

Jan-Friedrich Bruckermann/Karsten Jung (Hg.)

# **Islamismus in der Schule**

Handlungsoptionen für  
Pädagoginnen und Pädagogen

Vandenhoeck & Ruprecht

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Vorwort .....  | 7  |
| <i>Joachim K. Rennstich</i>  |    |
| Islamismus als politisch-soziologisches Phänomen der Radikalisierung junger Menschen in Deutschland .....  | 11 |
| <i>Samet Er</i>  |    |
| Islamismus als religiöses Phänomen .....   | 30 |
| <i>Sabrina Worch</i>   |    |
| Islamistischer Antisemitismus von Schülern .....   | 41 |
| <i>Stefan Piasecki</i>   |    |
| Das Erkennen nationalistischer und panislamistischer Tendenzen bei türkischen und türkischstämmigen Schülern als Beitrag zur Wahrung des Schulfriedens ..... | 51 |
| <i>Felix Johne</i>   |    |
| Dimensionen islamistischer Radikalisierung .....   | 71 |
| <i>Jan-Friedrich Bruckermann</i>   |    |
| Schulrechtliche Handlungsoptionen und strafrechtliche Grundlagen ....  | 79 |
| <i>Gregor Dietz/Klaus Bott</i>   |    |
| Von Schülerworkshops bis Ausstiegsbegleitung – das Hessische Präventionsnetzwerk gegen Salafismus .....  | 89 |

*Frank Buchheit*

Radikalisierung junger Menschen: Erkennen, verstehen, handeln! ..... 101

*Sara Faix*

Pädagogisch-präventive Handlungsmöglichkeiten in der  
Schule umsetzen ..... 114

*Karsten Jung*

Islamismus als religionspädagogische Herausforderung ..... 126

*Karsten Jung*

Was ist Toleranz? ..... 139

*Abdel-Hakim Ourghi*

Eine humanistische islamische Religionspädagogik im Westen ..... 146

*Götz Nordbruch*

Identität, Gemeinschaft und Protest – religiöse Zugänge in der Prävention  
von salafistischen Orientierungen in Unterricht und Schule ..... 165