Inhaltsverzeichnis

Vorwort					
Kapitel 1: Klassenklima und Klassenmanagement					
1.	Die Bedeutung des sozialen Klimas für das Lernen in der Schule	3			
2.	Soziales Klassenmanagement – neuer Leitbegriff für die Arbeit mit Schulklassen	20			
Kapi	tel 2: Phasen der Gruppenentwicklung	33			
1.	Gestaltung der Gruppenentwicklung im Klassenraum	35			
2.	Anfangsphase oder Orientierungsstadium	49			
	Anhang 1: Materialien zur Gestaltung der Anfangsphase	65			
	Anhang 2: Praxisbeispiele zur Gestaltung der Anfangsphase	75			
3.	Normenphase aber auch Neustart mit einer »alten« Klasse	78			
	Anhang: Lehrerfragebogen zur Einschätzung der Klassensituation	90			
4.	Konfliktphase und der Einsatz eines Klassenrats	92			
5.	Produktivitätsphase	105			
6.	Abschiedsphase	106			
Kapi	Kapitel 3: Lernarrangements				
1.	Einleitung	119			
2.	Effektives Lernen, Nutzen von Lernstrategien	124			
	Anhang 1: Bestandsaufnahme zum eigenen Lernen	148			
	Anhang 2: Erkundungsbogen zu eigenen Vorlieben beim Lernen	152			

	Anhang 3a	: Beispiele aus dem Bogen »Wie lernen Sie?«	154		
	Anhang 3b	: Beispiele aus dem Lernstrategiebogen der LeNi-Dokumentation	155		
	Anhang 3c	: Veränderungsplan für Lernstrategien	156		
	Anhang 4:	Impulsfragen zur Veränderungsplanung	158		
3.	Kooperativ	es Lernen	159		
	Anhang 1:	Methoden zur Erarbeitung und Vertiefung von Lerninhalten	172		
	Anhang 2:	Methoden zur Ergebnispräsentation:	175		
	Anhang 3:	Methoden zur Gruppenbildung nach Zufall	176		
	Anhang 4:	$\label{thm:methoden} \mbox{Methoden zur Arbeit mit festgelegter Rollenstruktur} \dots$	177		
	Anhang 5:	Methoden zur Reflexion des Arbeits- und Sozialverhaltens	180		
4. Pe	eer-Tutoring		184		
Kapi	Kapitel 4: Schwierige Situationen				
1.	Intervention	nen bei Problemen und Konflikten	197		
2.	Unterrichts	sstörungen gemeinsam begegnen	202		
	Anhang 1:	Schülerfragebogen zu Störungen in der Klasse (mit Ergebnissen aus einer Kl. 7 Gesamtschule)	226		
	Anhang 2:	Fragebogen zu Führungstechniken nach Kounin (Diplomarbeit Küpper, Universität Bochum 1977)	229		
3.	Ausgrenzu	ng verhindern – Inklusion fördern	232		
	Anhang 1:	Arbeitsblätter und selbst erstellte Texte	253		

	ne Autoren	
	lie Autoren	321
5. K	Konflikte konstruktiv austragen und Streit schlichten	292
A	Anhang: Mobbing-Fragebogen	288
4. V	Vorfälle mit Mobbing und Gewalt stoppen und aufklären	262
A	Anhang 3: Gesprächsempfehlungen	260
Л	Anhang 2: Fragebögen zur Klassensituation, die auch Ausgrenzung erfassen	256