

Anne Sliwka

Pädagogik der Jugendphase

Wie Jugendliche engagiert lernen

BELTZ

Inhalt

Einleitung: Schule und Jugend – ein schwieriges Verhältnis?	7
Jugend als Übergangsphase: Was wir heute wissen	22
Engagiert lernen im Jugendalter: Wirksame Lernprozesse und Lernumgebungen für Jugendliche	35
Gute Schulen für Jugendliche: Acht Gestaltungsprinzipien	42
Deep Learning: Eine Pädagogik des Wissens und Könnens für die Jugendphase.....	86
Ausblick: Responsives Unterrichten für engagiertes Lernen	114
Anhang: Schulbeispiele	128
Anhang: Projektbeispiele.....	139
Literatur.....	146