

# LEHRERKRISEN UND SUPERVISION

Eine Studie zu Berufsanforderungen und zu einer Theorie  
der Lehrersupervision

von

Gerhard Schneider

Pädagogische Hochschule  
Bibliothek  
Notkerstrasse 27  
9000 St. Gallen



1996

---

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN

# INHALT

VORWORT . . . . .	7
1. EINLEITUNG	
1. 1 Ausgangslage und Problemstellung . . . . .	8
1. 2 Lehrerkrisen: Überblick und Thesen . . . . .	10
1. 3 Supervision: Überblick und Thesen . . . . .	13
2. METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN . . . . .	16
 <b>Teil I:</b>	
<b>Nachforschungen zu Krisen, Belastungen und Anforderungen</b>	
3. BERUFSZUFRIEDENHEIT	
3. 1 Literaturübersicht . . . . .	21
3. 2 Zusammenfassung: Zufriedenheit trotz Überforderung? . . . . .	29
4. LEHRERANGST	
4. 1 Literaturübersicht . . . . .	32
4. 2 Interventionen . . . . .	48
4. 3 Zusammenfassung: Lehrerangst zwischen defizitärer Persönlichkeit und komplexen Anforderungen . . . . .	52
5. STRESS UND BURNOUT	
5. 1 Literaturübersicht . . . . .	55
5. 2 Eine Burnout-Theorie als integrierte Krisentheorie . . . . .	66
5. 3 Zusammenfassung: Burnout zwischen Hilflosigkeit und Bewältigung . . . . .	70
6. DIE ANFORDERUNGSSTRUKTUR DER LEHRERARBEIT IN DER HANDLUNGSEPIODE UNTERRICHT	
6. 1 Objektive Beanspruchung und subjektives Belastungserleben . . . . .	73
6. 2 Anforderungen auf der Inhaltsebene . . . . .	77
6. 3 Anforderungen auf der Beziehungsebene . . . . .	79
6. 4 Entscheidungsanforderungen . . . . .	86
6. 5 Emotionale Anforderungen . . . . .	92
7. ZUSAMMENFASSUNG: ANFORDERUNGEN UND KRISEN . . . . .	100