

Jüngste Entwicklungen an den Schweizer Hochschulen

Universitäten und Fachhochschulen – eine gelungene Integration?

Evolutions récentes dans les hautes écoles suisses

Universités et hautes écoles spécialisées – une intégration réussie?

Konzept und Realisierung
Concept et réalisation

Stefanie Frölicher-Güggj, BFS/OFS

In Zusammenarbeit mit
en collaboration avec

Anna Braaker, Stéphane Cappelli,
Katrin Holenstein, Michael Röthlisberger
Sektion Hochschulen und Wissenschaft, BFS /
Section des hautes écoles et de la science, OFS

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Inhalt

Universitäten und Fachhochschulen – eine gelungene Integration?

1	Einleitung	5
2	Berufsbildung versus Allgemeinbildung	7
2.1	Steigende Beteiligung in den Gymnasien – aber auch in den Berufslehren	7
2.2	Berufsmaturitäten im Aufwind	8
2.3	19% der Jugendlichen verfügen über eine gymnasiale Matur, 9% über eine Berufsmatur	10
2.4	Fazit	11
3	Der Übergang an eine Hochschule	12
3.1	Vom Gymnasium direkt an die Universität, von der Berufsschule direkt in den Beruf	12
3.2	Zwei Drittel wählen für ihr Studium eine Universität, ein Drittel eine FH	14
3.3	21% der jungen Erwachsenen treten in eine Universität ein, 10% in eine FH	15
3.4	Unieinsteiger/innen sind in der Regel jünger als Fachhochschuleinsteiger/innen	16
3.5	Fazit	17
4	Die Studierenden	18
4.1	Drei Viertel der Studierenden sind an einer Universität, ein Viertel an einer FH eingeschrieben	18

Tables des matières

Universités et les hautes écoles spécialisées – une intégration réussie?

1	Introduction	5
2	Formation professionnelle ou formation générale	7
2.1	Fréquentation en hausse dans les gymnases, mais aussi dans la formation professionnelle	7
2.2	Les maturités professionnelles ont le vent en poupe	8
2.3	19% de jeunes sont titulaires d'une maturité gymnasiale, 9% d'une maturité professionnelle	10
2.4	Conclusion	11
3	Le passage dans une haute école	12
3.1	La voie directe: du gymnase à l'université, de l'école professionnelle à la vie active	12
3.2	Deux tiers choisissent d'étudier dans une université, un tiers dans une HES	14
3.3	21% des jeunes adultes entrent dans une université, 10% dans une HES	15
3.4	Les étudiants débutants sont généralement plus jeunes dans les universités que dans les HES	16
3.5	Conclusion	17
4	Les étudiants	18
4.1	Trois quarts des étudiants sont inscrits dans une université, un quart dans une HES	18

4.2	Gleich viele Studentinnen wie Studenten an den Universitäten, nicht aber an den FH	19	4.2	Les étudiantes aussi nombreuses que les étudiants dans les universités, mais pas dans les HES	19
4.3	Studierende aus dem Ausland zieht es in den universitären Nachdiplombereich	22	4.3	Les étudiants de l'étranger en nombre dans les études universitaires post-diplôme	22
4.4	Fazit	24	4.4	Conclusion	24
5	Das Personal	25	5	Le personnel	25
5.1	Personeller Ausbau beim universitären Mittelbau	25	5.1	Augmentation du personnel dans le corps intermédiaire universitaire	25
5.2	Viel Forschung an den Universitäten, viel Lehre an den FH	26	5.2	La recherche prédomine dans les universités, l'enseignement dans les HES	26
5.3	Wenig Frauen beim akademischen Personal an den Universitäten, noch weniger an den FH	27	5.3	Peu de femmes dans le personnel scientifique des universités, et encore moins dans celui des HES	27
5.4	Fazit	28	4.4	Conclusion	28
6	Die Hochschulen	30	6	Les hautes écoles	30
6.1	Breites Fächerangebot an den Universitäten	30	6.1	Large éventail de branches dans les universités	30
6.2	Spezialisiertes Fächerangebot an den FH	32	6.2	Offre spécialisée de filières d'études	32
6.3	Fazit	35	6.3	Conclusion	35
7	Ausblick	36	7	Perspectives	36