

# LEHRERKRISEN UND SUPERVISION

Eine Studie zu Berufsanforderungen und zu einer Theorie  
der Lehrersupervision

von

Gerhard Schneider

Pädagogische Hochschule  
Bibliothek  
Notkerstrasse 27  
9000 St. Gallen



KLINKHARDT

1996

---

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN

# INHALT

VORWORT .....	7
1. EINLEITUNG .....	
1. 1 Ausgangslage und Problemstellung .....	8
1. 2 Lehrerkrisen: Überblick und Thesen .....	10
1. 3 Supervision: Überblick und Thesen .....	13
2. METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN .....	16
 <b>Teil I:</b>	
<b>Nachforschungen zu Krisen, Belastungen und Anforderungen</b>	
3. BERUFSZUFRIEDENHEIT .....	
3. 1 Literaturübersicht .....	21
3. 2 Zusammenfassung: Zufriedenheit trotz Überforderung? .....	29
4. LEHRERANGST .....	
4. 1 Literaturübersicht .....	32
4. 2 Interventionen .....	48
4. 3 Zusammenfassung: Lehrerangst zwischen defizitärer Persönlichkeit und komplexen Anforderungen .....	52
5. STRESS UND BURNOUT .....	
5. 1 Literaturübersicht .....	55
5. 2 Eine Burnout-Theorie als integrierte Krisentheorie .....	66
5. 3 Zusammenfassung: Burnout zwischen Hilflosigkeit und Bewältigung .....	70
6. DIE ANFORDERUNGSSTRUKTUR DER LEHRERARBEIT IN DER HANDLUNGSEPISE UNTERRICHT .....	
6. 1 Objektive Beanspruchung und subjektives Belastungsleben .....	73
6. 2 Anforderungen auf der Inhaltsebene .....	77
6. 3 Anforderungen auf der Beziehungsebene .....	79
6. 4 Entscheidungsanforderungen .....	86
6. 5 Emotionale Anforderungen .....	92
7. ZUSAMMENFASSUNG: ANFORDERUNGEN UND KRISEN .....	100