

MARIA MONTESSORI

Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen
Denkens

von

Winfried Böhm

2., unveränderte Auflage



1991

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

INHALT

A	Charakter und Themen der Diskussion um Maria Montessori	— — —	7
I.	Begründung und Einordnung der eigenen Fragestellung	— — —	7
II.	Der Streit um Montessori		15
III.	Einzelne weiterführende Gesichtspunkte		35
B	Der biographische Hintergrund des pädagogischen Denkens Maria Montessoris		41
C	Ausgangspunkte des pädagogischen Denkens Maria Montessoris im Zusammenhang epochaler Tendenzen		63
I.	Der medizinische Gedankenkomplex		63
II.	Der soziale Fragenkreis		86
III.	Der wissenschaftliche Rahmen		95
IV.	Weitere Gesichtspunkte		108
	Zusammenfassung		118
D	Erziehung als Hilfe zu leben		123
I.	Die anthropologische Grundthese Montessoris		124
II.	Das religiöse Moment im Denken Maria Montessoris		129
III.	Die Funktion des didaktischen Materials	— — —	138
IV.	Die Kritik der alten Erziehung		149
V.	Die Befreiung des Kindes		152
VI.	Die Selbsterziehung des befreiten Kindes		166
VII.	Erziehung als Normalisation		173
	Zusammenfassung		178
E	Ergebnis und Ausblick		183
	Anmerkungen		193
	Literaturverzeichnis		215
	Vorbemerkungen		215
	Abkürzungen		217
I.	Primärliteratur		219
II.	Sekundärliteratur		248
	Nachträge		358
III.	Andere benutzte Literatur		360