

Marc Schmidt

# **Kinder in der Kita mehrsprachig fördern**

Mit 15 Abbildungen und 3 Tabellen

Mit Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1 Bestandsaufnahme und Grundlagen</b> .....	11
1.1 Kindertagesbetreuung vom dritten bis zum sechsten Lebensjahr.....	11
1.1.1 Kindertagesstätte und Kindergarten .....	11
1.1.2 Population .....	13
1.2 Herkunft und Verwandtschaft der Sprachen .....	16
1.3 Interkulturelles Lernen .....	23
1.4 Begriffserläuterungen .....	26
1.5 Positive Effekte der mehrsprachigen Erziehung .....	31
1.6 Spracherwerbsbedingungen .....	33
1.7 Spracherwerbsverläufe .....	36
1.8 Von der Umgangssprache zur Bildungssprache .....	38
<b>2 Mehrsprachige Projekte</b> .....	42
2.1 Bestandsaufnahme .....	42
2.2 Immersions- versus Angebotsmodelle .....	45
2.3 Allgemeine Effekte des Kita-Besuchs auf die kindliche Entwicklung .....	46
2.4 Studien zu Immersionsmaßnahmen .....	47
2.5 Vergleich zwischen additiven und alltagsintegrierten Maßnahmen.....	50
2.6 Erkenntnisse aus diversen Projekten .....	51
2.6.1 Studien in Österreich.....	51
2.6.2 Studien in Deutschland.....	53
2.6.3 Diglossie in der Schweiz .....	54
2.6.4 Europäische Studien .....	55
<b>3 Kontrastoptimierung: ein Konzept mehrsprachiger Förderung</b> .....	56
3.1 Grundlagen des Konzeptes .....	56
3.2 Zehn Prinzipien mehrsprachiger Förderung .....	59

<b>4</b>	<b>Einschätzung der mehrsprachigen Kompetenzen</b>	<b>92</b>
4.1	Meilensteine des Spracherwerbs	92
4.1.1	Grundlagen	92
4.1.2	Deutsch	95
4.1.3	Englisch	97
4.1.4	Romanische Sprachen	99
4.1.5	Slawische Sprachen	100
4.1.6	Türkisch	101
4.1.7	Arabisch	101
4.2	Sprachbiographie	103
4.3	Evozierte Sprachanalyse	105
<b>5</b>	<b>Förderung mehrsprachiger Kinder nach dem Konzept der Kontrastoptimierung</b>	<b>110</b>
5.1	Raumgestaltung und -ausstattung	110
5.2	Organisation der Sprachen planen	114
5.3	Erster Kontakt mit dem Kind	117
5.4	Eingewöhnungsphase	120
5.5	Erstes Rahmenthema: Geburtstag feiern	125
5.6	Weiterführendes Rahmenthema: Gefühle	163
5.7	Weiterführendes Rahmenthema: Farben und Formen	176
<b>6</b>	<b>Elternarbeit</b>	<b>183</b>
6.1	Elterngespräche	183
6.2	Konkrete Sprachfördersituationen	189
<b>7</b>	<b>Roadmap zur Umsetzung des mehrsprachigen Konzeptes</b>	<b>191</b>
	<b>Literatur</b>	<b>194</b>
	<b>Sachregister</b>	<b>201</b>

### Online-Material

Eine Liste mit geeigneten Kinderbüchern können Leserinnen und Leser auf der Homepage des Ernst Reinhardt Verlags unter [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) herunterladen.