

Martin Drahm, Anne J. Köster, Jonas Scharfenberg,
Stiftung der Deutschen Wirtschaft,
Robert Bosch Stiftung (Hg.)

Schule gemeinsam gestalten

Beiträge für Wissenschaft und Praxis
aus dem Studienkolleg der Stiftung
der Deutschen Wirtschaft und
der Robert Bosch Stiftung



Waxmann 2017
Münster • New York

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

Einführung

Jonas Scharfenberg, Anne J. Köster und Martin Drahmman

Schule gemeinsam gestalten – Eine Einführung	13
--	----

Heike E. Gleibs

Schule gemeinsam gestalten: Das Studienkolleg –

Ein Stipendienprogramm für Lehramtsstudierende	18
--	----

Teil 1

Unterrichtsentwicklung

Joachim Haupt

NiliPhEx – Eine physikdidaktische Umsetzung der Themen Granulare
Materie und (nichtlineare) Strukturbildung als exemplarische

Einbringungsmöglichkeit neuer Unterrichtsinhalte in die Schule	29
--	----

Beitrag aus der Praxis

Katrin Blatz

Sportpsychologische Trainingsverfahren für

die Schule – PS auf die Straße bringen und Prüfungen meistern	45
---	----

Aus dem Beirat des Studienkollegs

Barbara Dorn

Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände – Berufs-
und Studienorientierung als Aufgabe der Schule

55

Teil 2**Personalmanagement***Martin Drahmman und Jonas Scharfenberg*

Motivationale Eingangsvoraussetzungen von Lehramtsstudierenden
in Begabtenförderungswerken – Ein Vergleich zwischen geförderten
Lehramtsstudierenden in berufsspezifischen und interdisziplinären
Förderprogrammen sowie Studierenden ohne Förderung 67

Cristian Magnus und Karim Fereidooni

Heteronormativität und Diversity – Sexuelle Orientierung als
Aspekt der Lehrer_innenbildung? 86

Johannes K. Schmees, Martin Drahmman und Maria Schmidt

Geister in der Lehrerbildung – das Wirken von Fehlschlüssen im
Lehrerhandeln an Schulen und mögliche Konsequenzen für die Ausbildung
zukünftiger Lehrkräfte. 103

Aus dem Beirat des Studienkollegs*Martin Spiewak*

Lehrkräfte beobachten ihren Unterricht gegenseitig
per Video – Was sie dabei lernen, ist überraschend 114

Teil 3**Erziehung***Christin Tellisch*

Anerkennende und verletzende Interaktionen in pädagogischen Kontexten –
Ergebnisse aus Beobachtungsstudien und kinderrechtliche Deutung 121

Beitrag aus der Praxis*Harmeet S. Dawan und Anne J. Köster*

Zum pädagogischen Umgang mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen –
Ein Praxisbericht aus dem begleitenden Förder- und Forderunterricht 134

Aus dem Beirat des Studienkollegs*Claudia Solzbacher*

Entscheidend ist doch die Haltung – Professionelle pädagogische
Haltung als Aufgabe für die Schulführung 144

Teil 4

Organisation und Verwaltung

Anne J. Köster

Entwicklungsaufgaben urbaner Schulen – Eine qualitative Vergleichsstudie
in Deutschland und Mexiko 151

Hosay Adina-Safi

Ankommen im deutschen Schulsystem? – Anforderungen an
Wissenschaft und Praxis 166

Andrea Albers

„So rums bums is natürlich nichts passiert“ – Schule gestalten
mit dem Schulnetzwerk des Deutschen Schulpreises? 182

Aus dem Beirat des Studienkollegs

Stephan Gerhard Huber

Kooperative Führung und System Leadership:
In gemeinsamer Verantwortung Bildungsbiografien begleiten und fördern
Führung braucht Kooperation und Kooperation braucht Führung 193

Autorinnen und Autoren 207

Critical Friends 208

Die Stiftungen

Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) 209

Robert Bosch Stiftung 209