg, 1910-1960
- 95 Angelika Eder. Polnisches Leben in Hamburg im 20. Jahrhundert:
Kulturelle »Heimat«, Identitätsressource oder Fiktion?
- 115 Elia Morandi. Italiener in Hamburg seit dem Kaiserreich.
Zur Geschichte einer ethnischen Gruppe in einer deutschen Großstadt

Sektion II Selbst- und Fremdwahrnehmung: Migranten nach 1945

- 137 Marita Krauss. Einführung
- 143 Alan Kramer. Asymmetrische Wahrnehmung:
Besitzer und Besetzte in Hamburg, 1945-1949
- 165 Susanne Schwaigin. »In the Ghetto«. Prozesse der Verortung
in der armenischen Diaspora Athens
- 189 Olaf Beuchling. Vom Bootsflüchtling zum Bundesbürger. Flucht und
Exil im sozialen Selbstbild vietnamesischer Migranten in Hamburg
- 211 Andrea Klimt. Transnationale Zugehörigkeit: Portugiesen in Hamburg

Sektion III »Unsichere Identitäten« -
Probleme und Perspektiven der neunziger Jahre

- 235 Rainer Ohliger. Einführung
- 243 Martin Sökefeld. »Wir sind auch da!« Aleviten in Hamburg
^ u n d der Kampf um Anerkennung
- 267 'Umut Erel. Migration, Geschlecht, Ethnizität:
(De-)Konstruktionen von Identitätspolitik und Gemeinschaft
- 291 Andreas Hieronymus. »Not at Home and Dangerously Alone?«
Gefahr und Sicherheit im Alltagsleben von Jugendlichen.
Eine Studie in zwei Hamburger und zwei Londoner Stadtteilen
- 313^ Fatima El-Tayeb. Kanak Attak! HipHop und
(Anti-)Identitätsmodelle der »Zweiten Generation«
- 327 Joachim Schroeder. Ungesicherter Aufenthalt - verunsicherte Identitäten.
Selbst- und Fremdbilder junger afrikanischer Flüchtlinge in Hamburg

Sektion IV Fremdheits- und Identitätserfahrungen als
Gegenstand von Bildungsarbeit. Beispiele aus der Praxis

- 351 Bettina Alavi. Einführung: Migration und historisch-politische Bildung

Berichte aus der Praxis
- 375 Jürgen Ellermeyer. Geteilte Welten - Hamburg und Migration.
Ein Projekt des Museums der Arbeit
- 385 Anne von Oswald/Andrea Schmelz. Vielfalt in der Einwanderungsgesell-
schaft: Perspektiven für die (außerschulische Bildungsarbeit. Kompetenz-
felder, Ziele und Projekte des »Netzwerk Migration in Europa e.V.«
- 395 Claudia Tatsch. Begegnungen mit »Fremde(n)« im Geschichtsunterricht.
Erfahrungen mit Historischer Projektarbeit
- 403 Dirk Wegner. Alles mit anderen Augen sehen. Die Deutsch-Türkische
Teestunde im BegegnungsCentrum Haus im Park

Anhang

- 413 Abkürzungsverzeichnis
- 415 Auswahlbibliografie
- 421 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren
- 426 Hinweise auf Institutionen und Web-Adressen