

Doris Safra (Hrsg.)

Interdisziplinäres Lehrbuch zur Behandlung von Lern- und Leseschwierigkeiten

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 11 |
| | |
| Doris Safra | |
| Einleitung | 13 |
| 1. Was ist Legasthenie? | 13 |
| 2. Definition der Leseschwäche | 16 |
| 3. Definition des Legasthenikers | 20 |
| 4. Was ist die Ursache der Legasthenie? | 21 |
| 4.1 Neuroanatomische Anomalien | 21 |
| 4.2 Funktionelle Störungen | 24 |
| 5. Lesenlernen und Lesen | 28 |
| 5.1 Was ist Lesenlernen? | 28 |
| 5.2 Was ist Lesen? | 29 |
| 6. Wie lesen Legastheniker? | 30 |
| 7. Therapeutische Perspektiven | 32 |
| Literatur | 33 |
| | |
| Zusammenfassende Übersichten der Behandlungsmethoden | 35 |
| 1. Sensorische Integrationsbehandlung bei Lese- und Schreibschwierigkeiten | 35 |
| 2. Behandlung von Legasthenie und Wahrnehmungsstörungen | 36 |
| 3. Orthoptische Behandlung der Leseschwäche | 36 |
| 4. Die sprachorientierte Behandlung der Lese- und Rechtschreibschwäche | 37 |
| 5. Irlen-Behandlungsmethode | 38 |

Béatrice Läubli-Amport

| | |
|---|-----------|
| Sensorische Integration bei Lese- und Schreibschwierigkeiten | 39 |
| 1. Einleitung | 39 |
| 2. Motorische und sensorische Normabweichungen und Lernbehinderung | 40 |
| 2.1 Motorische Grundlagen bei der Entwicklung von Lesen und Schreiben | 40 |
| 2.2 Auffälligkeiten der motorischen Entwicklung | 42 |
| 2.3 Frühe Lernschritte zum visuell-räumlichen Verständnis | 43 |
| 2.4 Auffälligkeiten der sensorischen Verarbeitung | 46 |
| 3. Dysfunktionen der Sensorischen Integration | 47 |
| 3.1 Bilaterale Integrations- und Sequenzierungsstörung (BIS) | 47 |
| 3.2 Dyspraxie. Fallbeispiel Petra | 61 |
| 3.3 Sensorische Defensivität | 73 |
| 4. Der neurologische Weg der sensorischen Integration | 83 |
| 5. Warum regen bewegen, schaukeln, hüpfen u.a. Tätigkeiten die räumliche Wahrnehmung und Sprachentwicklung des Kindes an? | 84 |
| 6. Die Kunst der Therapie | 84 |
| 7. Was trägt die Sensorische Integration zu Sprachentwicklung, Lesen und Schreiben bei? | 86 |
| 8. Frühe Anzeichen für SI-Störungen | 87 |
| Anmerkungen zu den Illustrationen | 88 |
| Literatur | 88 |

Anita Fink

| | |
|--|-----------|
| Legasthenie und Wahrnehmungsstörungen | 91 |
| 1. Einleitung | 91 |
| 2. Zum Begriff der Wahrnehmungsstörung | 92 |
| 2.1 Das Entwicklungsmodell nach Affolter | 93 |
| 2.2 Definition der Wahrnehmungsstörung | 94 |
| 3. Legasthenie und Auffälligkeiten in der Organisation von Wahrnehmungsprozessen | 95 |
| 3.1 Fallbeispiel Silvio | 95 |
| 3.2 Fallbeispiel Manuel | 106 |

| | |
|---|-----|
| 3.3 Theoretisch-wissenschaftliche Grundlagen für die Beziehung zwischen Legasthenie und Wahrnehmungsstörungen | 112 |
| 3.4 Zur Theorie von Wahrnehmungsstörungen im Zusammenhang mit Legasthenie | 116 |
| Zusammenfassende Übersicht der Behandlung von Legasthenie und Wahrnehmungsstörungen | 119 |
| Literatur | 120 |

Doris Safra

Die Orthoptische Behandlung der Leseschwächen 123

| | |
|--|-----|
| 1. Legasthenie und Orthoptik | 123 |
| 2. Das Binokularsehen | 125 |
| 3. Die Störung des Binokularsehens | 131 |
| 4. Die visuellen Störfaktoren beim Lesen | 134 |
| 4.1 Ungenügender Visus in Nahdistanz | 134 |
| 4.2 Akkommodationsschwäche | 134 |
| 4.3 Konvergenzschwäche | 135 |
| 4.4 Latentes Schielen | 135 |
| 4.5 Wettstreit zwischen den beiden Augen | 136 |
| 4.6 Das pathologische Zentralskotom | 137 |
| 5. Indikation zur orthoptischen Behandlung | 138 |
| 5.1 Hinweisende Angaben aus der Anamnese | 138 |
| 5.2 Hinweisende subjektive Symptome | 139 |
| 5.3 Hinweisende Untersuchungsergebnisse | 139 |
| 6. Aufsuchen der Störfaktoren | 141 |
| 6.1 Ungenügender Visus in Nahdistanz | 141 |
| 6.2 Akkommodationsschwäche | 142 |
| 6.3 Konvergenzschwäche | 143 |
| 6.4 Latentes Schielen (von Optikern mit Winkelfehlsichtigkeit bezeichnet) | 143 |
| 6.5 Wettstreit zwischen den beiden Augen | 144 |
| 6.6 Das pathologische Zentralskotom | 145 |
| 7. Therapeutische Massnahmen | 146 |
| 7.1 Eliminierung der Störfaktoren | 147 |
| 8. Behandlungsergebnisse | 155 |
| 9. Früherkennung der augenbedingten Legasthenie | 157 |

| | |
|---|-----|
| 10. Untersuchungen bei Verdacht auf augenbedingte Legasthenie ausserhalb der äugenärztlichen bzw. orthoptischen Praxis | 158 |
| 10.1 Visusuntersuchung | 158 |
| 10.2 Fixationsprüfung | 158 |
| 10.3 Konvergenzprüfung | 158 |
| 10.4 Akkommodationsprüfung | 159 |
| 10.5 Prüfung des beidäugigen Sehens | 159 |
| 10.6 Prüfung auf latentes Schielen | 159 |
| 10.7 Prüfung der Augendominanz | 161 |
| 11. Therapeutische Massnahmen ausserhalb der augenärztlichen bzw. speziell orthoptischen Praxis | 162 |
| 12. Spezielle Untersuchungs- und Behandlungsmethoden | 163 |
| 12.1 Der Akkommodations-Konvergenzstab = A=C-Stab | 163 |
| 12.2 Der 30-Prismen-Test | 164 |
| 12.3 Der subjektive Covertest | 167 |
| 12.4 Der Kopfschiefhaltungstest | 168 |
| 12.5 Der F-L-Test | 170 |
| 12.6 Das Spiegelkästchen | 172 |
| Literatur | 173 |
| Glossar | 174 |

Monika Kick-Schürmann

| | |
|--|------------|
| Sprachorientierte Behandlung der Lese- und Rechtschreibschwäche | 177 |
| 1. Einleitung | 177 |
| 2. Kinder mit Spracherwerbsstörungen und Lese-Rechtschreibschwäche | 179 |
| 3. Der sprachwahrnehmungsorientierte Behandlungsansatz | 180 |
| 3.1 Diagnostik | 181 |
| 3.2 Therapie | 182 |
| 4. Prozessanalytischer Ansatz | 184 |
| 4.1 Das Prozessmodell | 184 |
| 4.2 Fragen vor Therapiebeginn | 186 |
| 4.3 Therapie auf der Basis des prozessanalytischen Ansatzes | 186 |
| Drei Beispiele von Testbögen | 189 |
| Literatur | 191 |

| | |
|---|------------|
| Die Irlen-Methode zur Behandlung von Leseschwäche | 193 |
| 1. Einleitung | 193 |
| 2. Entdeckung des Irlen-Syndroms und Entwicklung der Irlen-Methode | 194 |
| 3. Das Irlen-Syndrom und sein Erscheinungsbild | 195 |
| 3.1 Das Erscheinungsbild | 195 |
| 3.2 Die Leseschwäche | 199 |
| 3.3 Die spezifischen Störungen beim Lesen | 200 |
| 4. Das Irlen-Abklärungsverfahren | 200 |
| 4.1 Die Befragung | 200 |
| 4.2 Die Vorabklärung (= Irlen-Screening) | 202 |
| 4.3 Die Filterabklärung (= Irlen-Diagnose) | 203 |
| 5. Anwendungsbereich der Irlen-Methode | 203 |
| 5.1 Die Irlen-Methode bei der Behandlung der spezifischen Leseschwierigkeiten | 203 |
| 6. Die Irlen-Behandlungsmethode – ein Überblick | 205 |
| 6.1 Das Prinzip der Behandlungsmethode | 205 |
| 6.2 Verlauf der Abklärung und Behandlung nach der Irlen-Methode | 205 |
| 7. Mögliche Behandlungsergebnisse der Irlen-Methode | 207 |
| 8. Das Irlen-Syndrom und die Forschung | 208 |
| 8.1 Die visuellen Störungen beim Irlen-Syndrom und die Wirkung der Irlen-Filter | 209 |
| 8.2 Die Ätiologie des Irlen-Syndroms | 212 |
| 9. Leseschwäche beim Irlen-Syndrom versus Leseschwäche, die orthoptisch behandelt wird | 215 |
| 10. Zusammenfassung und Ausblick | 218 |
| Glossar | 219 |
| Literatur | 221 |
| Kontaktadressen | 223 |
| | |
| Autorenschaft | 225 |