

# Das frühkindliche 'sycho-organische »yndrom

Minimale zerebrale Dysfunktion

Diagnostik und Therapie

9 Abbildungen

↙ |«\_j  
i

inedlenverbund.Dhsc

5 1- ' w' w

1987

Georg Thieme Verlag Stuttgart · New York

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b>	<b>1</b>
Funktionelle Hirnorgane und ihre Schädigungen	2
Terminologie	4
Ätiologie	7
Pathogenese	9
<b>Der Symptomenkomplex des frühkindlichen psychorganischen Syndroms</b>	<b>12</b>
Minimale Zerebralparese	13
Wahrnehmungs- und Programmsteuerungsstörungen	19
Verminderte Erfassungsspanne	22
Verminderte Kanalkapazität	23
Verminderte Diskriminationsfähigkeit	26
Figurhintergrunddifferenzierungs- und Gestalterfassungsstörung	26
Unreife Klassifikation	27
Gesenkte/erhöhte Reizschwelle	28
Verlangsamte Umstellungsfähigkeit	30
Verzögerte Habituation	30
Intermodale Störung	31
Seriale Störung	32
Mangelhafte Codierung und mangelhafte Optimierung erlernter Abläufe	34
Schwierigkeit, Anfang und Ende eines Programmes zu finden	36
Mangelhafte Rückkoppelungsmechanismen	36
Hypothesenverwerfungsstörung	37
Fehlerhafte Suchstrategien	37
Störungskomplexe	39
Motorische Koordinationsstörungen	39
Raumlageerfassungsstörungen	43
Zentrale Sprachschwäche	46
Legasthenie	48
Dyskalkulie	51
Vegetative Störungen	53

Lernfähigkeit, Gedächtnis und Intelligenz	54
Verzögerte Reifung des Sozialverhaltens und weiterer psychischer Funktionen	57
Fremdeln	58
Trotzen	58
Selbststeuerung	59
Erkennen und Einhalten sozialer Regeln	60
Aufmerksamkeitsspanne und Ablenkbarkeit	61
Bewegungsdrang	62
Eßgewohnheiten	63
Streßtoleranz	63
Erfreuliche Eigenschaften	63
Reaktive Störungen	64
<b>Früherfassung</b>	<b>67</b>
<b>Therapeutische Möglichkeiten</b>	<b>72</b>
<b>Prognose</b>	<b>80</b>
<b>Eltern- und Lehrerberatung</b>	<b>90</b>
Gespräch mit den Eltern	90
Gespräch mit dem Kind	92
Erziehungsberatungsgespräche	93
Akzeptieren der Hirnfunktionsstörungen	99
Gespräch mit dem Lehrer	102
Berufliche Ausbildung	108
Pubertät	109
Spielerische Förderung des POS-Kindes	110
POS-Kind und Familie	113
<b>Untersuchungsgang</b>	<b>116</b>
Minimale Zerebralparese	116
Testpsychologische Ansätze	126
Motorische Koordination (inklusive taktilkinästhetische Wahrnehmung und Praxie)	131
Visuelle Wahrnehmung	137
Raumerfassung	141
Auditive Wahrnehmung und Sprache	146
Intermodale Leistung	152
Seriale Leistung	153
Anhang	156
Untersuchungsbogen	156
Untersuchungen, die sich für ein Screening eignen	160
<b>Literatur</b>	<b>161</b>
<b>Sachverzeichnis</b>	<b>167</b>