

UNTERRICHTSEINHEITEN
standardbasiert und kompetenzorientiert

DER NATIONALSOZIALISMUS

Band 2

Ausgrenzung und Vernichtung

Christian Heuer
Hans-Jürgen Pandel
Gerhard Schneider
(Hg.)

Cornelsen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... 6

Markus Bernhardt

Produzieren für den Krieg

Wirtschaft im Nationalsozialismus 8

1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand 9

2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen 14

3. Methodische Überlegungen 16

Arbeitsblätter

1 „Beseitigung der Arbeitslosigkeit“ 21

2 Wirtschaftliche Lage der Bevölkerung 24

3 „Kriegsfähigkeit der Wirtschaft“ 26

4 Rüstungssteigerung 27

5 Ausbeutung der besetzten Gebiete 30

6 Mitarbeit deutscher Unternehmer und Arbeiter 32

7 „Wunderwaffen“ 34

8 Die NS-Wirtschaft im Urteil von Historikern 36

4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern 39

Anmerkungen 42

Literatur 43

Martin Lücke

„Der Mann ein Soldat, die Frau eine Mutter“

Ideologisierung der Geschlechter im Nationalsozialismus 44

1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand 45

2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen 47

3. Methodische Überlegungen 49

Arbeitsblätter

1 Idealisierte Männlichkeit 53

2 Körper und Geschlecht 54

3 Arbeit und Geschlechterrollen 56

4 Politische Erziehung 58

5 Antisemitische Hetzkarikaturen 60

6 Geschlechterbilder und Geschlechterpolitik 62

4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern 65

Anmerkungen 69

Literatur 69

Inhaltsverzeichnis

Christian Heuer

Täter, Opfer, Zuschauer

Der Aprilboykott 1933	70
1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand	71
2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen	75
3. Methodische Überlegungen	78

Arbeitsblätter

1 „Deutsche, wehrt Euch!“ – Die Aktion	83
2 Der Boykott	85
3 Täter, Opfer, Zuschauer?	87
4 Opferperspektiven	89
5 Ein stummer Ausschnitt	91
6 „Davon haben wir nichts gewusst“	92
7 Aus der Sicht von Historikern	94
8 Die Jenninger-Rede vom 10. November 1988	98
9 Reaktionen auf die Rede	100
10 Vergangenheit und Erinnerung	102
4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern	104
Anmerkungen	108
Literatur	109

Vadim Oswalt

Der Völkermord an den europäischen Juden (1939–1945)

„Jede schu derwaren wir den toit“	110
1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand	111
2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen	117
3. Methodische Überlegungen	121

Arbeitsblätter

1 Die ideologischen Grundlagen für den Völkermord	122
2 Ein Völkermord im europäischen Maßstab	124
3 Das Schicksal der Sinti und Roma	125
4 Jüdischer Widerstand	128
5 Auschwitz – die größte Todesfabrik aller Zeiten	130
6 Die Täter	133
7 Ihre Geschichte – unsere Geschichte	135
8 Singularität des Holocaust?	137
9 Die Goldhagen-Browning-Debatte	138
10 Das Mahnmal für die ermordeten Juden Europas	141
4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern	143
Anmerkungen	148
Literatur	149

Gerhard Schneider

Der 9. November als deutscher Erinnerungsort	150
9. November 1848	151
9. November 1918	152
9. November 1923	153
9. November 1938	154
9. November 1989	156
9. November – ein gebrochener Erinnerungsort	158
Stimmen für den 9. November als Nationalfeiertag	161
Stimmen gegen den 9. November als Nationalfeiertag	161
Der 9. November als allgemeiner deutscher Gedenktag?	162
Anmerkungen	163
Herausgeber und Autoren	164
Bildquellennachweis	165