
Heiner Barz
(Hrsg.)

Handbuch Bildungsreform und Reformpädagogik

 Springer VS

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Einleitung zum Handbuch Reformpädagogik und Bildungsreform	1
<i>Heiner Barz</i>	
 Abschnitt 1 Historische und systematische Bezüge	
Reformpädagogik im historischen Überblick	15
<i>Jörg-W. Link</i>	
Reformpädagogik vor der Reformpädagogik	31
<i>Eva Matthes und Sylvia Schütze</i>	
Ideologiekritik der Reformpädagogik	43
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Reformpädagogik und Nationalsozialismus	55
<i>Peter Dudek</i>	
Sozialistische Reformpädagogik und Reformpädagogik im real existierenden Sozialismus	65
<i>Andreas Pehnke</i>	
Reformpädagogik und Geschlecht	79
<i>Elke Kleinau</i>	

Reformpädagogik und Orientalismus (1918-1933)	87
<i>Elija Horn</i>	
Reformpädagogik und Medien	99
Innovationsimpulse durch digitale Medien?	
<i>Karsten D. Wolf</i>	
Bildungsreformen und sozialer Wandel	113
Rationale Analyse und begründete normative Prämissen nach „Schockerleben“	
<i>Rudolf Tippelt</i>	
Bildungsreformen in der BRD	129
<i>Sylva Liebenwein</i>	
Der Schulversuch in Geschichte und Gegenwart.	143
Königsweg der Schulreform?	
<i>Günter Winands</i>	
 Abschnitt 2 Die Gründergeneration der Reformpädagogik	
Reformpädagogik am Anfang des 20. Jahrhunderts	157
Personen und Positionen	
<i>Ralf Koerrenz</i>	
Rudolf Steiners pädagogischer Reformimpuls.	169
<i>Henning Pätzold und Albert Schmelzer</i>	
Maria Montessoris pädagogischer Reformimpuls.	179
<i>Harald Ludwig</i>	
Peter Petersens pädagogischer Reformimpuls	191
<i>Hein Retter</i>	
John Deweys pädagogischer Reformimpuls.	203
<i>Michael Knoll</i>	
Alexander S. Neills pädagogischer Reformimpuls und die Alternativschulen der Gegenwart	217
<i>Matthias Hofmann</i>	

New Schools – Écoles Nouvelles – Landerziehungsheime	229
Zum historischen Auftakt reformpädagogisch motivierter Schulversuche	
<i>Andreas Lischewski und Janne Fengler</i>	

Abschnitt 3 Reformpädagogische Schulen heute

Waldorfpädagogik	245
<i>Peter Loebell</i>	

Jenaplanpädagogik heute	261
<i>Jens Bitterlich und Bärbel Bitterlich</i>	

Montessori-Pädagogik	273
Das System der Montessori-Institutionen – Nationale und internationale Verbreitung	
<i>Gudula Meisterjahn-Knebel</i>	

Reformpädagogik an katholischen und evangelischen Schulen	287
<i>Margret Rasfeld</i>	

Schulreform als Selbsthilfe	301
Deutsch-Türkische Schulen	
<i>Thomas Geier und Magnus Frank</i>	

Interkulturelle Reformschulen	315
Interkulturelle Waldorfschule Mannheim, Quinoa-Schule Berlin	
<i>Andrea Óhidý</i>	

Abschnitt 4 Empirische Forschung zur Reformpädagogik

Empirische Forschung zu Waldorfschulen	327
<i>Till-Sebastian Idel</i>	

Empirische Forschung zu Montessori-Schulen	335
<i>Sabine Gruehn und Thomas Koinzer</i>	

Empirische Forschung zu Freien Alternativ-Schulen	345
<i>Dirk Randoll, Ines Graudenz und Jürgen Peters</i>	

Privatschulen:	
Unerwünschte Segregation oder willkommener Wettbewerb?.....	353
<i>Kerstin Schneider</i>	
Neue Erziehung, neuer Mensch, neue Gesellschaft	361
Die Kinderladenbewegung	
<i>Nina Göddertz und Karin Bock</i>	
Abschnitt 5 Praxis reformorientierter Schulen	
Wie gründet man eine Privatschule?	371
<i>Magdalena Schäfer</i>	
Wer bezahlt die Reformpädagogik?	379
Privatschulfinanzierung zwischen Anspruch und Wirklichkeit	
<i>Helmut E. Klein</i>	
Privatschulrecht als Chance und Bremse reformpädagogischer Initiativen ...	387
<i>Christiane Wegracht</i>	
Schulen in freier Trägerschaft im bildungspolitischen Kontext	395
<i>Teresa Tropsch</i>	
Lehrerbildung für reformpädagogische Schulen	401
<i>Peter Loebell</i>	
Reformpädagogik im Zwielicht	409
Sexueller Missbrauch an der Odenwaldschule	
<i>Heiner Ullrich</i>	
Reformpädagogik am Pranger	417
Positionen der Privatschulkritik	
<i>Heiner Barz</i>	
Reformpädagogik im Hochpreissegment	427
Internationale Schulen, internationale Bildungsmigration und Internatsschulen in Deutschland	
<i>Philipp Mohr</i>	

Abschnitt 6 Pädagogische Innovationsimpulse der Gegenwart

Pädagogische Innovationsimpulse der Gegenwart	437
Ein Überblick	
<i>Heiner Barz</i>	
Der internationale Trendreport von Schule im Aufbruch	445
<i>Monia Ben Larbi</i>	
Ein reformpädagogisches Netzwerk entwickelt internationale Strahlkraft	451
<i>Margret Rasfeld</i>	
Lernkompetenzförderung durch Methodentraining	461
<i>Heinz Klippert</i>	
Offener Unterricht	471
<i>Eiko Jürgens</i>	
Unterrichts- und Schulentwicklung in Communities of Practice	479
<i>Hans Brügelmann</i>	
Interkulturelle Schulentwicklung	485
<i>Alfred Holzbrecher</i>	
Inklusive Pädagogik	493
<i>Thomas Maschke</i>	
Die Bewegte Schule	503
<i>Ansgar Thiel und Hilke Teubert</i>	
Metamorphosen des Schulfachs Religion	511
<i>Klaus Spenlen</i>	
Homeschooling	519
<i>Volker Ladenthin</i>	
Just Community-Schulen und Werteerziehung	527
<i>Stefan Weyers</i>	
Der Reggio Emilia Approach	535
Partizipation in Geschichte und Gegenwart	
<i>Sabine Lingenauber</i>	

Bildung und Gesundheit	543
<i>Heiner Barz und Britta Kroll</i>	
Neurowissenschaftliche Impulse	551
<i>André Frank Zimpel</i>	
Kulturelle Bildung	559
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Stiftungen als Agenten der Bildungsreform	565
<i>Thomas Höhne</i>	
Was lernen Regelschulen von Reformschulen?	571
<i>Susanne Thurn</i>	
Erfahrungslernen in der Lehrerbildung	581
<i>Heinz Klippert</i>	
Schulwettbewerbe als Innovationsmotoren?	589
<i>Esther Dominique Klein und Isabell van Ackeren</i>	
Bildungsreform als Schulentwicklung	595
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
Autorinnen und Autoren	605
Stichwortverzeichnis	615