

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort <i>Gertraude Krell</i>	5
Genderkompetenz und Schulwelten: Bewegungen, Ungleichheiten, Hemmnisse <i>Dorothea Krüger</i>	9
1 Die Genderdebatte im Kontext Schule	19
Drei Jahrzehnte Forschung zu „Geschlecht und Schule“. Eine Einleitung <i>Dorothea Krüger</i>	21
Aspekte der feministischen Schulforschung: Entdeckungszusammenhänge zur Gleichberechtigung der Geschlechter <i>Ilse Brehmer</i>	41
Was ist eigentlich aus den katholischen Arbeitertöchtern vom Lande geworden? <i>Michael Corsten</i>	55
Gender Mainstreaming: ein Konzept für Geschlechtergerechtigkeit in der Schule? <i>Heike Kahlert</i>	69
Gendergerechte Ansätze in der Schule: Ein Schritt zu mehr Geschlechterdemokratie? <i>Waltraud Cornelißen</i>	87
2 Akteur_innen in der Institution Schule	109
Heterogenität und Homogenität aus der Perspektive von Lehrkräften <i>Jürgen Budde</i>	111
Lernräume, Geschlechterhierarchien und Fachkulturen – Komplizinnen auf dem Weg zu neuen Lernkulturen? <i>Katharina Willems</i>	129
Schulsport genderkompetent gestalten <i>Elke Gramespacher</i>	153
3 Genderkompetenz: Bau- und Stolpersteine zur Entwicklung einer gendergerechten Kultur	179
Der „steinige“ Weg – Ein Beitrag zur Institutionalisierung gendergerechter Konzepte an bundesdeutschen Schulen <i>Uli Boldt</i>	181
Entwicklungslinien genderkompetenter Schulprozesse: ein Pionierbericht aus Österreich <i>Heidi Schrodt</i>	193
Schüler und Schülerinnen als Genderbeauftragte an Schulen: Ein Modellprojekt <i>Nora Schulze und Manuela Westphal</i>	207
Gender plus Diversity als bildungspolitische Perspektive <i>Katharina Schiederig und Dagmar Vinz</i>	229
Autor_innenverzeichnis	255