

Felix von Cube

Fordern statt verwöhnen

Die Erkenntnisse der Verhaltensbiologie
in der Erziehung

Aktualisierte Neuauflage



medienverbund.phsg

9400 Rorschach ^

Piper München Zürich

Inhalt

Vorwort zur aktualisierten Neuausgabe	9
Einleitung	13
I Erkenntnisse der Verhaltensbiologie	23
Die Triebtheorie bei Tier und Mensch	25
<i>Die Sonderstellung des Menschen in der Evolution</i>	25
<i>Der Zusammenhang von Triebstärke und Reizstärke</i>	35
<i>Die Spontaneität der Triebe: das Appetenzverhalten</i>	44
Die Triebe nach Sicherheit, Sieg und Bindung	50
<i>Der Neugiertrieb</i>	50
<i>Der Neugiertrieb als Sicherheitstrieb</i>	56
<i>Der Aggressionstrieb bei Tieren</i>	61
<i>Der Aggressionstrieb beim Menschen</i>	66
<i>Der Bindetrieb</i>	74
<i>Das verhaltensökologische Gleichgewicht</i>	78
Die Kritik an Konrad Lorenz und ihre Widerlegung	88
<i>Unsachliche und falsche Kritik</i>	88
<i>Absurde und gefährliche Kritik</i>	95
<i>Sachliche Kritik</i>	100
<i>Der Vorwurf des »Biologismus«</i>	110

II Verwöhnung als fundamentales Fehlverhalten	113
Verwöhnung: Lust ohne Anstrengung	115
<i>Verwöhnen und Verwöhnung</i>	115
<i>Verwöhnung durch einzelne Triebe</i>	118
<i>Verwöhnung als Eingriff in das verhaltensökologische Gleichgewicht</i>	126
Verwöhnung und ihre katastrophalen Folgen	130
<i>Krankheiten als Folge von Bewegungsmangel</i>	130
<i>Eskalation der Aggression</i>	136
<i>Drogensucht und andere Süchte</i>	140
<i>Umweltzerstörung</i>	146
Egoismus: Verwöhnung in Sozietäten	150
<i>Das Leben in Sozietäten</i>	151
<i>Sozietäre Logik</i>	153
<i>Sozietäre und humane Moral</i>	158
<i>Das Zerstörungspotential des Egoismus</i>	160
III Die Folgen von Verwöhnung	165
Verwöhnung in unserer Gesellschaft	167
<i>Technische Entlastung und materieller Wohlstand</i>	167
<i>Fernsehen: Endstadium der Verwöhnung</i>	170
<i>Gefälligkeitsdemokratie</i>	177
<i>Verwöhnte Kinder und Jugendliche</i>	181
Verwöhnungsbedingtes Fehlverhalten	186
<i>Verwöhnungsbedingte Übel unserer Gesellschaft</i>	186
<i>Unzulängliche Ursachenforschung</i>	192
<i>Verwöhnung in China</i>	195

Kulturgeschichte der Verwöhnung 198

Verwöhnung als Sündenfall der Reflexion 198

Anstrengung im Diesseits, Verwöhnung im Jenseits 201

Anstrengung jetzt, Verwöhnung in der Zukunft 203

Verwöhnung jetzt – Korrektur in der Zukunft? 205

IV Lebensnotwendige Verhaltenssteuerung 209

Selbstforderung aus Einsicht und Lust 211

Selbstforderung in Eigenverantwortung 211

Selbstforderung aus Einsicht 216

Selbstforderung aus Lust 218

Beispiele aus Arbeitswelt und Freizeit 221

Selbstforderung als Anpassung, Leistung und

Verantwortung 223

Moralisches Handeln aus Einsicht und Lust 229

Lust an Moral 230

Die Ausweitung der innersozietären Moral 232

Weltethos als Überlebensnotwendigkeit 235

Der eigenverantwortliche Mensch – eine Utopie? 237

V Verhaltensbiologische Erziehungsstrategien 241

Die drei Naturgesetze der Erziehung 243

Allgemeinbildung: Erziehung zur Sicherheit 244

Qualifikation: Erziehung zur Leistung 246

Reflexion: Erziehung zur Eigenverantwortung 249

Forderungsstrategien der Erziehung	252
<i>Vom Fordern zum Selbstfordern</i>	252
<i>Fördern natürlicher Aktivitäten</i>	255
<i>Fordern durch naturanaloge Zwänge</i>	263
<i>Fordern durch gemeinsames Handeln</i>	270
<i>Fordern durch Individualisierung</i>	275
<i>Strategien zur Selbstforderung</i>	281
 Verhaltensbiologische Erziehungsstrategien in komplexen Bereichen	 290
<i>Familienerziehung</i>	290
<i>Reformierte Oberstufe</i>	294
<i>Betriebliche Ausbildung</i>	302
<i>Freizeitpädagogik</i>	309
 Nachwort	 317
 Literatur	 319