

# Das schweizerische Bildungssystem im europäischen Vergleich

## Ausgewählte Indikatoren

**Autoren** Wayra Caballero Liardet  
Emanuel von Erlach

**Projektleitung** Dominique Simone Rychen

**Herausgeber** Bundesamt für Statistik (BFS)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Das Wichtigste in Kürze</b>	<b>5</b>	<b>3 Investition in Humankapital</b>	<b>21</b>
<b>Einleitung</b>	<b>6</b>	<b>Öffentliche Bildungsausgaben in Prozent des BIP</b>	<b>22</b>
<b>Ausgangslage</b>	<b>6</b>	<b>Öffentliche Bildungsausgaben pro Schüler(in)/ Student(in), nach Bildungsstufe</b>	<b>23</b>
<b>Bildungspolitischer Hintergrund</b>	<b>7</b>	<b>Öffentliche Bildungsausgaben pro Schüler(in)/ Student(in) in Prozent des BIP pro Kopf, nach Bildungsstufe</b>	<b>24</b>
<b>Vorgehen</b>	<b>8</b>	<b>Fazit</b>	<b>25</b>
<b>Themen und Gliederung der Publikation</b>	<b>9</b>	<b>4 Ein zugänglicher und attraktiver Bildungsraum</b>	<b>26</b>
<b>1 Bildung der Jugendlichen</b>	<b>10</b>	<b>Teilnahme am lebenslangen Lernen</b>	<b>27</b>
<b>Abschlüsse der 20–24-Jährigen auf der Sekundarstufe II</b>	<b>10</b>	<b>Teilnahme am lebenslangen Lernen und Bildungsniveau</b>	<b>28</b>
<b>Grundkompetenzen der 15-Jährigen</b>	<b>12</b>	<b>Frühzeitige Schulabgänger/innen</b>	<b>29</b>
<b>Fazit</b>	<b>15</b>	<b>Fazit</b>	<b>30</b>
<b>2 Rekrutierung in den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften und Technik</b>	<b>16</b>	<b>5 Mobilität der Studierenden im Tertiärbereich</b>	<b>31</b>
<b>Studierende in mathematischen, naturwissen- schaftlichen und technischen Fachrichtungen auf der Tertiärstufe</b>	<b>17</b>	<b>Ausländische Studierende auf der Tertiärstufe</b>	<b>32</b>
<b>Tertiärabschlüsse in mathematischen, naturwissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen</b>	<b>18</b>	<b>Studierende im Ausland</b>	<b>33</b>
<b>Absolventinnen in Mathematik, Natur- wissenschaft und Technik</b>	<b>19</b>	<b>Fazit</b>	<b>34</b>
<b>Fazit</b>	<b>20</b>	<b>Schlussbetrachtung</b>	<b>35</b>
		<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>37</b>