

Inge Holler-Zittlau  
Winfried Dux  
Roswitha Berger

# **arburger Sprach-Screening w 4- bis 6-jährige Kinder SSI)**

**Ein Sprachprüfverfahren  
für Kindergarten und Schule**

Pädagogische Hochschule  
Mediathek Stella Maris  
Müller-Friedberg-Strasse 34  
8400 Rorschach

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Ausgangssituation«</b>	4	4.4 Hinweise zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings	20
1.1 Anlass der Entwicklung des Marburger Sprach-Screenings (MSS) zur Überprüfung der Sprachkenntnisse 4- bis 6-jähriger Kinder	4	4.5 Protokollieren und Bewerten einzelner Aufgaben	21
1.2 Kommunikations- und Entwicklungsbedingungen heute	4	4.6 Gesamtbewertung	22
1.2.1 Sprachverhalten von Kindern im Kindergarten und in den Eingangsklassen der Schulen	5	<b>5. Durchführung der Überprüfung</b>	24
1.2.2 Folgen für das schulische Lernen . . .	6	5.1 Mantelbogen zum Überprüfungs- bogen	24
<b>2. Der kindliche Spracherwerb .</b>	7	5.2 Elternfragebogen: Ergänzende Informationen (Eltern) .	24
2.1 Verlauf der Sprachentwicklung	7	5.3 Fragebogen: Ergänzende Informationen (Kindergarten/Schule)	25
2.2 Ebenen der Sprachentwicklung . . . .	8	5.4 Zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings	26
<b>3. Störungen der Sprachentwicklung und des Spracherwerbs</b>	15	<b>6. Das Prüfverfahren</b>	37
3.1 Ursachen von Spracherwerbs- störungen	15	<b>7. Auswertung: Informationen Eltern, Kindergarten/Schule .</b>	54
3.2 Sprachentwicklungssituationen im Vorschulalter	17	<b>8. Orientierungshilfen für die weitere Förderung 5- bis 6-jähriger Kinder</b>	58
<b>4. Das Marburger Sprach-Screening (MSS) . . . .</b>	19	<b>9. Auswertungsbeispiel</b>	59
4.1 Grundlagen des Marburger Sprach-Screenings	19	<b>10. Glossar</b>	60
4.2 Einsatzbereiche	19	<b>Literatur</b>	v. 62
4.3 Aufbau des Marburger Sprach-Screenings	20		