

---

<b>Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule – Einführung</b>	
Silke Ruwisch .....	5
<b>1. „Gute“ Aufgaben versus Problemsituationen</b>	
Heinrich Bauersfeld .....	15
<b>2. Die Geschichte der „Realistic Mathematics Education“ anhand von Aufgaben erläutert</b>	
Marja van den Heuvel-Panhuizen .....	25
<b>3. Selbstständiges Lernen fördern! Gute Aufgaben können dabei helfen</b>	
Anette König-Wienand, Karl-Heinz Langer, Heinz Lewe .....	40
<b>4. Gut, wenn es etwas zu entdecken gibt – Zur Attraktivität von Zahlen und Mustern</b>	
Anna Susanne Steinweg .....	56
<b>5. Aufgaben, die das Leben schreibt</b>	
Marianne Franke .....	75
<b>6. Gute Aufgaben zur Kombinatorik in der Grundschule</b>	
Bernd Neubert .....	89
<b>7. Schätzen – der Anfang guter Aufgaben</b>	
Dagmar Bönig .....	102
<b>8. „Wie viele Autos stehen in einem 3-km-Stau?“ – Modellbildungsprozesse beim Bearbeiten von Fermi-Problemen in Kleingruppen</b>	
Andrea Peter-Koop .....	111
<b>9. Hausnetze auf begrenzten Flächen – Anspruchsvolle Aufgabenmuster zur Geometrie</b>	
Bernd Wollring .....	131
<b>10. Gute Aufgaben für den Computereinsatz im Mathematikunterricht</b>	
Günter Krauthausen .....	144

<b>11. Gute Aufgaben als Ausgangspunkt für mathematische Reflexion</b>	
Barbara Schmidt-Thieme .....	157
<b>12. Aufgabenformate für die Förderung mathematisch interessierter und begabter Grundschul Kinder</b>	
Friedhelm Käpnick .....	169
<b>13. Aufgaben zur Förderung mathematisch leistungsstarker Viertklässler – Ziele und Erfahrungen</b>	
Peter Bardy .....	182
<b>14. Gute Aufgaben in der Lehrerbildung und -weiterbildung</b>	
Ute Birnstengel-Höft, Anne Feldhaus .....	196
<b>15. Gute Aufgaben für die Arbeit mit Größen – Erkundungen zum Größenverständnis von Grundschulkindern als Ausgangsbasis</b>	
Silke Ruwisch .....	211
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>228</b>