

# Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik

*herausgegeben von*

*Hartmut Günther, Ursula Bredel & Michael Becker-Mrotzek*  
Reihe A

*TJtorsten Pohl & Torsten Steinhoff (Hgg.)*

## Textformen als Lernformen

KöBeS (7) 2010  
Gilles & Francke Verlag

# Inhalt

## 1. Einführung und Grundlagen

|   |    |
|---|----|
| Textformen als Lernformen<br>( <i>Thorsten Pohl &amp; Torsten Steinhoff</i> ).....  | 5  |
| Raffael ohne Hände? Mediale Bedingungen und<br>Faktoren des Schreibens und Schreibenlernens ( <i>Arne Wrobel</i> ).....             | 27 |
| Textraum als Lernraum. Konzeptionelle Bedingungen und<br>Faktoren des Schreibens und Schreibenlernens ( <i>Konrad Ehlich</i> )..... | 47 |

## 2. Textformen in der Erwerbsdimension

|  |    |
|--|----|
| Zur Ontogenese der Erzählungskompetenz in der<br>Primär- und Sekundarstufe ( <i>Gerhard Äugst</i> ).....           | 63 |
| Das epistemische Relief wissenschaftlicher Texte -<br>systematisch und ontogenetisch ( <i>Thorsten Pohl</i> )..... | 97 |

## 3. Textformen in der Prozessdimension

|  |     |
|--|-----|
| „Lernendes Schreiben“ am Übergang von<br>Mündlichkeit zu Schriftlichkeit ( <i>Daniela Merklinger</i> ).....  | 117 |
| Überarbeiten als Lernform - Überarbeiten als Textform.<br>Empirisch begründete Konkretisierungen eines Konzepts<br>( <i>Christoph Jantzen</i> )..... | 143 |
| Schreiben als Voraussetzung und Ziel der Portfolioarbeit.<br>Mit dem Portfolio Schreiben lernen ( <i>Werner Senn</i> ).....                          | 163 |

## 4. Textformen in der Situierungsdimension

|   |     |
|---|-----|
| Schreibaufgaben situieren und profilieren<br>( <i>Titomas Bachmann &amp; Michael-Becker-Mrotzek</i> ).....  | 191 |
| Das Schreiben von Sachtextzusammenfassungen<br>lernen, lehren und testen ( <i>Anne Berkemeier</i> ).....  | 211 |
| Berufliches Schreiben als Lernmedium und -gegenstand.<br>Überlegungen zu einer berufsbezogenen Schreibdidaktik<br>in der Hochschullehre ( <i>Katrin Lehnen &amp; Kirsten Schindler</i> )..... | 233 |

## 5. Ausblick

|  |     |
|--|-----|
| Differenzierte Schülertextbeurteilung. Entwicklungs-,<br>Prozess- und Situierungsdimension ( <i>Torsten Steinhoff</i> )..... | 257 |
|--|-----|