

Las Relaciones Étnicas en Guatemala, 1944-2000

Richard Adams

Santiago Bastos

Colección *¿Por qué estamos como estamos?*

Antigua Guatemala

2003

ÍNDICE

PREFACIO / 15

AGRADECIMIENTOS / 21

PARTE I

INTRODUCCIÓN / 25

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN / 27

- 1.1 Antecedentes / 27
- 1.2 La problemática de la bipolaridad / 34
- 1.3 Identidad y etnicidad / 38
- 1.4 Comunidades imaginadas / 42
- 1.5 Cultura y asimilación / 45
- 1.6 “Ladinización” y “aculturación” / 51

PARTE II

PROCESOS DE LAS RELACIONES ÉTNICAS / 57

CAPÍTULO 2

POBLACIÓN / 59

- 2.1 Introducción / 59
- 2.2 La confiabilidad de los datos censales / 60
- 2.3 El crecimiento de la población / 63
- 2.4 La polarización de la geografía étnica / 71
- 2.5 Definiciones étnicas y dinámica en el oriente / 76

CAPÍTULO 3

TIERRA / 81

- 3.1 Introducción / 81
- 3.2 El legado liberal / 83
- 3.3 La presión sobre la tierra / 87
- 3.4 Las políticas de distribución de la tierra después de 1950 / 95

- 3.5 Tierras comunales / 101
- 3.6 Bosques y deforestación / 111

CAPÍTULO 4 **TRABAJO / 119**

- 4.1 Introducción / 119
- 4.2 La permanencia en la estructura / 122
- 4.3 El campesinado: de la subsistencia al mercado / 125
- 4.4 El abandono y la continuidad del trabajo en las fincas / 131
- 4.5 La acumulación simple, pero efectiva / 136
- 4.6 Los profesionales / 140
- 4.7 Organizaciones y conflictividad laborales / 143

CAPÍTULO 5 **PODER Y GOBIERNO LOCAL / 149**

- 5.1 Introducción / 149
- 5.2 Hasta 1944: la comunidad segregada / 151
- 5.3 1944-1954: rompiendo el molde / 153
- 5.4 1954-1980: fórmulas mixtas de poder local / 156
- 5.5 1980-1986: la violencia y el vacío de gobierno / 163
- 5.6 1986-2000: la paz y la nueva definición del poder local / 167

CAPÍTULO 6 **EDUCACIÓN / 181**

- 6.1 Introducción / 181
- 6.2 La educación, “privilegio” de los ladinos / 182
- 6.3 La voluntad de instruirse / 187
- 6.4 Una castellanización para la igualdad de oportunidades / 191
- 6.5 Una educación específica para los mayas / 196
- 6.6 Educación formal y relaciones étnicas / 200

CAPÍTULO 7 **RELIGIÓN / 205**

- 7.1 Introducción / 205
- 7.2 La Iglesia Católica y la religión durante el régimen liberal / 208

- 7.3 La fragmentación del sistema tradicional / 212
- 7.4 La identidad y las relaciones étnicas en una época de diversidad religiosa / 221

CAPÍTULO 8

DESASTRES: EL TERREMOTO Y LA VIOLENCIA / 231

- 8.1 Introducción / 231
- 8.2 El terremoto de 1976: un desastre natural / 234
- 8.3 *La violencia*: un desastre social / 243
- 8.4 La estructura étnica y la generación de *la violencia* / 244
- 8.5 La diáspora y la redefinición de las comunidades / 246
- 8.6 Las relaciones entre indígenas y ladinos / 250
- 8.7 La viabilidad de la comunidad ante *la violencia* / 255

PARTE III

RELACIONES ÉTNICAS A FIN DE SIGLO: UNA MIRADA REGIONAL / 263

CAPÍTULO 9

OCCIDENTE / 269

- 9.1 Introducción / 269
- 9.2 Balance étnico del poder / 269
- 9.3 Estrategias de adaptación / 278
- 9.4 Identidades y relaciones / 283

CAPÍTULO 10

ORIENTE / 289

- 10.1 Introducción / 289
- 10.2 Los indígenas de oriente / 289
- 10.3 Modelos étnicos / 292
- 10.4 Balance étnico de poder / 299
- 10.5 Estrategias de adaptación / 302
- 10.6 Discriminación y prejuicio / 307

CAPÍTULO 11

SUROCCIDENTE / 313

- 11.1 Introducción / 313
- 11.2 “No hay indígenas en la costa” / 316

- 11.3 Relaciones en las comunidades y pueblos / 317
- 11.4 Relaciones en las fincas / 320
- 11.5 Relaciones en asentamientos nuevos / 321

CAPÍTULO 12

NORTE / 323

- 12.1 Introducción / 323
- 12.2 Ixcán / 324
- 12.3 Los q'eqchi'es / 328
- 12.4 Petén / 333

CAPÍTULO 13

ÁREA METROPOLITANA / 341

- 13.1 Introducción / 341
- 13.2 Modelos étnicos / 342
- 13.3 Prejuicios y discriminación / 346
- 13.4 Estrategias de adaptación / 350

PARTE IV

DINÁMICAS DE CONTINUIDAD Y CAMBIO EN ETNIA E IDENTIDAD / 355

CAPÍTULO 14

LA COMUNIDAD INDÍGENA / 357

- 14.1 Introducción / 357
- 14.2 La comunidad prototipo / 359
- 14.3 La solidaridad en la comunidad basada en la ascendencia / 361
- 14.4 La extensión de la comunidad / 363
- 14.5 Fisión: la expansión de la comunidad / 368
- 14.6 De la segregación a la congregación / 373

CAPÍTULO 15

LOS RETOS A LA DICOTOMÍA / 379

- 15.1 Introducción / 379
- 15.2 Cambio cultural / 381
- 15.3 Los "mestizos" y el desafío a la bipolaridad heredada / 398

- 15.4 Desigualdad y etnicidad / 410
- 15.5 El experimento transnacional / 424
- 15.6 Cambio y permanencia en las relaciones de género / 432
- 15.7 El reto de las nuevas generaciones / 442

CAPÍTULO 16

LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD IMAGINADA MULTICULTURAL / 451

- 16.1 Introducción / 451
- 16.2 Una ciudadanía limitada y restringida / 454
- 16.3 Una nación monocultural impuesta / 459
- 16.4 En busca de la igualdad de oportunidades / 463
- 16.5 Hacia una ciudadanía diferenciada / 473
- 16.6 El multiculturalismo y la persistencia de la dicotomía / 480

PARTE V

SÍNTESIS / 487

CAPÍTULO 17

SÍNTESIS: UN ABRAZO INCÓMODO / 489

- 17.1 Introducción / 489
- 17.2 Medio siglo de cambios / 490
- 17.3 Las dinámicas del cambio / 508
- 17.4 Mirando hacia el futuro: la multiculturalidad en Guatemala / 519

BIBLIOGRAFÍA / 523

Listado de siglas / 555

Colaboradores / 559