

MARCO SILVANI

L'IDEA DI NAZIONE
IN ITALIA
E NEL REGNO UNITO
INDAGINE SUI MANUALI DI STORIA
DELLA SCUOLA SECONDARIA
DELL'OBBLIGO



FRANCO ANGELI

INDICE

Prefazione	pag. 9
Introduzione	» 11

Parte prima **Nazionalismo e sistemi scolastici: il caso italiano e britannico**

I. Nazione, nazionalismo e Stati

1. Premessa	» 19
2. Nazione o dei significati molteplici	» 19
3.- La nazione come fatto oggettivo	» 21
4.. La nazione come fatto soggettivo	» 24
5. La nazione come chimera	» 26
6. L'origine e la natura storica dei comportamenti nazionali	» 29
7. • Le due rivoluzioni	» 36
8. ' La nazione come ideologia	» 39
9. La storiografia nazionalista	» 43
10. Nazionalismo, patriottismo ed altre riflessioni	» 44
11. Umanità o cittadinanza?	» 46
12. Stati continentali e Stati insulari	» 48

II. Italia e Regno Unito

1. ' Italia e Regno Unito a confronto	» 51
2.- La prospettiva sovranazionale	» 69
3. Conclusioni	» 71

III. Le funzioni della scuola e il ruolo dei manuali scolastici

1. La scuola, una istituzione di Stato	» 75
2. Insegnamento e indottrinamento, alcune considerazioni	» 86
3. Il manuale di storia: un oracolo universale	» 87
4. Storiografia nazionale e altre storie	» 91
5. Sulla scuola sovranazionale	» 99

IV. Il sistema educativo italiano

1. La scuola italiana » 108-
 - 1.1 Dalla riforma Gentile alla media unica (1962) » 108
 - 1.2 • Dalla scuola media unica agli anni '90 - » 116
2. La scuola italiana: l'ordinamento » 127
 - 2.1 La scuola elementare » 128
 - 2.2 La scuola secondaria » 129
 - 2.2.1 La scuola media » 129
 - 2.2.2 La scuola superiore » 130
3. Conclusioni » 131

V. Il sistema educativo britannico

1. Premessa » 134
2. Una breve storia della scuola britannica » 135
 - 2.1 • Dalle origini all'Education Act del' 1944 • " » 135
 - 2.2 D&W Education Act agli anni '90 » 137
3. Il Curriculum nazionale • • ' ' » 145
4. Gli esami » 147
5. Lo streaming • " • " » 151
6. La scuola britannica: l'ordinamento : "" »' ' » 153
 - 6.1 Le scuole statali (*State Maintained not fee'ér'paying Schools*) » 154
 - 6.1.1 La scuola primaria (*Primary School*) » 155
 - 6.1.2 La scuola secondaria (*Secondary School*). •••_ _ - :> 157'
 - 6.2 Le scuole private (indipendenti) :: - j» 160
 - 6.2.1 Le scuole pre-preparatorie e preparatorie . ^ 1» 161,
 - 6.2.2 Le scuole secondarie private (*Independent Secondary Schools*), ,» 162
7. Conclusioni ,, ,, ••• , » 162

VI. Regno Unito e Italia: sistemi scolastici a confronto. , <

1. La genesi dei moderni sistemi scolastici » 171
2. Sistemi educativi a confronto: centralizzazione e decentralizzazione - » 179
3. Una dinamica convergente » 183
4. Scuola e società: un rapporto determinato? . . » 193

Appendice: dati statistici ' » 198

• ' Parte seconda .

Idea di nazione e sovranazionalità nei manuali di storia italiani e britannici

I. La storia nei programmi scolastici italiani e britannici

1. Premessa » 207
2. Il programma di storia per la scuola italiana » 208
 - 2.1 Un breve excursus storico » 208
 - 2.2 Il programma di storia oggi » 213
3. Il programma di storia per la scuola britannica •» 219
 - 3.1 Un breve excursus storico » 219
 - 3.2 Il programma di storia oggi -- ' » 224
 - 3.3 Il programma di storia nelle scuole britanniche ' » 242
4. La dimensione nazionale, europea e mondiale nei programmi di storia italiani e britannici • » 246
5. La dimensione nazionale, europea e mondiale nei manuali di storia italiani e britannici • » 254

II. Scelta dei manuali esaminati e definizione dei criteri d'analisi

1. Il campione italiano e britannico: i manuali analizzati ' » 262
2. I criteri di analisi dei manuali' ' • ' » 271
 - 2.1 Le griglie » 274
 - 2.2 I parametri quantitativi ' " "• • ' . ' ' •» 275
 - 2.3 I parametri qualitativi » 281

Appendice: versione integrale dei programmi di storia del Regno Unito " » 287

III. I manuali italiani della scuola media

- L 'Scheda 1 ' ' » 299
 - 1.1 Aspetti quantitativi • • » 299
 - 1.2 Analisi qualitativa » 300
2. Scheda 2 » 308
 - 2.1 Aspetti quantitativi » 308
 - 2.2 Analisi qualitativa • » 308
3. Scheda'3 » 318
 - 3.1 Aspetti quantitativi ' • ' » 318
 - 3.2 Analisi qualitativa .. » 318
4. Scheda 4 » 333
 - 4.1 Aspetti quantitativi » 333
 - 4.2 Analisi qualitativa » 333
5. Scheda 5, -z> » 347
 - 5.1 Aspetti quantitativi » 347
 - 5.2" Analisi qualitativa . . » 347

IV. I manuali britannici della scuola secondaria

1. Scheda 1: i manuali inglesi • • • • • ; »'360.
 - 1.1 Aspetti quantitativi • » 360
 - 1.2 Analisi qualitativa - • » 361
2. Scheda 2: i manuali gallesi • • • • • _ » 390
 - 2.1 Aspetti quantitativi ; , • » 390
 - 2.2 Analisi qualitativa , » 391
- 3.. Scheda 3: i manuali scozzesi • • • • • , v » 420
 - '3.1 Aspetti quantitativi ,, i ,, '••• ..-.,» 420
 - 3.2 Analisi qualitativa , » 421
- 4... Scheda 4: i manuali nordirlandesi • • • • • » 445
 - 4.1 Aspetti quantitativi _ • • • • • » 445
 - 4.2 Analisi qualitativa , , > . t , . . » 446

V. Gli esiti dell'indagine

1. Premessa ' ' ' ' ' » 471
2. I manuali italiani » 471
3. I manuali britannici • • • • • » 476
4. I manuali e il nazionalismo oggi ,, , , » 503
5. I giovani (studenti), la scuola e il senso di identità , » 503

Tabelle e grafici relativi ai manuali analizzati , » 507

Breve repertorio degli enti per l'istruzione e delle case editrici scolastiche del Regno Unito » 531

Bibliografia >> 533