

zeitreise 2

Begleitband

Das Lehrwerk für historisches Lernen
und politische Bildung im Fachbereich
«Räume, Zeiten, Gesellschaften»

Sekundarstufe I

Autorinnen und Autoren
Karin Fuchs

Peter Gautschi

Hans Utz

Fachdidaktische Leitung
Peter Gautschi

Maria Heiter

Sven Christoffer

Klaus Leinen

Peter Offergeld

Mit reichhaltigem Online-Material

Inhalt

Übersicht über die Materialien	4
Abkürzungen und Symbole	6

1

Arbeit mit der «Zeitreise»

1. Lehren und Lernen mit der «Zeitreise»

1.1 Didaktische Prinzipien	8
1.2 Das Schulbuch als Leitmedium für den Unterricht	9
1.3 Der Begleitband zur Unterstützung der Lehrpersonen	11
1.4 Weitere Komponenten der «Zeitreise»	12

2. Geschichte kompetenzorientiert unterrichten

2.1 Wie begegnen wir der Geschichte im Alltag?	14
2.2 Was ist «historisches Lernen»?	15
2.3 Welche Kompetenzen für historisches Lernen verlangt der Lehrplan 21?	17
2.4 Wie sieht kompetenzorientierter Unterricht aus?	19
2.5 Wie setzt die «Zeitreise» die Kompetenzorientierung des Lehrplans 21 um?	22
2.6 Wie wird das kompetenzorientierte Geschichtslernen geprüft und beurteilt?	24
2.7 Was gewinnen wir mit der Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht?	28

Beilage a) Jahresplanung für Band 2	30
Beilage b) Kompetenzübersicht für Band 2	32
Beilage c) Ausgefüllter Kompetenzspiegel für Band 1 und Band 2	33
Beilage d) Muster eines Beurteilungsrasters	34

2

Hinweise zu den Themeneinheiten 5 bis 8

5 Leben mit technischen Revolutionen	36
6 Imperialismus und Erster Weltkrieg	58
7 Europa zwischen Demokratie und Diktatur	84
8 Der Zweite Weltkrieg und die Schweiz	102

3

Anhang

Liste der Kopiervorlagen	126
Hörbücher	129
Impressum	131