

Karin Holenstein

Genial lernen und lehren

mit Birkenbihl-Methoden



Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort von Prof. Dr. Michaela Brohm-Badry | 7 |
| Einleitung | 10 |
| Zum Aufbau und Inhalt des Buches | 11 |
| Grundlagen | 13 |
| Neurologische Hintergründe des gehirn-gerechten Lernens | |
| Gehirnbenutzerinnen und -benutzer lernen leicht(er) | 14 |
| Wissen und Können | 14 |
| Schnelldenkende und Langsamlernende | 20 |
| Selbstbild | 24 |
| Neuro-Mechanismen | 29 |
| Doppel-Checkliste | 41 |
| Der Lernberg | 46 |
| Toolbox | 57 |
| Werkzeuge für erfolgreiches Lernen | |
| Priming-Tools | 58 |
| Mäntylä-Liste | 59 |
| Zitatetechnik | 65 |
| Wissens-Quiz-Spiele | 71 |
| Lerntools | 81 |
| ABC-Listen | 81 |
| Wortbild und KaWa | 92 |
| Kategoriendenken mit Karten | 104 |
| Visualisieren | 109 |
| Unbewusst lernen | 116 |
| Folientrick | 122 |
| Spielend lernen | 124 |
| Memoflips | 129 |
| Praxis | 131 |
| Beispiele aus dem Bildungsumfeld | |
| Kombination von gehirn-gerechten Methoden in der Praxis | 132 |
| Planung im Sinne einer agilen Didaktik | 132 |
| Beispiele für die Planung von Lektionen und Schulungseinheiten | 132 |
| Sieben Tipps für Referentinnen und Referenten | 142 |
| Stimmen aus der Praxis | 145 |
| Lernende berichten | 145 |
| Lehrende berichten | 148 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Nachwort und Appell | 159 |
| Dank | 161 |
| | |
| Anhang | 163 |
| | |
| Fragen und Antworten | 164 |
| Übungen | 174 |
| Vorlagen | 177 |
| Literaturverzeichnis | 179 |
| Sachregister | 180 |