

Martin Drahm, Anne J. Köster, Jonas Scharfenberg,  
Stiftung der Deutschen Wirtschaft,  
Robert Bosch Stiftung (Hg.)

# Schule gemeinsam gestalten

Beiträge für Wissenschaft und Praxis  
aus dem Studienkolleg der Stiftung  
der Deutschen Wirtschaft und  
der Robert Bosch Stiftung



Waxmann 2017  
Münster • New York

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

## **Einführung**

<i>Jonas Scharfenberg, Anne J. Köster und Martin Drahm</i> Schule gemeinsam gestalten – Eine Einführung .....	13
--	----

<i>Heike E. Gleibs</i> Schule gemeinsam gestalten: Das Studienkolleg – Ein Stipendienprogramm für Lehramtsstudierende .....	18
---	----

## **Teil 1**

### **Unterrichtsentwicklung**

<i>Joachim Haupt</i> NiliPhEx – Eine physikdidaktische Umsetzung der Themen Granulare Materie und (nichtlineare) Strukturbildung als exemplarische Einbringungsmöglichkeit neuer Unterrichtsinhalte in die Schule .....	29
--	----

### **Beitrag aus der Praxis**

<i>Katrin Blatz</i> Sportpsychologische Trainingsverfahren für die Schule – PS auf die Straße bringen und Prüfungen meistern .....	45
--	----

### **Aus dem Beirat des Studienkollegs**

<i>Barbara Dorn</i> Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände – Berufs- und Studienorientierung als Aufgabe der Schule .....	55
--	----

**Teil 2****Personalmanagement***Martin Drahmman und Jonas Scharfenberg*

Motivationale Eingangsvoraussetzungen von Lehramtsstudierenden  
in Begabtenförderungswerken – Ein Vergleich zwischen geförderten  
Lehramtsstudierenden in berufsspezifischen und interdisziplinären  
Förderprogrammen sowie Studierenden ohne Förderung ..... 67

*Cristian Magnus und Karim Fereidooni*

Heteronormativität und Diversity – Sexuelle Orientierung als  
Aspekt der Lehrer\_innenbildung? ..... 86

*Johannes K. Schmees, Martin Drahmman und Maria Schmidt*

Geister in der Lehrerbildung – das Wirken von Fehlschlüssen im  
Lehrerhandeln an Schulen und mögliche Konsequenzen für die Ausbildung  
zukünftiger Lehrkräfte. .... 103

**Aus dem Beirat des Studienkollegs***Martin Spiewak*

Lehrkräfte beobachten ihren Unterricht gegenseitig  
per Video – Was sie dabei lernen, ist überraschend ..... 114

**Teil 3****Erziehung***Christin Tellisch*

Anerkennende und verletzende Interaktionen in pädagogischen Kontexten –  
Ergebnisse aus Beobachtungsstudien und kinderrechtliche Deutung ..... 121

**Beitrag aus der Praxis***Harmeet S. Dawan und Anne J. Köster*

Zum pädagogischen Umgang mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen –  
Ein Praxisbericht aus dem begleitenden Förder- und Förderunterricht ..... 134

**Aus dem Beirat des Studienkollegs***Claudia Solzbacher*

Entscheidend ist doch die Haltung – Professionelle pädagogische  
Haltung als Aufgabe für die Schulführung ..... 144

## Teil 4

### Organisation und Verwaltung

*Anne J. Köster*

Entwicklungsaufgaben urbaner Schulen – Eine qualitative Vergleichsstudie  
in Deutschland und Mexiko . . . . . 151

*Hosay Adina-Safi*

Ankommen im deutschen Schulsystem? – Anforderungen an  
Wissenschaft und Praxis . . . . . 166

*Andrea Albers*

„So rums bums is natürlich nichts passiert“ – Schule gestalten  
mit dem Schulnetzwerk des Deutschen Schulpreises? . . . . . 182

### *Aus dem Beirat des Studienkollegs*

*Stephan Gerhard Huber*

Kooperative Führung und System Leadership:  
In gemeinsamer Verantwortung Bildungsbiografien begleiten und fördern  
Führung braucht Kooperation und Kooperation braucht Führung . . . . . 193

Autorinnen und Autoren . . . . . 207

Critical Friends . . . . . 208

Die Stiftungen

Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) . . . . . 209

Robert Bosch Stiftung . . . . . 209