

Bernd Neubert

**Leitidee:
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**

**Aufgabenbeispiele und Impulse
für die Grundschule**

Mildenberger

Vorwort	5
Kapitel 1:	
Daten erfassen und darstellen – Beschreibende Statistik	8
Erfassen von Daten	9
Darstellen von Daten – Grafische Darstellungen	14
Urliste – Strichliste – Tabelle	14
Diagramme	15
Statistische Maßzahlen	22
Stichproben und Hochrechnungen	24
Kapitel 2:	
Fachliche Grundlagen zur Wahrscheinlichkeit	26
Zufall und Wahrscheinlichkeit	26
Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung –	
Ergebnisse und Ereignisse	27
Zum Wahrscheinlichkeitsbegriff	28
Der klassische Wahrscheinlichkeitsbegriff	28
Statistische Wahrscheinlichkeit	30
Geometrische Wahrscheinlichkeit	30
Mehrstufige Zufallsexperimente – Pfadregeln	32
Kapitel 3:	
Daten erfassen und darstellen in der Grundschule	37
Erste Erfahrungen beim Erfassen und Darstellen von Daten sammeln –	
Statistik von der ersten Schulwoche an	38
Verständnis für grafische Darstellungen entwickeln	40
Arbeiten mit grafischen Darstellungen	43
Entnehmen von Informationen	
(Interpretieren und Auswerten von Statistiken)	43
Anfertigen von grafischen Darstellungen	49
Vergleichen verschiedener Darstellungen des gleichen Sachverhalts	55

	Seite
Eigene Datenerhebungen – Beobachtungen und Umfragen	58
Mittelwerte – Hochrechnungen – Stichproben	64
Mittelwerte in der Grundschule	64
Stichproben und Hochrechnungen in der Grundschule	67
Vernetzung mit anderen Leitideen –	
Entwicklung allgemeiner Kompetenzen	70
Vernetzung mit anderen Leitideen	70
Entwicklung allgemeiner Kompetenzen	71
Kapitel 4:	
Wahrscheinlichkeit und Zufall in der Grundschule	75
Gründe für die Behandlung von Wahrscheinlichkeit	
in der Grundschule	75
Ziele bei der Behandlung von Wahrscheinlichkeit	
für die Grundschule	77
Einordnung in den Unterricht	78
Zugänge zur Wahrscheinlichkeit	79
Aufgaben zur Wahrscheinlichkeit für die Grundschule	82
Zufällige und nicht zufällige Ereignisse	82
Vergleichen von Wahrscheinlichkeiten in Alltagssituationen	83
Aufgaben zu verschiedenen Zufallsgeneratoren	84
Aufgaben zum Vergleich zweier verschiedener Zufallsgeneratoren	102
Vergleich von strukturgleichen Aufgaben zu verschiedenen	
Zufallsgeneratoren	105
Vorstellungen und Lösungsstrategien von Grundschulern	107
Vernetzung mit anderen Leitideen –	
Entwicklung allgemeiner Kompetenzen	110