

Christian Fischer, Paul Platzbecker
(Hrsg.)

Auf den Lehrer kommt es an?!

Unterstützung für professionelles Handeln
angesichts aktueller Herausforderungen



Waxmann 2018
Münster • New York

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation der 34. Münsterschen Gespräche zur Pädagogik	7
---	---

Paul Platzbecker

Auf den Lehrer kommt es an?! Unterstützung für professionelles Handeln angesichts aktueller Herausforderungen – eine Einführung	11
--	----

Zum Stellenwert professionellen Lehrerhandelns: systematische Perspektiven

Klaus Zierer

Von Pisa zu Hattie oder: Warum es auf einmal doch wieder auf den Lehrer ankommt	23
--	----

Martin Bonsen und Julia Feldmann

De-Privatisierung von Unterricht	35
--	----

Johannes König

Wie professionelles Lehrerhandeln durch Lehrerbildung nachhaltig unterstützt wird	49
--	----

Michael Schratz

Hattie 2.0 oder: Wie sich die Perspektiven des Lehrens und Lernens produktiv verschränken lassen	69
---	----

Unterstützung für professionelles Lehrerhandeln: Ansätze und Modelle

Birgit Schütze

Diagnostische Instrumente und Schülerfeedback – Konzepte zur Diagnose und Förderung im Unterricht	87
--	----

Melanie Prenting

„Gesund durch den Schulalltag“ – Classroom-Management, Supervision und weitere Ansätze zur Prophylaxe gegen psychische Belastung	105
--	-----

<i>Daniel Bertels</i>	
Kooperation in multiprofessionellen Teams Möglichkeiten und Probleme der Zusammenarbeit in der inklusiven Schule	115
<i>Silvia-Iris Beutel, Michael Ridder und Isabel Testroet</i>	
„Gute Schule soll Schule machen!“ Themenfelder, Projekte und Angebote der Deutschen Schulakademie	125
<i>Rainer Gronen</i>	
Glücklich durch den Schultag Praxisnahe Perspektiven für erfolgreiche Berufseinstiegsphasen und nachhaltige Fortbildungsprogramme bei freien Schulträgern	137
Autorinnen und Autoren.....	167