

PROFESSIONALISIERUNG
PÄDAGOGISCHER BERUFE IM
HISTORISCHEN PROZESS

herausgegeben von
Hans Jürgen Apel,
Klaus-Peter Horn, Peter Lundgreen,
Uwe Sandfuchs

Pädagogische Hochschule
Bibliothek
Notkerstrasse 27
9004 St.Gallen

KLINKHARDT

1999

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN/OBB.

Inhalt

Hans Jürgen Apel / Klaus-Peter Horn
Peter Lundgreen / Uwe Sandfuchs

Professionalisierung pädagogischer Berufe im historischen Prozess -
Zur Einleitung in diesen Band 9

I. PROFESSIONS- UND PROFESSIONALISIERUNGSFORSCHUNG

Peter Lundgreen

Berufskonstruktion und Professionalisierung in historischer
Perspektive 19

Martin Heidenreich

Berufskonstruktion und Professionalisierung. Erträge der
soziologischen Forschung 35

II. DIE LEHRERBERUFE

Karl-Ernst Jeismann

Zur Professionalisierung der Gymnasiallehrer im 19. Jahrhundert 59

Hartmut Titze

Zur Professionalisierung des höheren Lehramts in der modernen
Gesellschaft 80

Heidemarie Kemnitz

Lehrerverein und Berufsidentifikation in der ersten Hälfte des
19. Jahrhunderts 111

Edith Glaser

Verberuflichung weiblicher Lehrtätigkeit.
Das Beispiel Sachsen (1859-1914) 124

Jutta Frotscher

Professionalisierung von Volksschullehrern an der Technischen
Hochschule Dresden (1923-1931) 143

Karlheinz König

Lehrerschulung durch den NSLB 154

Andreas Kraas

„Qualifizierung“ durch Lagerschulung? - Lehrerlager im
Nationalsozialismus 189

Petra Gruner

‘Laien’ im Lehrerberuf: professionsgeschichtliche Aspekte der
Neulehrergewinnung in der SBZ/DDR 207

Gerhard Kluchert

Der Oberschullehrer als Aktivist. Die Neubestimmung der Berufsrolle
in der Sowjetischen Besatzungszone und frühen DDR 234

Sabine Reh

LehrerInnen in der DDR - LehrerInnen im vereinten Deutschland.
Vom Wandel des beruflichen Selbstverständnisses. Chance für eine
Professionalisierung? 254

Klaus Harney

Ausdifferenzierung von Lehrfunktionen im Berufsbildungssystem 277

III. PÄDAGOGISCHE BERUFE AUSSERHALB DER SCHULE

Klaus-Peter Horn

Professionalisierung und Disziplinbildung. Zur Entwicklung des
Diplomstudiengangs Erziehungswissenschaft 295

Jörgen Schulze-Krüdener

Geschichte der berufsverbandlichen Selbst- und Interessenorganisation
von Diplom-Pädagoginnen und Diplom-Pädagogen -
Kooperationsprobleme als Folge der sekundären Professionalisierung 318

Richard Münchmeier

Professionalisierung der Sozialpädagogik in der Weimarer Republik 347

Christian Niemeyer

Sozialpädagogik als Männerberuf 363

Wolfgang Seitter

Zwischen Dozieren und Disponieren. Aspekte einer
Professionalisierungsgeschichte von Erwachsenenbildung 383

IV. SKEPTISCHE RÜCKFRAGEN

Ulrich Herrmann

Lehrer - *professional*, Experte, Autodidakt 408

Heinz-Elmar Tenorth

Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Professionalisierung
pädagogischer Berufe 429

Autorenverzeichnis 462