

Barbara Zollinger (Hrsg.)

Wenn Kinder die Sprache nicht entdecken

Einblicke in die Praxis der Sprachtherapie

4. Auflage

Haupt Verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
«Spätzünder» oder «es kommt schon noch» Eine Einführung in die frühe Sprachtherapie	9
<i>Barbara Zollinger</i>	
Die Entwicklung der Vorstellung	10
Die Entwicklung des Ichs	11
Die Entwicklung der Sprache	12
Wie kommt es zu einem verzögerten Sprechbeginn?	14
Wie verläuft die weitere Entwicklung?	16
Was geschieht in einer frühen Sprachtherapie?	18
Was können die Eltern tun?	19
Einfach nur spielen? Symbolspiele in der Therapie	23
<i>Dominique Bürki</i>	
Der Weg von den funktionalen Handlungen zum Symbolspiel	23
Wie sieht das Spiel von kleinen Kindern mit Spracherwerbsstörungen häufig aus?	25
Was spielen wir in der Therapie?	25
Patrick: Wenn vieles schief geht	26
Sandra: Immer wieder das Gleiche tun	29
Neinsagen, Trotzen und das Wort «ICH» Loslösungsprozesse	35
<i>Ruth Rieser</i>	
Beobachtungen während der Abklärung	35
Die Situation bei Therapiebeginn	36
Wie unterstütze ich die Loslösung?	37
Wie unterstütze ich Kinder beim Aufbau einer Vorstellung von sich selbst?	38
Wie unterstütze ich selbständiges Handeln und «Neinsagen»?	40
Welche Bedeutung haben Trotzen und «Ich-Sagen»?	41
Abschließende Gedanken	42

«Mein Kind versteht alles, aber...» Therapie des Sprachverständnisses	45
<i>Susanne Mathieu</i>	
Einführung	45
Erste Begegnung mit Selina	46
Inhalte, Ziele und Haltung in der Therapie	49
Therapie mit Selina	51
Nicht über das Kind, sondern mit dem Kind sprechen Therapie von kleinen Kindern mit einem Down-Syndrom	57
<i>Suzanne Walpen-Christ</i>	
Die Behinderung als Thema	57
Die Haltung der Therapeutin	58
Förderung oder Therapie?	59
ICH und DU in der Kommunikation	60
Auf dem Weg zum Spiegelbild	61
«Sie wissen es doch ganz genau...» Gespräche mit kleinen stotternden Kindern	67
<i>Sylvia Sassenroth-Aebischer</i>	
Einleitung	67
Was ist Stottern und wie kann sich Stottern bei kleinen Kindern entwickeln?	68
Was denken und fühlen kleine Kinder?	69
Gespräche mit kleinen stotternden Kindern	70
Gespräche mit Eltern kleiner stotternder Kinder	72
Frühe, altersgemäße Sprechunflüssigkeiten oder bereits ein beginnendes Stottern?	74
Was geschieht in einer frühen logopädischen Therapie?	75
Was können die Eltern tun?	76
Weiterführende Literatur	78
Verzeichnis der Autorinnen	79