

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>KV 1</b> Wir sind fünf .....	7

## *Kurze Sachtexte: Gott und das Licht*

<b>KV 2</b> Wie heißt dein Gott mit Nachnamen? .....	8
<b>KV 3</b> Du bist überall – das glauben die Christen .....	9
<b>KV 4</b> Die Osterkerze .....	10
<b>KV 5</b> Was sich König Salomo wünscht – ein Wunsch der Juden .....	11
<b>KV 6</b> Die Menora .....	12
<b>KV 7</b> Der Lebendige – so beten Muslime .....	13
<b>KV 8</b> Hidschra .....	14
<b>KV 9</b> Viele Götter – der Glaube der Hindus .....	15
<b>KV 10</b> Deine Hand hält die Trommel .....	16
<b>KV 11</b> Diwali – das Fest des Lichts .....	17
<b>KV 12</b> Der erleuchtete Prinz – wie der Buddhismus entstanden ist .....	18
<b>KV 13</b> Die vier edlen Wahrheiten .....	19
<b>KV 14</b> <b>Weiterdenken:</b> Buddhas Gesten .....	20
<b>KV 15</b> Eine besondere Methode zum Nachdenken: Mit dem Fragekasten arbeiten .....	21
<b>KV 16</b> <b>Was ich schon kann:</b> Das Weltreligionen-Abc lösen .....	22
<b>KV 17</b> <b>Was ich schon kann:</b> Ein Lichter-Rätsel schreiben .....	23
<b>Erwartungshorizont für Lehrerinnen und Lehrer</b> .....	24

## *Geschichten über Hoffnung und Liebe*

<b>KV 18</b> Jesus und der Sturm .....	25
<b>KV 19</b> Lasst uns eine Klagemauer bauen .....	26
<b>KV 20</b> Das Gebet .....	27
<b>KV 21</b> Eine Kuh auf der Straße .....	28
<b>KV 22</b> Pong-Wong und das Schweigen .....	29
<b>KV 23</b> <b>Weiterdenken:</b> Andere denken anders als wir .....	30
<b>KV 24</b> Eine besondere Methode zum Nachdenken: Eine Gedankenkette fädeln .....	31
<b>KV 25</b> <b>Was ich schon kann:</b> Begriffe erklären .....	32
<b>Erwartungshorizont für Lehrerinnen und Lehrer</b> .....	33

## Das besondere Kinderbuch:

### „Mein Gott, dein Gott, unser Gott“ von Franz Hübner

Einsatz im Unterricht und Inhaltsangabe .....	34
Didaktische Anregungen zur Unterrichtsgestaltung .....	35
<b>KV 26</b> Mein Sonnenerlebnis .....	37
<b>KV 27</b> Gottes Liebe ist wie die Sonne .....	38
<b>KV 28</b> Ein Mandala gestalten: Gott, du bist wie die Sonne .....	39
<b>KV 29</b> <b>Weiterdenken:</b> Der allergrößte Gott .....	40
<b>KV 30</b> Eine besondere Methode zum Nachdenken: Ein Boden- oder Tischbild gestalten .....	41
<b>KV 31</b> Ibrahims Reise – ein Lückentext .....	42
<b>KV 32</b> Ich entdecke Gott in der Natur .....	43
<b>KV 33</b> <b>Was ich schon kann:</b> Mein Herz sprechen lassen .....	44
<b>KV 34</b> <b>Was ich schon kann:</b> Ein Akrostichon schreiben .....	45
<b>Erwartungshorizont für Lehrerinnen und Lehrer</b> .....	46

## Spiele

<b>KV 35</b> Ein Silben-Flüsterrätsel lösen .....	47
<b>KV 36</b> Gegenstände aus den Religionen erraten .....	48
<b>KV 37</b> Einen Turm der Religionen errichten .....	49
<b>KV 38</b> Eine Brücke zwischen den Religionen bauen .....	50
<b>KV 39</b> Einen Rahmen für den Religionskern finden .....	52

## Stille-übungen

<b>KV 40</b> Meditieren .....	53
<b>KV 41</b> Die Kerze brennt .....	54
<b>KV 42</b> Das Schiff des Lebens .....	55

## Anhang

Allgemeine Literatur zum Religionsunterricht in der Grundschule und zum Philosophieren und Theologisieren mit Kindern .....	56
Literatur für Kinder .....	56
Internetlink und Projektvorschlag .....	56