

Hans Hellfried Wedenig

# Und wie „lernt“ das Schulbuch?

Potenziale für Innere Differenzierung durch  
adaptive Schulbücher: Experimentelle Evaluation der  
Präferenzen Lehrender und Lernender

Verlag Julius Klinkhardt  
Bad Heilbrunn • 2018

**k**

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	9
1.1	Kontextualisierung	9
1.2	Problemstellung	11
1.3	Arbeitsaufbau	12
<b>2</b>	<b>Wissensvermittlung via Sprache, Zeichen und Bits</b>	15
2.1	Ich und wir	15
2.1.1	Anspruch auf Verschiedenheit	16
2.1.2	Recht auf (Chancen-)Gleichheit	18
2.1.3	Normative Bezugspunkte	20
2.2	Knotenpunkt Schule	23
2.2.1	In Klassengesellschaft	25
2.2.2	Die Klassenunterschiede	29
2.3	Vermittler Medien	34
2.3.1	Träger (Schul-)Buch	38
2.3.2	Dynamischer Wandel	41
2.4	Bezüge via Werte	47
2.4.1	Binärcodiertes Messen und Korrelieren	50
2.4.2	Kontextuelles (algorithmisches) Adaptieren	58
2.5	Progress und Forschungsstand	64
<b>3</b>	<b>Erhebung der Präferenzen Lehrender und Lernender in Bezug auf adaptive Schulbuchmodelle</b>	71
3.1	Untersuchungsziel und Forschungsfragen	72
3.2	Methodische Vorgehensweise	73
3.3	Konzeption des Erhebungsdesigns (DCE)	73
3.3.1	Identifizierung relevanter Attribute (II.1)	75
3.3.2	Definition der Attributsausprägungen (II.2)	75
3.3.3	Erhebungsdesign und Choice-Sets (II.3)	79
3.4	Entwicklung des Befragungsinstruments	80
3.4.1	Fragebogenaufbau	80
3.4.2	Durchführung	88
3.4.3	Statistische Auswertungsmethoden	88
<b>4</b>	<b>Ergebnisse</b>	91
4.1	Vorbefragung	91
4.2	Hauptbefragung	95
4.2.1	Abgeschlossene Fragebögen	95
4.2.2	Soziodemographische Daten	96

## 8 Inhaltsverzeichnis

4.2.3	Präferenzen zu Nutzungsart/-ort .....	98
4.2.4	Bewertung der „Konzept-Modelle“ (Ranking) .....	98
4.2.5	Präferenzen zur Anpassungssteuerung .....	104
4.3	Diskrete Wahlentscheidungen für Alternativmodelle .....	109
4.3.1	Aggregierte Wichtigkeiten der Attribute .....	109
4.3.2	Aggregierte Nutzen der Attributsausprägungen .....	115
<b>5</b>	<b>Konzept</b> .....	<b>125</b>
5.1	Resümee der Ergebnisse .....	125
5.2	Diskussion .....	131
5.2.1	Erkenntnisse .....	131
5.2.2	Offene Fragen .....	132
5.2.3	Kritik und Grenzen .....	132
5.2.4	Ausblick .....	133
<b>Anhang</b>	.....	<b>135</b>
Abbildungsverzeichnis	.....	135
Tabellenverzeichnis	.....	137
Abkürzungsverzeichnis	.....	138
Literatur und Internetquellen	.....	140
Online-Fragebogen und Auswertungsdokumente	.....	150