

Studientexte für Erwachsenenbildung

Dieter Gnahs

**Kompetenzen -
Erwerb, Erfassung, Instrumente**

Inhalt

Vorbemerkungen.....	9
1. Einführung und Ziele.....	11
2. Grundlagen.....	15
2.1 Bildungspolitische Entwicklungslinien und Weichenstellungen - Zur Konjunktur des Kompetenzbegriffs.....	15
2.2 Der Kompetenzbegriff und seine Abgrenzung zu verwandten Begriffen.....	19
2.3 Bausteine von Kompetenz.....	24
2.4 Arten von Kompetenzen.....	26
3. Kompetenzgenese.....	30
3.1 Sozialisation.....	32
3.2 Formales Lernen.....	34
3.3 Nicht-formales Lernen.....	35
3.4 Informelles Lernen.....	37
3.5 Lernen „en passant“.....	38
3.6 Lerntheoretische Zugänge.....	39
3.7 Bedingende Faktoren des Kompetenzerwerbs.....	44
4. Kompetenzerfassung und Kompetenzmessung.....	48
4.1 Methodische Grundlagen.....	49
4.2 Methoden zur Bewusstmachung und Beschreibung von Kompetenzen.....	54
4.3 Methoden zur Einschätzung und Abstufung von Kompetenzen.....	55
4.4 Methoden zur Quantifizierung von Kompetenzen.....	57
5. Anwendungsfelder.....	59
5.1 Kompetenz-/Leistungsbeurteilung in Weiterbildungseinrichtungen.....	60
5.1.1 Beratung.....	60
5.1.2 Einstufung.....	61
5.1.3 Überprüfung des Lernfortschritts.....	62
5.1.4 Prüfung.....	63
5.2 Kompetenz-/Leistungsbeurteilung im Betrieb.....	64
5.2.1 Einstellung.....	64
5.2.2 Personalentwicklung.....	65
5.2.3 Betriebliche Weiterbildung.....	66
5.2.4 Arbeitszeugnis.....	67

5.3	Kompetenzmessungen in der Forschung.....	67
5.3.1	Entwicklung von Diagnoseinstrumenten.....	58
5.3.2	Vergleich.....	69
5.3.3	Analyse/Erklärung.....	70
6.	Instrumente zur Erfassung und zum Vergleich von Kompetenzen und Qualifikationen...	72
6.1	ProfilPASS.....	73
6.1.1	Genese.....	73
6.1.2	Grundkonzept.....	73
6.1.3	Handhabung.....	74
6.2	Europass mit Europäischem Sprachenportfolio.....	76
6.2.1	Genese.....	76
6.2.2	Grundkonzept und Handhabung.....	76
6.2.3	Einschätzung.....	77
6.3	Europäischer Qualifikationsrahmen.....	77
6.3.1	Genese.....	77
6.3.2	Grundkonzept.....	77
6.3.3	Handhabung.....	80
6.3.4	Einschätzung.....	82
6.4	Leitfäden für Personalentwicklungsgespräche der WEIEDA AG.....	86
6.4.1	Genese.....	86
6.4.2	Grundkonzept.....	87
6.4.3	Handhabung.....	87
6.4.4	Einschätzung.....	88
6.5	Persönlichkeitstest „Big Five“.....	88
6.5.1	Genese und Grundidee.....	88
6.5.2	Handhabung.....	88
6.5.3	Einschätzung.....	89
6.6	Sprachtest DIALANG.....	89
6.6.1	Genese und Grundkonzept.....	89
6.6.2	Vorgehen.....	90
6.6.3	Einschätzung.....	91
6.7	Instrumente zur Erfassung der Lese- und Rechenfähigkeit bei der ALL-Studie.....	92
6.7.1	Genese und Zielsetzung.....	92
6.7.2	Entwicklung der Instrumente.....	93
6.7.3	Testbeispiele.....	94
6.7.4	Ausgewählte Ergebnisse.....	95

7. Perspektiven.....	98
7.1 PIAAC.....	98
7.1.1 Zielstellung.....	99
7.1.2 Methodik und Inhalte.....	100
7.1.3 Einschätzung.....	101
7.2 Technologiebasiertes Assessment (TBA).....	102
7.3 Leistungs- und Kompetenzdiagnostik in der Weiterbildung.....	103
Glossar.....	106
Annotierte Literatur.....	114
Literatur.....	117
Stichwortverzeichnis.....	126
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	128
Autor.....	129