

Jan-Friedrich Bruckermann/Karsten Jung (Hg.)

Islamismus in der Schule

Handlungsoptionen für
Pädagoginnen und Pädagogen

Vandenhoeck & Ruprecht

Inhalt

Vorwort	7
<i>Joachim K. Rennstich</i>	
Islamismus als politisch-soziologisches Phänomen der Radikalisierung junger Menschen in Deutschland	11
<i>Samet Er</i>	
Islamismus als religiöses Phänomen	30
<i>Sabrina Worch</i>	
Islamistischer Antisemitismus von Schülern	41
<i>Stefan Piasecki</i>	
Das Erkennen nationalistischer und panislamistischer Tendenzen bei türkischen und türkischstämmigen Schülern als Beitrag zur Wahrung des Schulfriedens	51
<i>Felix Johne</i>	
Dimensionen islamistischer Radikalisierung	71
<i>Jan-Friedrich Bruckermann</i>	
Schulrechtliche Handlungsoptionen und strafrechtliche Grundlagen	79
<i>Gregor Dietz/Klaus Bott</i>	
Von Schülerworkshops bis Ausstiegsbegleitung – das Hessische Präventionsnetzwerk gegen Salafismus	89

Frank Buchheit

Radikalisierung junger Menschen: Erkennen, verstehen, handeln! 101

Sara Faix

Pädagogisch-präventive Handlungsmöglichkeiten in der
Schule umsetzen 114

Karsten Jung

Islamismus als religionspädagogische Herausforderung 126

Karsten Jung

Was ist Toleranz? 139

Abdel-Hakim Ourghi

Eine humanistische islamische Religionspädagogik im Westen 146

Götz Nordbruch

Identität, Gemeinschaft und Protest – religiöse Zugänge in der Prävention
von salafistischen Orientierungen in Unterricht und Schule 165