

Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik

herausgegeben von

Hartmut Günther, Ursula Bredel & Michael Becker-Mrotzek
Reihe A

TJtorsten Pohl & Torsten Steinhoff (Hgg.)

Textformen als Lernformen

KöBeS (7) 2010
Gilles & Francke Verlag

Inhalt

1. Einführung und Grundlagen

Textformen als Lernformen (<i>Thorsten Pohl & Torsten Steinhoff</i>).....	5
Raffael ohne Hände? Mediale Bedingungen und Faktoren des Schreibens und Schreibenlernens (<i>Arne Wrobel</i>).....	27
Textraum als Lernraum. Konzeptionelle Bedingungen und Faktoren des Schreibens und Schreibenlernens (<i>Konrad Ehlich</i>).....	47

2. Textformen in der Erwerbsdimension

Zur Ontogenese der Erzählungskompetenz in der Primär- und Sekundarstufe (<i>Gerhard Äugst</i>).....	63
Das epistemische Relief wissenschaftlicher Texte - systematisch und ontogenetisch (<i>Thorsten Pohl</i>).....	97

3. Textformen in der Prozessdimension

„Lernendes Schreiben“ am Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit (<i>Daniela Merklinger</i>).....	117
Überarbeiten als Lernform - Überarbeiten als Textform. Empirisch begründete Konkretisierungen eines Konzepts (<i>Christoph Jantzen</i>).....	143
Schreiben als Voraussetzung und Ziel der Portfolioarbeit. Mit dem Portfolio Schreiben lernen (<i>Werner Senn</i>).....	163

4. Textformen in der Situierungsdimension

Schreibaufgaben situieren und profilieren (<i>Titomas Bachmann & Michael-Becker-Mrotzek</i>).....	191
Das Schreiben von Sachtextzusammenfassungen lernen, lehren und testen (<i>Anne Berkemeier</i>).....	211
Berufliches Schreiben als Lernmedium und -gegenstand. Überlegungen zu einer berufsbezogenen Schreibdidaktik in der Hochschullehre (<i>Katrin Lehnen & Kirsten Schindler</i>).....	233

5. Ausblick

Differenzierte Schülertextbeurteilung. Entwicklungs-, Prozess- und Situierungsdimension (<i>Torsten Steinhoff</i>).....	257
--	-----