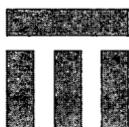


Jürgen Raithel · Bernd Dollinger  
Georg Hörmann

# Einführung Pädagogik

Begriffe · Strömungen  
Klassiker · Fachrichtungen

2., durchgesehene und  
erweiterte Auflage



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

**UNIVERSITÄT ST. GALLEN**  
**HOCHSCHULE FÜR WIRTSCHAFTS-,**  
**RECHTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN**  
**BIBLIOTHEK**

# **Inhalt**

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>A Grundbegriffe und Konzepte</b>	<b>9</b>
1 Pädagogik, Erziehungswissenschaft	10
2 Erziehung, Erziehungsstile, Erziehungsziele	21
3 Bildung, Kompetenz, Qualifikation	36
4 Entwicklung	45
5 Sozialisation, Enkulturation, Personalisation/Individuation	59
6 Lernen (Mathetik)	67
7 Didaktik	74
<b>B Klassiker</b>	<b>89</b>
1 Johann Amos Comenius	92
2 John Locke	98
3 Jean-Jacques Rousseau	103
4 Johann Heinrich Pestalozzi	110
5 Wilhelm von Humboldt	117
6 Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher	124
7 Johann Friedrich Herbart	130
8 Ellen Key und Maria Montessori	138
9 Herman Nohl	145

<b>C Pädagogische Strömungen</b>	<b>155</b>
1 Herbartianismus	158
2 Geisteswissenschaftliche Pädagogik	168
3 Empirische Erziehungswissenschaft	179
4 Kritische Theorie und Erziehungswissenschaft	187
5 Neuere Strömungen	195
<b>D Ausgewählte Subdisziplinen und Fachrichtungen</b>	<b>207</b>
1 Erlebnispädagogik	208
2 Erwachsenenbildung	223
3 Gesundheitspädagogik	232
4 Interkulturelle Pädagogik/Migrationspädagogik	250
5 Medienpädagogik	265
6 Sexualpädagogik	280
7 Sozialpädagogik	296
8 Umwelt-/Ökopädagogik	310
9 Verkehrs-/Mobilitätspädagogik	323
<b>Tipps zum Lernen und zur Prüfungsvorbereitung</b>	<b>336</b>