

Daniel Burghardt, Markus Dederich,
Nadine Dziabel, Thomas Höhne,
Diana Lohwasser, Robert Stöhr, Jörg Zirfas

Vulnerabilität

Pädagogische Herausforderungen

Verlag W. Kohlhammer

Inhalt

Einleitung	7
1 Das Thema Vulnerabilität in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen	19
Medizin und Psychologie	20
Ökologieforschung	22
Politikwissenschaft	23
Philosophie	27
Theologie	29
Pädagogik	30
2 Anthropologische Dimensionen	34
Sozialität	36
Kulturalität	41
Korporalität	45
Liminalität	49
3 Historische Überlegungen	53
Paläoanthropologische Vorüberlegungen	54
Der antike Kosmos	56
Der christliche Kosmos	59
An der Schwelle zur Neuzeit	61
Vernunftorientierte Neuordnung	62
Probleme einer rationalen Grundordnung	66
Pädagogik und Vulnerabilitätsbewältigung	68
4 Familie und Schule	72
Eltern und Lehrkräfte	73
Relationen	75
Kinder und Jugendliche	82
Struktur	91
5 Heil- und Sonderpädagogik	97
Vulnerabilität als medizinisch-psychologische Figur	97
Vulnerabilität und Resilienz in der Heil- und Sonderpädagogik ...	101

	Vulnerabilität als gesellschaftsdiagnostische und gesellschafts-	
	kritische Figur	103
	Vulnerabilität als anthropologischer und ethischer Topos	110
6	Sozialpädagogik	115
	Theoriediskurse	116
	Vulnerabilität und Resilienz	116
	Vulnerabilität als Folge sozialer Desintegration	117
	Vulnerable Gruppen als Adressatinnen und Adressaten	
	Sozialer Arbeit	118
	Vulnerabilitätspositionierungen	120
	Arbeitsfelder	122
	Heimerziehung	122
	Sucht- und Drogenhilfe	123
	Vulnerabilität in geschlechtsspezifischer Perspektive	126
7	Interkulturalität und der Umgang mit dem Fremden	130
	Vulnerabilität und die interkulturelle Pädagogik	131
	Die Vulnerabilität des Fremden	134
	»Der Jude« als Fremder	135
	»Der Flüchtling« als Fremder	137
	Zur Vulnerabilität des Subjekts	139
	Identität	139
	Kapitalistische Globalisierung und kulturelle Hegemonie ..	140
	Zur Vulneranz des Fremden	143
	Vorurteile	143
	Rassismus	144
	Zur Dialektik von Vulnerabilität und Anerkennung	146
8	Auf dem Weg zu einem pädagogischen Konzept der	
	Vulnerabilität	150
	Pädagogische Kontexte: Sechs zentrale Momente	152
	Vulnerabilität als Dublette von Faktizität und Normativität	153
	Vulnerabilität als relationale Kategorie	155
	Die Negation und Hervorbringung der Vulnerabilität	156
	Vulnerantialität als Implikation von Vulnerabilität	157
	Zur Bestimmbarkeit von Vulnerabilität	158
	Vulnerabilität als Verweis auf Möglichkeitsräume	160
	Vulnerabilität als anthropologische Kategorie	161
	Der empirisch-analytische Zugang	161
	Der philosophische Zugang	164
	Literatur	169