

Mathias Bonse-Rohmann

**Gesundheitsverhalten
und Gesundheitsbildung
von Auszubildenden**

Ein empirischer Beitrag aus berufs- und
wirtschaftspädagogischer Perspektive



PETER LANG
Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Verzeichnis der Abkürzungen	11

Teil I: Theoretische Grundlegung 13

1	Problemstellung	13
1.1	Ausgangslage und Erkenntnisinteressen	13
1.2	Terminologische Orientierung	17
1.3	Zur aktuellen Entwicklung von Gesundheitsförderung im Gesundheitswesen	24
1.4	Entwicklung gesundheitsbezogener schulischer Maßnahmen	26
2	Gesundheitswissenschaftlich orientierte Ansätze zum Gesundheitsverhalten	35
2.1	Medizinisch orientierte gesundheitstheoretische Ansätze	35
2.2	Psychologisch orientierte gesundheitstheoretische Ansätze	43
2.3	Sozialwissenschaftlich orientierte gesundheitstheoretische Ansätze	62
2.4	Integrative, ganzheitlich orientierte gesundheitstheoretische Ansätze	70
2.5	Befunde zum Gesundheitszustand und empirische Untersuchungen zu ausgewählten Bereichen des Gesundheitsverhaltens	77
3	Berufs- und wirtschaftspädagogische Orientierung	85
3.1	Disziplinäre Perspektive	86
3.1.1	Gesundheitsverhalten und Gesundheitsbildung als berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschungsgegenstand	86
3.1.2	Gesundheitsbildung im Spannungsfeld allgemeiner und beruflicher Bildung	91
3.1.3	Gesundheitsbildung als Teil der Berufsbildung in Gesundheitsfachberufen	94
3.2	Bildungsorganisatorische Perspektive	97
3.2.1	Gesundheitsbildung als identitätsspendendes Element für Gesundheitsfachberufe	98
3.2.2	Gesundheitsbildung als zentrale Kategorie der Berufsausbildung in Gesundheitsfachberufen	99
3.2.3	Zwischen Prävention und Gesundheitsförderung: Neue Aufgabenfelder in der beruflichen Weiterbildung für Gesundheitsfachberufe ?	103

3.3	Curriculare Perspektive	109
3.3.1	Zur Problematik gegenwärtiger und zukünftiger personaler, gesellschaftlicher und beruflicher Lebenssituationen	109
3.3.2	Zur Problematik der Instanzen für die Auswahl gesundheitsbildender Inhalte	110
3.3.3	Zur Notwendigkeit einer Revision gesundheitsfachberuflicher Curricula	113
4	Einordnung und Eingrenzung der Forschungskonzeption	124
4.1	Methodologische Orientierung	125
4.2	Eingrenzung des Forschungsanliegens und des Forschungsfeldes	131
4.2.1	Eingrenzung des Forschungsanliegens	132
4.2.2	Eingrenzung des Forschungsfeldes auf den Bereich der beruflichen Ausbildung in Gesundheitsfachberufen des Berufsfeldes Gesundheit (im engeren Sinne)	135
4.3	Überblick über das Forschungsverfahren	137
4.3.1	Befragung zur erfahrenen Gesundheitserziehung, zu subjektiven Gesundheitsinteressen und zum subjektiven Gesundheitszustand von Auszubildenden	137
4.3.2	Befragung zum Gesundheitsverhalten von Auszubildenden	139

Teil II: Methodische Strukturierung 143

1	Forschungsmethode Befragung	143
2	Stichprobenkonstruktion und Stichprobenbeschreibung	144
2.1	Stichprobenkonstruktion	144
2.2	Stichprobenbeschreibung	149
3	Fragebogenkonstruktion und Pretest	155
3.1	Fragebogenkonstruktion als Instrument der empirischen Analyse	155
3.2	Pretest zur Überprüfung des Erhebungsinstruments	157
4	Vorbereitung und Durchführung des Befragungsverfahrens	159
5	Auswertungsverfahren	160

TEIL III: Analyse zur Gesundheitsbildung von Auszubildenden 163

1	Analyse erfahrener schulischer Gesundheitserziehung	164
1.1	Analyse erfahrener schulischer Gesundheitserziehung: Realisierung gesundheitlicher Themengebiete (insgesamt)	164
1.2	Analyse erfahrener schulischer Gesundheitserziehung: Realisierung gesundheitlicher Themengebiete in einzelnen Unterrichtsfächern	172
2	Analyse subjektiver Gesundheitsinteressen	175
3	Analyse der subjektiven Einschätzung des eigenen Gesundheitszustandes	182
3.1	Gesundheitszustand Auszubildender	183
3.2	Beschwerden und Erkrankungen Auszubildender	186
3.3	Fehltag Auszubildender wegen Krankheit	191
4	Zusammenfassung und vergleichende Betrachtung der Teiluntersuchungen	193

Teil IV: Analyse des Gesundheitsverhaltens Auszubildender 197

1	Ernährungsverhalten	200
2	Arzneimittelkonsumverhalten	216
3	Rauschdrogenkonsumverhalten	228
4	Alkoholkonsumverhalten	238
5	Tabakkonsumverhalten	254
6	Bewegungsverhalten und sportliche Aktivität	267
7	Sexualverhalten/Partnerschaft	285
8	Nachfrageverhalten nach Gesundheitsdienstleistungen	306

9	Zusammenfassung und Evaluierung der Ergebnisse	332
9.1	Zusammenfassung interbereichsspezifischer Zusammenhänge der Gesundheitsverhaltensbereiche	332
9.2	Biographische Bedingungen des Gesundheitsverhaltens Auszubildender	337
9.3	Gesundheitsverhalten und aktueller Gesundheitszustand	342
9.4	Gesundheitsverhalten und erfahrene Gesundheitserziehung / subjektive Gesundheitsinteressen	346
9.5	Vergleich des Gesundheitsverhaltens Auszubildender	349

Teil V : Konsequenzen und Perspektiven **353**

Literaturverzeichnis	363
Abbildungsverzeichnis	395
Tabellenverzeichnis	395