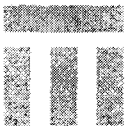


Katrin Kraus

# Vom Beruf zur Employability?

Zur Theorie einer Pädagogik  
des Erwerbs



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Arbeit, Erwerb und Pädagogik .....</b>	<b>21</b>
2.1 "Arbeit" als Konzeptbegriff .....	22
2.2 Der Begriff des Erwerbs – theoretische Überlegungen in Anschluss an Max Weber .....	31
2.3 Zu Relevanz und Entwicklung von Arbeitsorganisation .....	37
2.4 Berufspädagogik, Arbeitspädagogik und "Pädagogik des Erwerbs" .....	44
2.5 Pädagogik und Erwerb: Zu Problematik und Aktualität des pädagogischen Bezugs auf die Anforderungen der Erwerbsarbeit .....	49
2.6 Fazit: Arbeit, Erwerb und Pädagogik .....	53
<b>3 "Employability" – Ansatz, Diskurs und Kontexte .....</b>	<b>55</b>
3.1 Zur Bestimmung von Employability im aktuellen Diskurs .....	56
3.2 Die aktuelle Thematisierung von Employability und ihre Kontexte .....	61
3.2.1 Der gesellschaftliche Kontext .....	61
3.2.2 Der sozial-ökonomische Kontext .....	75
3.2.3 Der (bildungs-)politische Kontext .....	91
3.2.4 Der (berufs-)pädagogische Kontext .....	100
3.3 Employability im angelsächsischen Kontext .....	114
3.4 Work-Life-Balance als Ergänzungsdiskurs .....	121
3.5 Zusammenfassung und Fazit: Employability – ein aktueller Diskurs .....	134
<b>4 Das Berufskonzept – Entwicklung, Kritik, Stand und Perspektiven .....</b>	<b>143</b>
4.1 Zur historischen Rekonstruktion des Berufskonzepts .....	143
4.2 Die Diskussion um die 'Krise des Berufs' .....	149
4.3 Das Berufskonzept in seiner aktuellen Fassung .....	154
4.3.1 Zum Vorgehen bei der Bestimmung der aktuellen Fassung des Berufskonzepts .....	155
4.3.2 Begriffsbestimmungen, Definitionen und Aspekte des Berufs .....	158
4.3.3 Eckpunkte des 'deutschen Berufskonzepts' am Übergang vom 20. zum 21. Jahrhundert – eine Bilanzierung .....	174
4.3.4 Fazit zum aktuellen Berufskonzept .....	186
4.4 "Beruflichkeit" als potenzialorientierter Transformationsbegriff – eine neue Perspektive im Berufsdiskurs .....	188
4.5 Fazit zum Berufskonzept: Aktueller Stand eines traditionellen Konzepts .....	199

<b>5</b>	<b>Der Ansatz des Erwerbsschemas</b> .....	203
5.1	Die Grundlagen des Erwerbsschemas .....	205
5.2	Die Dimensionen des Erwerbsschemas .....	211
5.3	Zur Dimension der Erwerbsorientierung .....	220
5.3.1	Erwerb, Orientierung und Pädagogik .....	221
5.3.2	Erwerbsorientierung und Arbeitskraft .....	224
5.3.3	Erwerbsorientierung und Lebensführung .....	231
5.3.4	Erwerbsorientierung und Norm .....	235
5.3.5	Erwerbsorientierung und (Arbeits-)Tugend .....	242
5.4	Exkurs: Pädagogik der Industrialisierung und Taylors "Grundsätze wissenschaftlicher Betriebsführung" als pädagogisches Programm .....	251
5.5	Fazit: Erwerbsschema als dreidimensionaler Ansatz .....	258
<b>6</b>	<b>Schlussfolgerungen – "Vom Beruf zur Employability?"</b> .....	263
	Literaturverzeichnis .....	275
	Danksagung .....	299
	Zur Autorin .....	301