

Beiheft zum
REPORT

Peter Faulstich, Giesela Wiesner, Jürgen Wittpoth
(Herausgeber/innen)

**Wissen und Lernen,
didaktisches Handeln und
Institutionalisierung**

**Befunde und Perspektiven der
Erwachsenenbildungsforschung**

Dokumentation der Jahrestagung 2000
der Sektion Erwachsenenbildung
der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

Inhalt

Begrüßung/Eröffnung

Peter Faulstich

„Forschungsmemorandum“ – Wissenschaftstradition und Entwicklungsperspektiven 7

Plenumsvortrag

Dirk Rustemeyer

Nichtsehen sehen 15

Arbeitsgruppe 1

Lernen Erwachsener

Moderation: Peter Faulstich

Joachim Ludwig

Die Kategorie „subjektive Lernbegründung“ als Beitrag zur empirischen Differenzierung der Vermittlungs- und Lernerperspektiven mit Blick auf das Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung 29

Susanne Kraft

Selbstgesteuertes Lernen – Erfahrungen und Probleme aus Sicht der Lernenden 39

Gisela Wiesner

Voraussetzungen, Bedingungen und methodische Gestaltungsansätze selbstorganisierten Lernens – Sichtweisen von Weiterbildnern und Weiterbildnerinnen 47

Bernd Dewe

Wissenserwerb zwischen Vergewisserung und Ungewissheit – Lerntheoretische Anmerkungen aus einem Forschungsprojekt 63

Arbeitsgruppe 2

Umgang mit Wissen

Moderation: Jochen Kade

Jochen Kade

„Umgang mit Wissen“ – Unsicherheit als gemeinsamer Bezugspunkt? 76

<i>Christiane Hof</i>	
Institutionelle Bedingungen des Umgangs mit Wissen – Eine Fallstudie zum Kursleiterhandeln	79
<i>Sigrid Nolda</i>	
Zur Vermittlung von Bildungswissen im Fernsehen	90
<i>Burkhard Schäffer</i>	
Generationenspezifische Wissensaneignung in einer Mediengesellschaft – Das Beispiel Computerwissen	101
<i>Klaus Harney/Stefanie Hartz</i>	
Beruf, Organisation und Aneignung – Betriebliches Geschehen zwischen Expertise, Management und mentaler Mitgliedschaft	115
<i>Manfred Kroschel/Regine Mohr</i>	
Prozessierung von Wissen in Unternehmen	129
Arbeitsgruppe 3	
Didaktisches Handeln	
Moderation: Ekkehard Nuissl	
<i>Ekkehard Nuissl</i>	
Diadaktisches Handeln	141
<i>Ingeborg Stahr</i>	
Mentoring und Weiterbildung – Zu den Synergieeffekten individualisierten und kollektiven Lernens	143
<i>Markus Höffer-Mehlmer</i>	
Didaktik des Ratschlags – Zur Methodologie und Typologie von Ratgeber-Büchern	155
<i>Dorothee M. Meister</i>	
WeltWeiteWeiterbildung – Lernumgebungen im Internet mit neuen Anforderungen an Lehrende und Profession	165
Arbeitsgruppe 4	
Institutionalisierung und Systembildung	
Moderation: Erhard Schlutz	
<i>Erhard Schlutz</i>	
„Institutionalisierung und Systembildung“ im Kontext des Forschungs- memorandums und des Forschungsstandes	177

<i>Käthe Schneider</i> Stand der Forschung und Theoriebildung zur Erklärung des zielgerichteten Lernens Erwachsener	181
<i>Christiane Schiersmann</i> Institutionenanalyse am Beispiel der Familienbildung.....	190
<i>Christine Zeuner</i> Realistische Wende? Zur Institutionalisierung der beruflichen Weiterbildung in Hamburg von 1945 bis 1972	203
<i>Wolfgang Jütte</i> Beziehungsgeflechte in lokalen Institutionenlandschaften – Eine ethnographische und netzwerkanalytische Betrachtung von Sozialstrukturen in der Weiterbildung	214
<i>Josef Schrader</i> Auf dem Weg zum System? Institutioneller Wandel in der Weiterbildung seit der Bildungsreform	225
Autorinnen und Autoren	239